УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ИМЦ

_____Чернышева С. В.

" 21 " августа 2014 г.

А Н А Л И З Р А Б О Т Ы

Муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр системы образования города Заречного»

за 2013 - 2014 учебный год

г. Заречный, 2014

С О Д Е Р Ж А Н И Е:

Общая характеристика МБУ «Информационно-методический центр системы образования города Заречного», цели и задачи на 2013-2014 учебный год. Основные направления и содержание деятельности МБУ ИМЦ	4
Результаты деятельности МБУ «Информационно-методического центра системы образования города Заречного» за 2013-2014уч.г.	7
1. Информационно – аналитическое направление:	
- Пополнение базы данных «Одаренные дети»	7
- Анализ участия школьников в городских, региональных и федеральных олимпиадах, НПК по сравнению с предыдущим периодом	8
- Анализ торгов и других способов размещения заказов для нужд Департамента образования города Заречного Пензенской области за период (январь2013г. – декабрь 2013г.)	11
- Разработка специалистами центра методической и иной продукции в рамках курируемого направления деятельности	12
2. Консультационное направление деятельности МБУ ИМЦ	13
3. Организационно-методическое направление деятельности МБУ ИМЦ:	
3.1 Работа по планированию и организации курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников	14
3.2 Проведение научно-практических конференций, семинаров, круглы столов, форумов, направленных на информационную поддержку педагогических работников по вопросам использования инновационного опыта других образовательных организаций, программ, проектов:	
3.2.1 Городская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное воспитание личности в условиях современного общества»	15
3.2.2 Городская научно-практическая конференция «Экологическая культура – путь к безопасности и устойчивому развитию», посвященная подведению итогов Года экологии, охраны окружающей среды	15
3.2.3 Региональная научно–практическая конференция по гуманной педагогике «Манифест гуманной педагогики – программа действий»	16
3.2.4 Городской семинар «Новые стандарты. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни»	16
3.2.5 Круглый стол «Особенности ФГОС. Проблемы внедрения»	16
3.2.6 Семинар «Внеурочная деятельность, дополнительное образование в рамках ФГОС»	17
3.2.7 Презентация городского проекта «Культура – будущее страны, города», посвященного Году культуры	17
3.2.8 Школа молодого педагога	17
3.2. 9 Методические объединения, семинары, вебинары, конференции по спортивно – массовой работе	18
3.3 Обеспечение образовательных организаций учебной литературой	20
3.4 Организация методического сопровождения деятельности библиотек образовательных учреждений за 2013 – 2014 учебный год	21
3.5 Оказание организационно-методической помощи специалистами отдела информатизации, коммуникаций и связью с общественностью образовательным организациям города	23
3.6 Организационно-методическая работа по сопровождение внедрения новых образовательных стандартов	25
3.7 Организация и проведение массовых мероприятий:	
3.7.1 Российская открытая конференция «ЮНОСТЬ. НАУКА. КУЛЬТУРА - ЗАТО» на базе ДОЛ «Звездочка»	28
3.7.2 Научно-практический марафон для обучающихся 9-11 классов (I этап)	29
3.7.3 Муниципальный тур Всероссийских предметных олимпиад школьников	30
3.7.4 Городская олимпиада по психологии	32
3.7.5 Муниципальный этап олимпиады по основам избирательного права и избирательного процесса	33
3.7.6 Осенние сборы для одаренных детей «Мы – будущее России»	33
3.7.7 Учебные сборы для высокомотивированных детей «Мы – будущее России. Юниоры»	35

3.7.8 Мероприятие для талантливых и высокомотивированных детей «Робофест-2014. Вдохновись будущим…»	35
3.7.9 Городской фестиваль информационных технологий	36
3.7.10 Проведение Общероссийских интернет-викторин	36
3.7.11 XII традиционный Кикинский форум «Одаренные дети», посвященный 75-летию образования Пензенской области и зимним олимпийским играм «Сочи – 2014»	37
3.7.12 Брифинг «Образование: взгляд в будущее»	38
3.7.13 Региональный Форум детско–юношеских инициатив «Страна культуры», посвященный Году культуры	38
3.7.14 Спортивно-массовая работа, школьный спорт	39
4. Направление деятельности по информатизации системы образования:	
Создание и функционирование сайта МБУ ИМЦ	42
Организация и проведение видеоконференций и вебинаров работников для образовательных учреждений города на базе МБУ ИМЦ	43
Повышение квалификации сотрудниками МБУ ИМЦ (в том числе участие в семинарах), личные публикации	44
Курсы повышения квалификации	46

Общая характеристика МБУ «Информационно-методический центр системы образования города Заречного», цели и задачи на 2013-2014 учебный год

Муниципальное бюджетное учреждение «Информационно-методический центр системы образования города Заречного» было создано в ноябре 2011 года.

Учредителем МБУ ИМЦ является ЗАТО город Заречный Пензенской области. От имени ЗАТО города Заречного осуществляет функции и полномочия Собственника и Учредителя ИМЦ Администрация города Заречного Пензенской области. Часть функций и полномочий Собственника и Учредителя в соответствии с настоящим Уставом осуществляют Департамент образования города Заречного Пензенской области (далее по тексту – Департамент образования) и Комитет по управлению имуществом города Заречного Пензенской области.

Цель МБУ ИМЦ – содействие комплексному развитию муниципальной системы образования, информационно-аналитическое и методическое обеспечение управления системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей в условиях модернизации.

Информационно-методический центр реализует следующие задачи:

– Прогнозирование, планирование, организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников и руководителей образовательных учреждений подведомственных Департаменту образования города Заречного, а также оказание им организационно-методической помощи в системе непрерывного образования; координация этой работы с Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Пензенский институт развития образования».

– Оказание поддержки педагогическим работникам и руководителям образовательных учреждений в инновационной деятельности, организации и проведении опытно-экспериментальной работы, экспертной оценке авторских программ, пособий, учебных планов.

– Содействие в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных программ.

– Анализ состояния методической, учебно-воспитательной работы в образовательных учреждениях города.

– Содействие обновлению структуры и содержания образования, развитию образовательных учреждений, педагогического мастерства работников образовательных учреждений.

В МБУ ИМЦ, по состоянию на 30.05.2014 года, работают – **19** чел., в том числе **5** совместителей: директор – 1 чел.; заместитель директора по учебно-технологической работе – 1 чел.; отдел сопровождения дошкольного, школьного и дополнительного образования – 7 чел.; отдел информатизации, коммуникаций и связью с общественностью – 6 чел., отдел документооборота – 2 чел.; обслуживающий персонал - 2 чел.

Приоритетными направлениями методической работы МБУ ИМЦ являются сопровождение внедрения образовательных стандартов, совершенствование учительского корпуса, сопровождение молодых специалистов, поддержка и сопровождение талантливых детей и молодежи, формирование физического и духовного здоровья школьников. На реализацию данных направлений была направлена работа методистов отдела. На данном этапе, учитывая кадровый потенциал, решалась задача сопровождения заместителей директора по УВР, по воспитательной работе по внедрению ФГОС, учителей по физической культуре по реализации ФГОС, целевой программы по развитию физической культуры и спорта, молодых специалистов, руководителей проектов и исследовательских работ.

Задачи:

- Оказание систематической научно-теоретической, методической, информационной поддержки педагогических работников по вопросам использования инновационного опыта других образовательных организаций, образовательных программ, проектов
- Обеспечение компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания через курсовую подготовку, конференции, семинары, применение дистанционных технологий

- Реализация дистанционного обучения через вебинары, конференции, семинары, курсы, консультации.

В соответствии с определенными в Уставе МБУ ИМЦ видами деятельности, Административным регламентом Отдел информатизации, коммуникаций и связи с общественностью оказывает методическую, консультационную и организационную помощь образовательным организациям, подведомственным Департаменту образования г. Заречного по вопросам размещения заказов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг, также для обеспечения муниципальных нужд Департамента образования г. Заречного.

Наряду с вышеуказанными видами деятельности отдел ведет работу в области информатизации системы образования города Заречного Пензенской области, осуществляет информационную поддержку муниципальной системы образования в условиях модернизации, реализует работу по обеспечению бесперебойного функционирования программно-аппаратных комплексов.

Основными задачами отдела являются:

1. Реализация концепции развития информационных систем;

2.Обеспечение требуемого уровня информационной безопасности;

3.Обеспечение информационной и технической поддержки средств вычислительной техники и программного обеспечения;

4.Проведение работ по оптимизации использования информационно - технических ресурсов.

5 Информационное представительство Учреждения в государственных и муниципальных органах, организациях, предприятиях, учреждениях.

6 Обеспечение информацией о деятельности Учреждения заинтересованных лиц

7. Разработка, утверждение, осуществление политики МБУ ИМЦ по направлению связи с общественностью.

8. Повышение эффективности работы в направлении связи с общественностью.

9. Осуществление деятельности связанной с:

а) планированием закупок товаров, работ, услуг;

б) определением поставщиков (подрядчиков, исполнителей);

в) заключением гражданско-правовых договоров, предметом которых являются поставка товара, выполнение работ, оказание услуг;

г) особенностями исполнения договоров для нужд МБУ ИМЦ, а также деятельность по оказанию методической, консультационной и организационной помощи образовательным организациям города по вопросам закупок товаров, работ, услуг для нужд муниципальных бюджетных образовательных организаций.

Основные направления и содержание деятельности МБУ ИМЦ

№ п/п	Направление деятельности	Содержание деятельности
1	***Информационно – аналитическое***	- обработка и анализ результатов конкурсов, олимпиад, научно-практической конференции; ведение городской базы данных «Одаренные дети»; -обработка результатов мониторинга профессиональных и информационных потребностей педагогов; - анализ состояния и результатов методической работы в образовательных организациях, определение путей ее совершенствования; - обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы образовательных организаций; - изучение, обобщение и распространение профессионального педагогического опыта; - ознакомление педагогических и руководящих работников с опытом инновационной деятельности образовательных организаций и

		педагогов города, области, РФ; - информирование о новых направлениях в развитии дошкольного, общего и дополнительного образования, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно–методических комплектах, нормативных, локальных актах; - создание учебно-методических материалов, осуществление информационно-библиографической деятельности.
2	***Консультационное***	- организация консультаций для педагогических и руководящих работников по всем вопросам методической, воспитательной, психологической, инновационной, экспериментальной деятельности; - популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований.
3	***Организационно – методическое***	- прогнозирование, планирование и организация профессионального обучения и дополнительного профессионального образования педагогических и руководящих работников; - методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный периоды; - организация и проведение ЕГЭ, ГИА, методического сопровождения подготовки педагогических работников к проведению ЕГЭ, ГИА; - обеспечение комплектования фондов учебников, учебно-методической литературы; - организация и проведение профессиональных конкурсов педагогического мастерства, фестивалей, массовых мероприятий (фестивали, предметные олимпиады, конференции обучающихся); - организация обмена опытом; - взаимодействие и координация методической деятельности с соответствующими подразделениями органов управления образованием и учреждений дополнительного профессионального образования; - оказание методической, консультационной и организационной помощи образовательным организациям по вопросам размещения заказов на поставку товаров (выполнение работ, оказание услуг).
4	***Направление по информатизации системы образования***	- формирование массива информации об основных направлениях развития образования в городе научно-методическом обеспечении образовательной деятельности, результатах образовательного процесса в городе, об информационных профессиональных потребностях педагогических работников образовательных организаций, об инновационном педагогическом опыте; - поддержка веб-ресурсов (Образовательный портал) в муниципальной системе образования; - анализ состояния подготовленности кадров в области владения компьютером, информационными технологиями; - участие в разработке системы курсовой подготовки педагогических и руководящих работников образовательных организаций по проблемам информатизации системы образования.
5	***Экспериментально – инновационное***	- методическое сопровождение инновационных процессов в образовательной системе города; - осуществление методической и консультационной поддержки педагогов, ведущих экспериментальную работу; - организация постоянно действующих семинаров по инновациям и методам научного исследования в системе образования.

Результаты деятельности МБУ «Информационно-методического центра системы образования города Заречного» за 2013-2014 учебный год

1. Информационно – аналитическое направление

Один из видов работ в данном направлении – это пополнение **базы данных «Одаренные дети»**, которая была создана в 2011 году с целью систематизирования и накопления данных об одаренных и высокомотивированных обучающихся г. Заречного. База данных одаренных и высокомотивированных детей - это система, призванная выявлять талантливых ребят, которые принимают участие в серьезных научно-практических конференциях, всероссийских конкурсах, становятся призерами и победителями предметных олимпиад и фестивалей.

Основные задачи, решаемые в рамках создания базы данных:

- объединение существующей разрозненной информации об одаренных детях г. Заречного;
- составление рейтинга одаренных детей;
- предоставление информации по отбору детей для участия в мероприятиях различного уровня;
- осуществление выбора для принятия решений о грантовой и иной поддержке одаренных детей;
- предоставление сравнительной информации о деятельности учреждений, осуществляющих работу с одаренными детьми;
- предоставление информации образовательным учреждениям по работе с одаренными детьми;
- регистрирование, хранение, обработка и анализ данных о школьных, районных, муниципальных, краевых, окружных, федеральных и международных мероприятиях;
- ведение статистической и аналитической отчетности по итогам работы с одаренными детьми на территории края.

Информация об одаренных и высокомотивированных детях, систематизированная в базе данных «Одаренные дети», позволит не только своевременно выявить, но и организовать сопровождение и поддержку интеллектуально одаренным детям г.Заречного.

Пример таблицы:

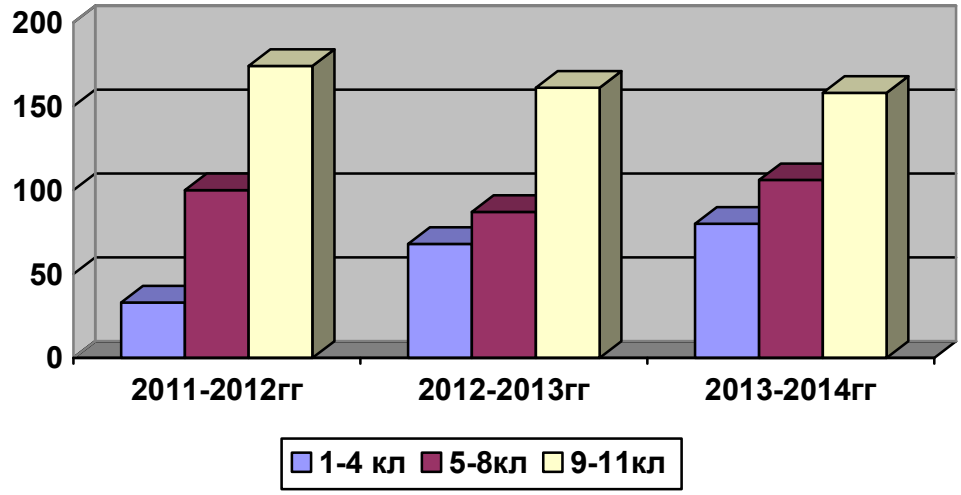
№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Школа	Класс	Уровень достижений	Приказ
1	Иванов Иван	МОУ СОШ № 221	8	2 место в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников по географии, 3 место в V Российской открытой научно-практической конференции учащихся «Юность. Наука. Культура» секция «Экология - география», 3 место в муниципальном этапе НПМ «Шаги в науку», секция «География»	Приказ МОНО №127 от 25.09.2012г Приказ ДО № 257 от 24.12.2012г. Приказ ДО № 42 от 06.03. 2013г.

Информация об одаренных и высокомотивированных детях, систематизированная в базе данных «Одаренные дети», позволит не только своевременно выявить, но и организовать сопровождение и поддержку интеллектуально одаренным детям г. Заречного.

Таблица 1

Сводная таблица количества одаренных детей школ города 2011-2014 гг.

	2011-2012гг	2012-2013гг.	2013-2014гг.
1-4 классы	33	68	80
5-8классы	100	87	106
9-11классы	174	161	158
Всего	307	316	344



По диаграмме видно, что общее количество одаренных и высокомотивированных детей увеличилось:

- В 1-4 классах наблюдаем рост одаренных детей. Этому способствует наличие различных олимпиад и конкурсов для данной возрастной категории;
- В 5-8 классах отмечается увеличение высокомотивированных обучающихся.
- В 9-11 классах число одаренных детей осталось по - прежнему высоким. Выбор профиля и работа в узком направлении показывают рост одаренных детей.

Пополняя базу данных, в центре ежегодно проводится мониторинг участия школьников города в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях различного уровня. Основными целями и задачами городских, региональных и федеральных олимпиад, НПК, интеллектуальных конкурсов является развитие у обучающихся творческих и интеллектуальных способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных и высокомотивированных детей, пропаганда научных знаний.

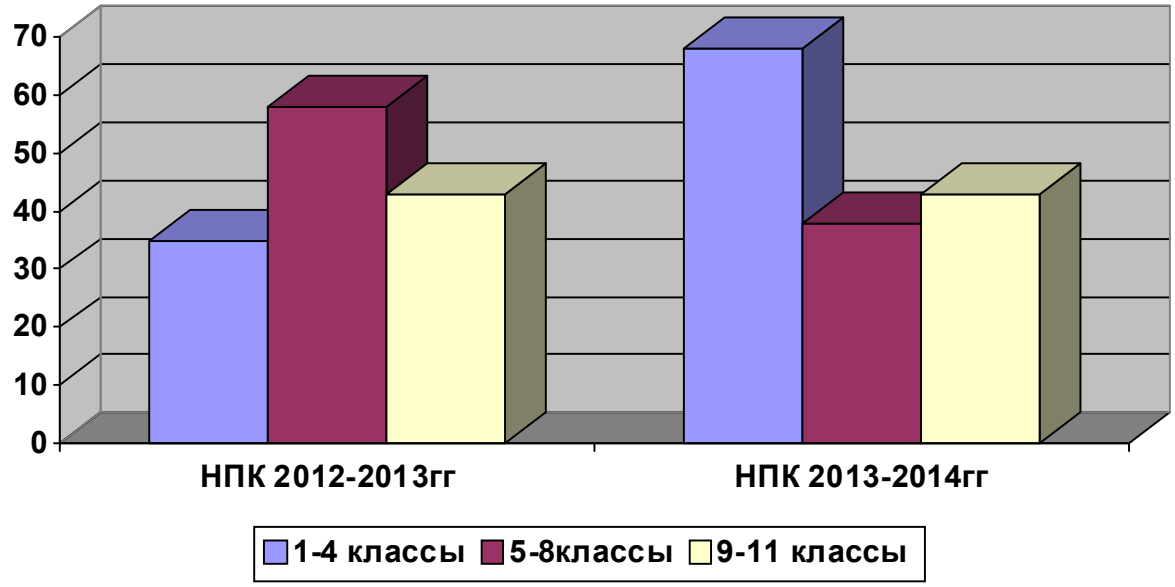
Анализ участия школьников в городских, региональных и федеральных олимпиадах, НПК по сравнению с предыдущим периодом

Основными целями и задачами городских, региональных и федеральных олимпиад, НПК, интеллектуальных конкурсов является развитие у обучающихся творческих и интеллектуальных способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных и высокомотивированных детей, пропаганда научных знаний.

Таблица 2

Сводная таблица количества победителей и призеров (школьный тур) 2011-2014 гг.

	2011-2012гг	2012-2013гг.	2013-2014гг.
1-4 классы	35	56	68
5-8классы	58	43	38
9-11классы	43	34	43
Всего	136	133	149

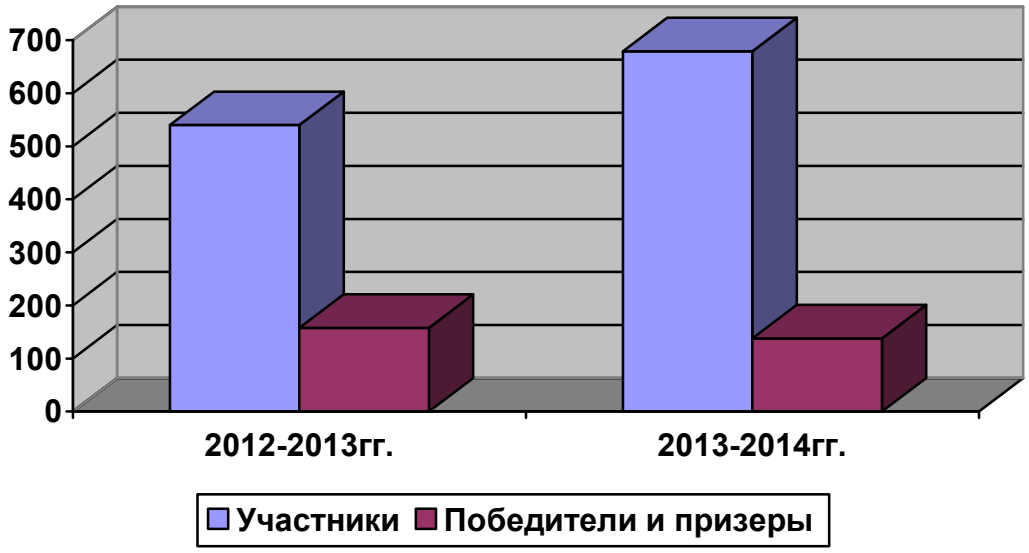


На диаграмме видно, что количество победителей и призеров в начальной школе возросло за год. В то время как число победителей в средней и старшей школе осталось таким же. Общее число победителей и призеров НПК по городу возросло.

Таблица 3

Сводная таблица количества участников, победителей и призеров олимпиад (муниципальный тур) 2012-2014 гг.

	2012-2013гг.	2013-2014гг.
Участники	540	679
Победители, призеры	158	138
Всего	698	817

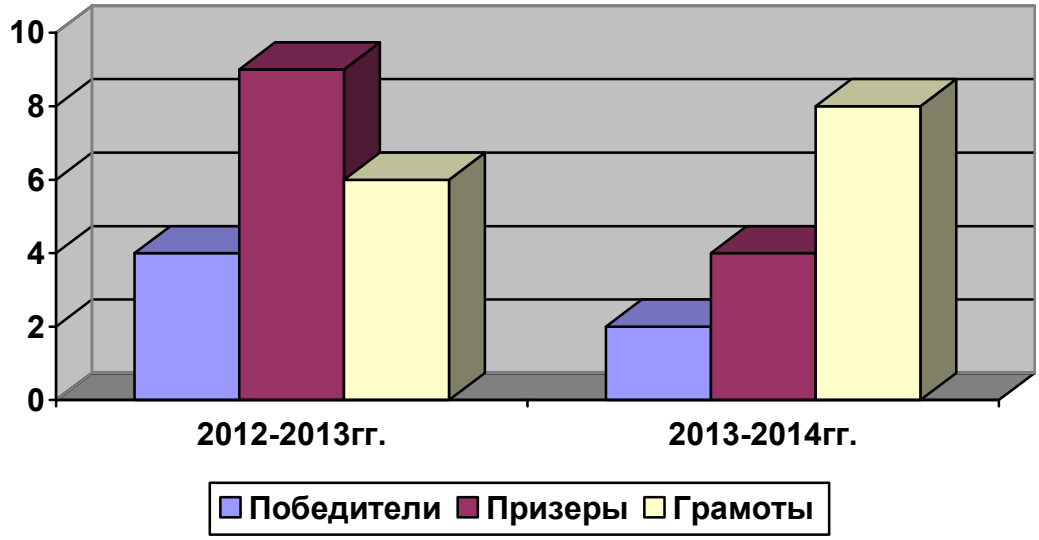


На диаграмме видно, что количество участников городских олимпиад значительно возросло за год, но, несмотря на это, число победителей и призеров уменьшилось.

Таблица 4

Сводная таблица количества победителей и призеров олимпиад (областной тур) 2012-2014 гг.

	2012-2013гг	2013-2014гг.
Победители	4	2
Призеры	9	4
Грамоты	6	8
Всего	19	14



На диаграмме мы наблюдаем уменьшение количества победителей и призеров областных олимпиад по сравнению с предыдущим годом.

Анализируя участие школьников Заречного в мероприятиях всероссийского уровня, мы видим следующее:

В 2012-2013гг. количество победителей и призеров

Всероссийские мероприятия:

1-4классы - 2человека;
5-8классы – 12 человек;
9-11классы – 24человека;
ИТОГО: 38человек

В 2013-2014гг. количество победителей и призеров

Всероссийские мероприятия:

1-4классы – 0 человек;
5-8классы – 10 человек;
9-11классы – 7человек;
ИТОГО: 17человек

Не смотря на увеличение количества мероприятий всероссийского уровня, мы наблюдаем уменьшение количества победителей и призеров по сравнению с предыдущим годом.

Таким образом, проведя анализ участия школьников в городских, региональных олимпиадах, НПК видно, что число участников мероприятий значительно увеличилось по сравнению с предыдущим годом, но количество призеров и победителей осталось прежним. Участие детей в данных мероприятиях является эффективным средством формирования знаний,

умений и навыков обучающихся, необходимых для их личностного и профессионального самоопределения.

В рамках информационно-аналитического направления работы МБУ ИМЦ специалистами **отдела информатизации, коммуникаций и связью с общественностью** анализируется информация подготовленная в соответствии с требованиями Федерального закона от 21.07.2005 г. № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд», Федерального закона от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" за год (для каких учреждений, по каким направлениям).

В январе 2014 г. за отчетный период (январь-декабрь 2013 г.) Отделом проведена работа по приему ежегодной статистической отчетности по форме 1-торги «Сведения о проведении торгов и других способов размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд от образовательных организаций города.

На основании полученной информации был составлен сводный статистический отчет 1-Торги, который направлен в Территориальный орган федеральной службы государственной статистики по Пензенской области. При составлении статистической отчетности всем образовательным организациям сотрудниками отдела была оказана помощь.

Анализ торгов и других способов размещения заказов для нужд Департамента образования города Заречного Пензенской области за период (январь2013г. – декабрь 2013г.)

Наименование показателей	Торги и другие способы размещения заказов ВСЕГО	В том числе из графы 2 Открытый аукцион в электронной форме	В том числе из графы 2 запрос котировок	В том числе из графы 2 закупки у единственного поставщика, подрядчика, исполнителя (монополист)	В том числе из графы 2 закупки у единственного поставщика, подрядчика, исполнителя малого объема
1	2	3	4	5	6
1.Количественная характеристика торгов и других способов размещения заказов. Всего проведено торгов и других способов размещения заказов	238	1	4	2	231
2.Количество несостоявшихся торгов (1 заявка или ни одной)	1	1	0	0	0
3. Количество заключенных контрактов	238	1	4	2	231
4. Качественные характеристики торгов и других способов размещения заказов	-	-	-		-
5. Суммарная (начальная) цена контрактов и сумма контрактов по другим способам размещения заказов	10 897 229,24	10 023 100,00	50 416,31	160 000,00	663712,93
6. Общая стоимость заключенных контрактов	**10 892 942,58**	**10 023 100,00**	**46 129,65**	**160 000,00**	**663712,93**

Разработка специалистами центра методической и иной продукции в рамках курируемого направления деятельности

В рамках информационно-аналитического направления деятельности методистами центра в течение 2012-2013 уч.г. были выпущены следующие **методические материалы**:

1. Сборник тезисов городской НПК.
2. Сборник тезисов VI Российской открытой конференции «Юность. Наука. Культура – ЗАТО».
3. Сборник тезисов заочной секции VI Российской открытой конференции «Юность. Наука. Культура – ЗАТО. Перспективы развития образования».
4. Создание проекта, посвященного Году Культуры. «Культура – будущее страны и города».

В рамках информационно-аналитического направления осуществляется **контроль информационно-библиографической деятельности** в образовательных учреждениях, **организация подписной кампании в 2013-2014 учебном году.** В течение последних 5-ти лет подписка образовательных организаций на периодические издания не осуществляется из-за оптимизации средств, заложенных в городском бюджете на образование. Но творчески активные педагоги и руководители выписывают бумажные и электронные версии журналов на методические объединения и образовательное учреждение. Например, методическое объединение учителей информатики выписывает электронную версию газеты «1 сентября. Информатика»; администрация МБОУ СОШ №225 выписывает журнал «Завуч». В течение учебного года осуществлялась подписка Департамента образования на газету «Губернские ведомости». Еженедельно из МУ «Управление общественных связей» для Департамента образования и подведомственных учреждений направляются «Ведомости Заречного».

По рекомендации Министерства образования Пензенской области и Администрации города в течение года была организована подписка на газеты «Пензенская правда» и «Учительская газета» в образовательных организациях. Особое внимание уделяются организации подписки на данные издания среди педагогических работников.

МБУ ИМЦ в 2013-2014 учебном году стало участником Общероссийского проекта «Школа цифрового века», разработанного в соответствии с Федеральной целевой программой развития системы образования на 2011-2015 годы (индикатор №9). В рамках участия Информационно-методический центр обеспечил образовательные организации цифровыми предметно-методическими материалами и доступом к дистанционным образовательным ресурсам для повышения профессионального уровня педагогов города. Библиотека каждой школы было обеспечена электронным ключом к цифровой базе «Школа цифрового века».

2. Консультационное направление деятельности МБУ ИМЦ

В рамках популяризации и разъяснения результатов новейших педагогических и психологических исследований, а также для консультаций педагогических работников по всем вопросам методической, воспитательной, психологической, инновационной, экспериментальной деятельности МБУ ИМЦ в 2013-2014 уч.г. были организованы ряд мероприятий.

Отдел сопровождения дошкольного, школьного и дополнительного образования

- Круглый стол «Перспективы развития образования» в рамках VI Российской открытой конференции «Юность. Наука. Культура – ЗАТО».
- Посещение и анализ открытых уроков учителей школ города методистами центра в течение 2013-2014 учебного года (свыше 60 открытых уроков).
- Методическая помощь конкурсантам в рамках Фестиваля открытых уроков молодых специалистов «Я - учитель».
- Консультации для молодых специалистов в рамках работы Школы молодого педагога.

Отдел информатизации, коммуникаций и связью с общественностью

Инженерами отдела Образовательным организациям оказывается помощь в обновлении программы Крипто Pro CSP, установке новых корневых сертификатов для работы с Официальными сайтами http://zakupki.gov.ru/; http://www.bus.gov.ru/ (МДОУ детский сад № 19, №16, №18, №15,№4,№5, №9, №10,№13, №14, МБОУ « Начальная школа – детский сад № 229 компенсирующего вида», Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 222 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического профиля».

Отдел готовит документы (отзывы на исковые заявления, отзывы на кассационные (апелляционные) жалобы, проекты контрактов, соглашения о расторжении договоров и др. документацию) в том числе для участия в судах и контрольных органах по спорным вопросам. Так, за указанный период для Департамента образования подготовлены указанные выше документы.

В отчетном периоде проведены совещания с руководителями и главными бухгалтерами ОО, по вопросам подготовки и проведения совместных закупок в форме открытых совместных конкурсов с ограниченным участием на оказание услуги по организации питания учащихся и воспитанников.

Наряду с указанными совещаниями проведено 3 совещания с руководителями ОО и 1 совещание с заместителями главного бухгалтера МБУ ЦБ по вопросам перехода Образовательных организаций на работу по нормам вступившего в действие с 01 января 2014г. Федерального закона от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд". На совещаниях разбирались вопросы: а) составления ОО планов-графиков закупок на 2014г.; б) назначения контрактного управляющего; в) создания Единой комиссии по закупкам в каждой Образовательной организации; г) о новых правилах проведения закупок бюджетными и автономными учреждениями и др.

В связи с переходом на новую систему закупок с 01 января 2014г. в отчетном периоде за оказанием консультационной и организационной помощи к сотрудникам отдела обратилось 700 получателей муниципальной услуги, что на 15% больше по сравнению с прошлым отчетным периодом – это руководители и главные бухгалтеры ОО. Большое количество вопросов у образовательных организаций возникает при составлении документации для проведения открытых аукционов в электронной форме, при запросе котировок и при закупке товаров, работ, услуг у единственного поставщика.

Также нововведениями Закона о контрактной системе является отчетность заказчиков – Муниципальных образовательных организаций, которая размещается в Единой информационной системе на официальном сайте закупок, о правильном составлении отчетности и сроках размещения на сайте закупок работниками отдела составлены методические рекомендации.

Также инженерами отдела оказывается непосредственная помощь и обучение в работе с официальными сайтами Российской Федерации http://zakupki.gov.ru/; http://www.bus.gov.ru/; http://torgi.gov.ru/,http://www.etp-micex.ru/с выездом в образовательное учреждение.

В сфере организации деятельности архива

Проведены совещания ответственных в образовательных организациях за составление исторической справки к разделам описей №№ 1, 2.

Оказана методическая, консультационная помощь образовательным организациям по формированию архивного фонда организации, составлению разделов описей №№ 1, 2, составлению исторической справки организации, составлению внутренней описи - **47**, в т.ч. с посещением организации - **11**.

3. Организационно-методическое направление деятельности МБУ ИМЦ

3.1 Работа по планированию и организации курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников

За январь – июнь 2013-2014 гг. курсовую подготовку прошли 92 работника образовательных организаций и учреждений дополнительного образования города Заречного.

Из них:

ОО	Количество человек
МБОУ Гимназия № 216 «Дидакт»	**8**
МОУ СОШ № 218	**10**
МБОУ СОШ № 220	**7**
МОУ СОШ № 221	**5**
МОУ СОШ № 222	**8**
МБОУ СОШ № 225	**5**
МБОУ СОШ № 226	**12**
Начальная школа – детский сад № 229	**2**
МОУ Лицей № 230	**15**
ЦДТТ	**6**
ДТДМ	**10**
Юность	**1**
МУК	**3**

Сводная таблица данных по работникам образовательных учреждений города, прошедших курсовую подготовку в 2013-2014уч.г.

Занимаемая должность	МБОУ Гимназия № 216 «Дидакт»	МОУ СОШ № 218	МБОУ СОШ №220	МОУ СОШ № 221	МОУ СОШ № 222	МБОУ СОШ №225	МБОУ СОШ №226	Начальная школа – детский сад № 229	МОУ Лицей № 230	ДТДМ	ЦДТТ	Юность	МУК	ИТОГО
Директор								**1**						**1**
Зам. директора												**1**	**1**	**2**
Зам. директора по УВР										**2**				**2**
Начальник отдела										**1**				**1**
Учитель русского языка		**2**				**1**	**2**		**4**					**9**
Учитель физики									**1**					**1**
Учитель математики		**1**	**1**	**1**					**3**					**6**
Учитель информатики		**1**		**1**										**2**

Учитель истории					**2**				**1**					**3**
Учитель географии	**1**		**1**											**2**
Учитель биологии		**1**		**2**	**1**				**1**					**5**
Учитель иностранного языка	**2**	**1**			**1**	**1**	**2**		**3**					**8**
Учитель ОБЖ		**1**	**1**	**1**					**1**					**4**
Учитель изо	**1**		**1**			**1**							**1**	**4**
Учитель физической культуры	**1**					**1**	**1**							**3**
ПДО		**1**			**1**					**7**	**6**			**15**
Учитель начальных классов	**3**	**2**	**2**		**3**	**1**	**6**							**14**
Воспитатель							**1**	**1**						**2**
Учитель музыки			**1**											**1**
Педагог													**1**	**1**
ИТОГО	**8**	**10**	**7**	**5**	**8**	**5**	**12**	**2**	**15**	**10**	**9**	**1**	**3**	**87**

3.2 Проведение научно-практических конференций, семинаров, круглы столов, форумов, направленных на информационную поддержку педагогических работников по вопросам использования инновационного опыта других образовательных организаций, программ, проектов

3.2.1 Городская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное воспитание личности в условиях современного общества»

В работе пленарного заседания и секций приняли участие учителя литературы, истории, биологии, музыки, руководители и заместители ОО, воспитатели МДОУ, руководители кружков, клубов учреждений дополнительного образования. Проведены диалоговые площадки: «Духовно-нравственное воспитание и новые стандарты», «Патриотическое воспитание. Формирование гражданской ответственности и гражданской позиции», «Приоритетные методы и формы работы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся», «Искусство как способ формирования духовно-нравственной культуры», «Проблемы культуры толерантности, взаимопонимания и идентичности», «Экологическая культура – путь к безопасности и устойчивому развитию».

Осмысление вопросов конференции помогло понять приоритетность духовно-нравственных ценностей, культурного единства, системности, комплексности в работе, сетевого взаимодействия, сотрудничества с наукой, общественными организациями. Резолюция отметила необходимость разработки концепции и программы по формированию единого культурно-образовательного пространства в контексте духовно-нравственного воспитания.

3.2.2 Городская научно-практическая конференция «Экологическая культура – путь к безопасности и устойчивому развитию», посвященная подведению итогов Года экологии, охраны окружающей среды

В конференции приняли участие заместители директоров по воспитательной работе, учителя биологии, руководители биологических, экологических кружков и клубов, учащиеся ОО, кружковцы, члены клубов «Росток», «Орнитолог». Конференция проходила в формате пленарного заседания и работы творческих групп. Были представлены доклады: «Проблемы экологии и перспективы устойчивого развития», «Мэтры экологии о проблемах и путях экологической безопасности», «Святыни в жизни человека», «Работа клуба «Росток» по формированию экологической культуры», «Клуб «Орнитолог» как средство эффективности экологического образования».

Участники конференции отметили важность проблемы, подчеркнули, что многие вопросы экологической безопасности решаются только в результате деятельности человека. В ходе работы творческих групп сформированы предложения о проведении лагерной летней экологической

смены, актуализации в городе праздника «День Земли», проведении Всероссийского урока «Экология и культура – будущее России» и городского Форума по экологии. Учитывая актуальность разработки Федеральной Доктрины, предложено разработать городскую программу по экологической культуре, проекты: «Мы – за чистоту города», «Экологическая журналистика», «Будьте здоровы», «Мы – за чистоту родного языка» и другие.

3.2.3 Региональная научно–практическая конференция по гуманной педагогике «Манифест гуманной педагогики – программа действий»

В конференции приняли участие члены творческой группы по гуманной педагогике, молодые специалисты. С мастер-классами выступили учителя школы № 222: СазноваТ.Е., Волкова Е.А., Кузина С. И. Традиционные педагогические чтения по гуманной педагогике становятся уроками, помогающими в работе по новым стандартам, вдохновляющими на творчество и сотрудничество, так как являются лабораториями педагогического искусства. Положительным фактом является приобщение молодых специалистов к идеям гуманной педагогики. Все организационно–структурные модернизации бессмысленны, если они не базируются на нравственных ценностях. Образование и педагогика должны быть смысловыми, что является основополагающим принципом стандартов второго поколения.

3.2.4 Городской семинар «Новые стандарты. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни»

Участники семинара: заместители руководителей дошкольных учреждений, школ, учреждений дополнительного образования, учителя и воспитатели. Рассмотрены вопросы:

- «Проблемы экологии. Воспитание экологической культуры в едином образовательном пространстве» (Донская В.В.),
- «Экологическое образование в стандартах второго поколения» (Кузина С.И.), «Клуб «Мое здоровье» как средство формирования экологической культуры» (Логинова О.Ю.),
- «Проектная деятельность как средство формирования экологической культуры» (Курочкина А.Н.),
- «Реализация программы «Час здоровья» в рамках ФГОС» (Савченкова Г.Н., Стаханова В.В.),
- «Новые стандарты и здоровый образ жизни» (Шумилина Ю.Н.).

Даны рекомендации по взаимодействию семьи и школы в процессе формирования культуры и безопасности учащихся, «Критерии качества образования для устойчивого развития на школьном уровне», «Планируемые результаты воспитания экологической культуры», «Сотовые телефоны: польза и вред».

3.2.5 Круглый стол «Особенности ФГОС. Проблемы внедрения»

Участники: заместители директоров по учебно–воспитательной работе, руководители школьных методических секций начальных классов. В работе круглого стола приняла участие Маркова А.В., зав. кафедрой начального общего образования.

Цель: Обсудить проблемные вопросы по внедрению ФГОС НОО, преемственности начального и основного образования.

Вопросы для обсуждения:

- Формирование метапредметных и личностных результатов на уроках;
- Оценка личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы (технология оценивания учебных успехов, требования к составлению КИМов, организация мониторинга планируемых результатов)
- Внутришкольный контроль в связи с введением ФГОС;
- Образовательные программы;

- Преемственность с ФГОС ООО;
- Внеурочная деятельность в контексте ФГОС;
- Обучение и социализация детей с ОВЗ с учетом требований ФГОС.

Выводы: Совершенствовать работу с нормативной базой, имеющейся литературой по вопросам внедрения ФГОС, обмену опытом по проблемным вопросам. Провести семинары, консультации, круглые столы, лаборатории по вопросам, требующим детального обсуждения и практической разработки.

3.2.6 Семинар «Внеурочная деятельность, дополнительное образование в рамках ФГОС»

Участники: заместители ОО по воспитательной работе.

Цель: показать нормативную базу по внеурочной работе, обсудить комплексный план внеурочной деятельности в контексте ФГОС.

Рассмотрены типы образовательных программ внеурочной деятельности, положение о рабочих программах, изменения в должностные инструкции, показатели и критерии аккредитационной оценки воспитательной деятельности ОО.

Выводы: обсудить данный вопрос на августовской лаборатории на базе ОО.

3.2.7 Презентация городского проекта «Культура – будущее страны, города», посвященного Году культуры

Участники: заместители директоров по воспитательной работе ОО, специалисты Департамента образования.

Цель: показать приоритетность культуры, ее объединяющую идею, разработать механизм взаимодействия структур города в области образования и реализации программы «Ребенок в пространстве культуры».

Проект предусматривает опору на ФГОС: воспитание личности граждан страны, обладающих высокой культурой, способных творчески и самостоятельно мыслить.

Выводы: реализация проекта в течение 2014 -2015 учебного года, включение мероприятий в городской план работы.

3.2.8 Школа молодого педагога

В 2013-2014 учебном году сотрудники Информационно-методического центра впервые организовали городскую Школу молодого педагога, основные задачи которой создание условий для самореализации молодых специалистов, повышение престижа профессии учителя, стимулирование дальнейшего профессионального роста молодых учителей. В течение года в работе Школы приняло участие 20 молодых специалистов.

В течение года прошли заседания по темам:

Выездное заседания Школы молодого педагога	05.10.2013
Открытый урок (иностранный язык), проводила Т. А. Тамбовцева, руководитель городского методического объединения учителей иностранного языка	10.12.2013
Групповая консультация по вопросам составления, ведения учебной документации (учебные программы, учебно-тематическое планирование), проводила С. А. Бурлакова, заместитель директора по УВР МБОУ Гимназия №216 «Дидакт»	26.11.2013
Групповая консультация по вопросам подготовки научно-исследовательских работ со школьниками, проводила В. М. Новикова, учитель биологии МОУ СОШ №222	21.01
Мастер-класс, открытый урок проводила Обухова Е. А., Бакунина Т. В., учителя начальных классов МБОУ Гимназия №216 «Дидакт»	февраль

Мастер-класс «Урок в рамках ФГОС», проводила Т.А. Задорожная, заслуженный учитель РФ, методист МБУ ИМЦ	13.03.2014
Тренинговое занятие с элементами арт-терапии и упражнениями, направленными на развитие навыков личной эффективности, проводила Т. А. Иванкова, педагог-психолог МУ ПСЦ «Надежда»	28.03.2014

Итоги работы Школы молодого педагога были подведены в форме фестиваля открытых уроков молодых специалистов «Я - учитель», в котором приняли участие 8 молодых специалистов.

В ходе фестиваля прошли открытые уроки молодых специалистов:

1. Горбачева Д.А.,учитель английского языка, МОУ СОШ №221.
2. ЖурловаГ.В.,учитель начальных классов, МОУ СОШ №221.
3. Канеева О.Д., учитель английского языка, МОУ «Школа № 222».
4. Осипова А.Е.,учитель английского языка, МОУ СОШ №221
5. Козлова Е.П., учитель химии и природоведения, МОУ «Школа № 222».
6. Куркина Н.В.,учитель английского языка МОУ СОШ № 222
7. Дементьева О.О., учитель английского языка, МОУ «Школа №222».
8. Мурылев И.В.,учитель истории и обществознания, МБОУ СОШ №226.

Учителя провели самоанализ уроков, состоялся обмен мнениями. В состав экспертного совета были привлечены руководители методических объединений, опытные педагоги, специалисты Департамента образования.

Выводы: Работу Школы молодого педагога необходимо продолжить, усовершенствовать положение о фестивале.

3.2. 9 Методические объединения, семинары, вебинары, конференции по спортивно – массовой работе

В 2013- 2014 учебном году прошло восемь ***методических объединений***, на которых учителя физической культуры и методисты решали вопросы, касающиеся 49-ой Спартакиады школьников, областных и региональных соревнований, спортивного оборудования в школах, отчетной документации, участия в семинарах, областных конференциях и форумах. На методических объединениях всегда присутствовал руководитель методического объединения В.Ф.Фокин и по 1-2 учителя из каждой школы (всего около 16 человек).

Областной форум учителей физической культуры «Физическая культура в школе: взгляд в будущее». Приняли участие образовательные организации (школы, детские сады, учреждения дополнительного образования). Обсуждались вопросы развития физической культуры и спорта в регионе:

- «Современный урок физкультуры: традиции и инновации»,
- «От урока физкультуры – к активному досугу: вовлечение обучающихся в массовые занятия физической культурой и спортом во внеурочной деятельности»,
- «Массовый спорт в школе: организация, оснащение, поддержка»,
- «Наш выбор – здоровый образ жизни!»,
- «Образование, медицина и спорт – интеграция в интересах детей».

От города Заречного выступали:

- Воронин А.А. – показательные выступления « Русская лапта»
- Воронина Т.В. – доклад «Закаливание – как эффективный метод укрепления здоровья детей. Наш выбор – ЗОЖ».

Выводы: работа по совершенствованию физического воспитания и формирования здорового образа жизни занимает особое место в образовательной политике Пензенской области и города Заречного. Сложившаяся в области и нашем городе система спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы позволяет выстроить работу по физическому воспитанию учащихся в каждой образовательной организации.

Участники форума считают, что необходима смена приоритетов в поиске и систематизации новых эффективных методов и средств физического воспитания и модернизации физической культуры в школе.

Областной семинар-совещание на тему «Туризм». На семинаре обсуждались вопросы развития спортивного туризма в муниципалитетах.

Выводы: развивать спортивный туризм в школах и учреждениях дополнительного образования реально, в школе для занятий спортивным туризмом можно оборудовать спортивный зал своими силами.

Областная научно-практическая конференция «Проблемы формирования навыков здорового и безопасного образа жизни и занятий физической культурой и спортом в условиях деятельности «Школы здоровья».

Обсуждались вопросы:

- Формирование навыков здорового образа жизни как одно из направлений развития Пензенской школы.
- Эколого-генетические аспекты здоровья продолжительности жизни человека.
- Окружающая среда и здоровье человека.
- Актуальные аспекты введения комплекса ГТО в общеобразовательные организации.

Выступили с опытом работы педагоги Заречного:

- «Валеологическая организация уроков немецкого языка» (Добрякова Е.А., учитель МБОУ СОШ №225).
- «Реализация авторской программы «Школа здоровья» в соответствии с ФГОС в начальной школе» (Савченкова Г.Н., Стаханова В.В., учителя МБОУ СОШ №225)
- «Создание анимационных физкультминуток в программе MacromediaFlash» (Голуб Е.Б., Подольская Е.Н., учителя МБОУ СОШ №225)

Городской семинар «Личностно-ориентированное обучение – залог успешной социализации обучающихся» на базе МОУ СОШ №218. Участники семинара: заместители директора ОО, учителя физической культуры, методисты МБУ ИМЦ.

Обсуждались вопросы:

- «Личностно-ориентированное обучение» (из опыта работы МОУ СОШ №218)
- «Личностная ориентация во внеурочной деятельности – залог успешной социализации».
- «Социальная интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья».

В рамках этого семинара проходили открытые уроки, в том числе и по физической культуре. Были показаны уроки в обычном классе и классе, в котором учатся дети с какими-либо отклонениями в здоровье.

Выводы: необходим индивидуальный подход в обучение к каждому ребенку, личностная ориентация.

3.3 Обеспечение образовательных организаций учебной литературой

В рамках организационно-методического направления деятельности центра ведется работа по обеспечению комплектования фондов учебников, учебно–методической литературы образовательных учреждений города. Цель: создание эффективной системы обеспечения учебной литературой ОО города и организация стабильного ее функционирования.

Деятельность ориентирована на сохранение единого образовательного пространства, реализацию государственных образовательных стандартов и осуществление преемственности на всех уровнях и ступенях образования.

Во всех общеобразовательных организациях города имеется устойчивая система работы с учебниками, как результат совместных действий руководителей, библиотекарей, педагогов (классных руководителей) и родителей.

Основные направления деятельности ОО по обеспечению учебниками.

- Анализ имеющегося библиотечного фонда учебной литературы по годам изданий.
- Установление соответствия имеющихся учебников в ОО реализуемым образовательным программам на предмет допустимости использования учебников по предметам в образовательном процессе (решение принимается на заседаниях школьных методических объединений учителей – предметников в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию).
- Составление заявки на учебную литературу для учащихся в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.
- Выход с данной информацией на родительские собрания или через классных руководителей, оформление стендов со списками учебников, размещение их на сайтах образовательных учреждений.

В 2013-2014 учебном году заявка на учебники уже традиционно заполнялась в электронном виде в Электронной системе образования (ЭСО). Заявка заполнялась отдельно каждой общеобразовательной организацией в личном кабинете ЭСО. Ответственные за заполнение форм в ЭСО – руководители школ. Общая заявка по городу формировалась из отдельных заявок и содержала 31.346 экземпляров учебников.

В приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» не вошли учебники и учебные пособия издательств «Баласс», «ИД «Федоров», «Мнемозина». В связи с этим была сделана корректировка заказа (уменьшено количество учебников до 29.810 экземпляров) и проделана работа по обеспечению обучающихся образовательных организаций города за счет областного обменного фонда.

В соответствие с государственными контрактами для общеобразовательных организаций города будет закуплено 11.428 учебников на общую сумму 4.284.048 руб. 26 коп.

Распределение учебников по издательствам

№п/п	Наименование издательства	Количество поставленных учебников	Сумма, руб.
1	Мнемозина	338	104519,80
2	Просвещение	5584	2145498,96
3	Вентана - Граф	517	171024,00
4	Дрофа	1115	315854,00
5	Бином	1337	313112,50

6	Русское слово	273	136956,00
7	ВИТА - ПРЕСС	245	109123,50
8	Академкнига/учебник	110	28837,60
9	Ассоциация 21 век	1909	959121,90

Распределение учебников по образовательным организациям

№п/п	Наименование ОО	Количество поставленных учебников	Сумма, руб.
1	МБОУ Гимназия №216 «Дидакт»	1519	579503,66
2	МОУ СОШ №218	1285	475419,39
3	МБОУ СОШ №220	1351	469121,83
4	МОУ СОШ №221	644	271551,61
5	МОУ СОШ №222	2066	868082,16
6	МБОУ СОШ №225	2344	813303,75
7	МБОУ СОШ №226	1552	582238,56
8	МОУ Начальная школа – детский сад №229	150	72873,70
9	МОУ Лицей №230	517	151953,60

В связи с недостаточным финансированием Министерством образования Пензенской области в 2013-2014 учебном году было принято решение не закупать учебники по изобразительному искусству, МХК, искусству, технологии, физкультуре, музыке, экономике, праву, основам религиозных культур и светской этике.

По основным предметам по состоянию на 01.09.2014 года заявка образовательных учреждений города с учетом учебников из обменного фонда будет удовлетворена на 100%.

3.4 Организация методического сопровождения деятельности библиотек образовательных организаций за 2013 – 2014 учебный год

Целью работы школьной библиотеки является обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно – библиографического обслуживания учащихся, педагогов и других категорий читателей.

Основные задачи, поставленные на 2013-2014 учебный год:

- формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя и информационной культуры;
- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных и информационных технологий;
- обеспечение возможностей более полного доступа к информации, включая доступ к Интернет-ресурсам.

В настоящее время во всех общеобразовательных организациях функционируют школьные библиотеки. В начале учебного года в составе методического объединения школьных библиотекарей произошли кадровые изменения. Новые библиотекари были назначены в школах №216, 218, 221, 220, 222. 3 библиотекаря являются совместителями (школы №216, 221, 229). Библиотекарь МОУ СОШ №222 помимо основной работы, выполняет работу по должности воспитателя ГПД. Одним из плюсов в работе библиотекарей стал перевод в должность «педагог-библиотекарь», но это произошло не во всех образовательных организациях.

Во всех школах, кроме МОУ «Начальная школа-детский сад №229», есть в наличии читальный зал, совмещенный с залом выдачи книг.

Оборудование, поставленное в библиотеки ОО в рамках модернизации системы образования (компьютеры, МФУ, ридеры) используется для качественного обслуживания читателей (школьников, учителей, родителей).

Наиболее распространенными формами работы с читателями были и остаются библиотечные уроки, презентации книг, выставки к памятным датам, литературные викторины, изготовление буклетов и памяток.

Одной из нетрадиционных форм работы по привлечению учащихся к чтению является встречи с поэтами и писателями. Такие встречи проходят как в самой образовательной организации, так и на базе МУК «Иформационно-библиотечное объединение». Все школы города сотрудничают с Городской детскй библиотекой. Библиотекарь МБОУ СОШ №220 Сарайкина Л.В. для более качественного обеспечения детей современной детской художественной литературой оформила передвижную библиотечку для учащихся начальных классов. Библиотекарь МОУ Лицей №230 Никулина М.Л. проводит для учащихся 5-9 классов виртуальные встречи с писателями, выставки одной книги, самопрезентации.

Большую роль в работе современного библиотекаря играют информационные технологии. В большинстве школьных библиотек имеется доступ к сети Интернет, и все желающие (учителя, школьники) имеют возможность этим воспользоваться. А библиотекари выполняют информационные запросы, составляют мультимедийные презентации, ведут электронные формуляры и электронные картотеки.

Библиотекари повышают свою квалификацию через участие в семинарах, конференциях, видеоконференциях, курсовую подготовку. Так, в 2013-2014 учебном году библиотекари были участниками:

- литературных чтений «Знакомство с книгами – лауреатами литературных премий 2013 года»,
- семинара-совещания руководителей библиотек г. Заречного «Библиотеки Заречного: реалии и перспективы»,
- лекции «М. Ю. Лермонтов: человек, мыслитель, писатель».

Библиотекарь МБОУ СОШ №226 Скоробогатова О.Н. приняла участие в городском конкурсе библиотечных работников «Печа-куча».

2 библиотекаря (Елистратова В.П., школа №218, Сарайкина Л.В., школа №220) в 2013-2014 учебном году окончили курсы повышения квалификации на базе ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» по теме: «Основные направления совершенствования деятельности библиотек образовательных учреждений».

В апреле 2014 года все школьные библиотекари стали участниками областного форума «Учебник как результат процесса развития общества» на базе областной библиотеки им. М.В.Лермонтова, в рамках которого познакомились с новинками литературы, встретились с представителями издательств г. Москва, Санкт-Петербург и др.

Основными проблемами в работе со школьными библиотекарями остаются старение кадров, совмещение должности библиотекаря с должностями учителя, воспитателя, отсутствие специального профессионального образования.

3.5 Оказание организационно-методической помощи специалистами отдела информатизации, коммуникаций и связью с общественностью образовательным организациям города

Сотрудниками отдела информатизации, коммуникаций и связью с общественностью оказывается помощь ОО в разработке, размещении на Официальном сайте закупок документации по торгам. Наиболее значимыми являются:

1) 26.11.2013г. ОАЭФ на право заключить гражданско-правовой договор на оказание услуг по организации питания воспитанников в муниципальных дошкольных образовательных организациях Начальная (максимальная) цена торгов составила 18 549 314,53. Организатором проведения совместных закупок определено Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 10 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития детей (В совместных торгах приняли участие 10 заказчиков).

2) 15.11.2013г. ОАЭФ на право заключить гражданско-правовой договор на оказание услуг по организации питания учащихся школ города. Начальная (максимальная) цена договоров составила 28 378 153,98. Организатором совместных закупок определено МОУ «Начальная школа – детский сад № 229 компенсирующего вида» В совместных торгах приняли участие 9 заказчиков).

3) 17.04.2014г. Открытый совместный конкурс с ограниченным участием на право заключить гражданско-правовой договор на оказание услуг по организации питания воспитанников в дошкольных образовательных организациях. Начальная (максимальная) цена договоров составила 24.276.707 рублей 92 коп . Организатором совместных закупок является Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №9 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей".(Всего 11 участников).

4) 14.07.2014г. Открытый совместный конкурс с ограниченным участием на право заключить гражданско-правовой договор на оказание услуг по организации питания учащихся школ. Начальная (максимальная) цена договоров составила **25 441 695 рублей 79 коп.** Организатором совместных закупок является МОУ «Лицей 230» г. Заречного (Всего 9 участников).

Наряду с выше перечисленным сотрудниками отдела проведен большой объем работ по разработке проектно–сметной документации и сметной документации для 15 образовательных организаций города.

По запросу планово-экономического отдела Администрации г. Заречного проведен анализ заключенных образовательными учреждениями контрактов за 2 полугодие 2013г.

Информация содержит данные о заключенных контрактах, о результатах исполнения контрактов Департаментом образования г. Заречного и подведомственных ему учреждений образования.

Для автономных образовательных организаций МАДОУ № 7, №11,№17 , МАОУ ДОД «Детско-юношеский центр «Юность»,МАОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи», МАОУ «Межшкольный учебный комбинат», МАОУ ДОД ЦДТТ, а также для бюджетных образовательных организаций разработан проект Положения о закупках, регламентирующий закупочную деятельность учреждений по нормам Федерального закона от 18 июля 2011 года N 223-ФЗ "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц"

Для школ города подготовлены Проект договора и Отчета о невозможности или нецелесообразности использования иных способов определения поставщика (подрядчика, исполнителя), а также было проведено исследование рынка и расчет начальной (максимальной) цены договора на закупку бланков документов государственного образца об уровне образования и (или) квалификации (аттестационно-бланочной продукции) на 2014г.

Для школ города разработан проект договора и Отчета о невозможности или нецелесообразности использования иных способов определения поставщика (подрядчика, исполнителя) на закупку услуги по организации питания в ДОЛ.

Сотрудниками отдела разработаны проекты котировочной документации для Образовательных организаций: МОУ «Лицей № 230», МОУ СОШ № 226, МДОУ Детский сад №5, Детский сад № 15, Детский сад № 19, Детский сад № 16.,Детский сад № 19, а также котировочная документация для Департамента образования г. Заречного в 2013г.

Защита прав и представление интересов в контрольных органах и судах

Отдел осуществляет защиту прав и представление интересов Департамента образования и подведомственных ему образовательных организаций в контрольных органах (УФАС России, Министерство экономики Пензенской области), а также в Арбитражном суде и судах общей юрисдикции.

Так, за отчетный период представлялись интересы Департамента образования в Управлении Федеральной антимонопольной службы по Пензенской области при рассмотрении дела № 49-7014/2013 в отношении Администрации г. Заречного, МОУ «СОШ «222», и МП « Комбинат школьного питания» по признакам нарушения антимонопольного законодательства, в частности, п.4 ст. 16 ФЗ от 26.07.2006г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции».

При возбуждении административного производства за совершение деяний, содержащих состав административных правонарушений, предусмотренных частью 2.1, частью 4.1. и частью 8 статьи 7.30 КоАП РФ в отношении директора МОУ СОШ «№222 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического профиля города Заречного Пензенской области Якубчук И.И., а также в отношении заместителя главного бухгалтера М.Р. Назировой Министром экономики Пензенской области.

Участие в Ленинском районном суде в качестве защитника при рассмотрении дела об административном правонарушении о наложении штрафа по делу № 26-11/ 2013, 25-11/2013г., 27-11/2013г. в отношении Назировой М.Р.

Отделом ежеквартально проводится добровольное интервьюирование респондентов - получателей муниципальной услуги в целях повышения качества и доступности предоставления муниципальной услуги в рамках определенной Уставом МБУ ИМЦ деятельности. Жалоб на работу Отдела не поступало.

3.6 Организационно-методическая работа по сопровождение внедрения новых образовательных стандартов

Подготовлены рекомендации по ФГОС.

- Начальное образование:
- Управление внедрением ФГОС начального общего образования;
- Планирование внутришкольного контроля результатов реализации ФГОС в начальных классах;
- Реализация требований Стандарта.
- Достижение планируемых результатов;
- Проектные задачи как инструмент оценивания УУД;
- Рекомендации по разработке Программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;
- Программа по формированию экологической культуры;
- Экспертный лист для оценивания УУД младших школьников.
- Основное образование:
- Работа школы в условиях введения ФГОС основного образования;
- Модель введения ФГОС;
- Дорожная карта по введению ФГОС;
- Карта самооценки готовности ОО к введению ФГОС;
- Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин,
- Анализ урока в рамках деятельностного подхода;
- Создание системы учета и презентации достижений.

По внеурочной деятельности:

- Разработка комплексной программы внеурочной деятельности для учащихся начальных классов;
- Общие правила разработки программы внеурочной деятельности;
- Локальные акты;
- Показатели и критерии аккредитационной оценки воспитательной деятельности.

Выводы:

Для обеспечения профессиональной готовности педагогических работников к реализации ФГОС, необходимо решение следующих задач:

- Создать и актуализировать нормативную базу введения ФГОС;
- Обеспечить преемственность методических, учебно – методических разработок федерального, регионального и муниципального уровней;
- Создать условия для:

  - Внедрения технологий системно – деятельностного, компетентностного подхода в образовании;

  - Обеспечения формирования базовых компетентностей современного человека (информационной, коммуникативной, самообразования);

  - Разработки программы, ориентированной на повышение профессиональной компетенции педагогов и руководителей ОО по вопросам внедрения ФГОС;

  - Обеспечения повышения профессиональной компетенции руководителей и педагогических работников ОО по вопросам внедрения ФГОС;

  - Инициирования и сопровождения инновационной деятельности ОО, создания пилотных площадок;

  - Создания системы мониторинга реализации проекта «Методическое сопровождение введения ФГОС ООО».
- Создать вертикальную модель методического сопровождения ФГОС, которая предполагает создание рабочих, творческих групп, сформированных на основе проведенной

диагностики, с учетом выявленных затруднений и потребностей (по возможности – специалист ДО, методист ИМЦ, руководитель творческой группы, педагоги ОО, заместители директоров, психологическая служба);

- Создание инновационных, ресурсных центров городского методического сообщества для тиражирования прогрессивного опыта (школа, победившая в конкурсе «Кубок школы», площадки, актуализирующие тот или иной опыт работы)
- Приглашение в город лучших лекторов, специалистов, ученых, деятелей образования и культуры с целью обеспечения профессионального роста педагогических работников;
- Посещение учителями открытых уроков в форме мастер- классов по современным технологиям.

Выявленные ***противоречия и проблемы:***

- Между универсальностью и фундаментальностью общего образования, требующего серьезного изучения математики, литературы, целостного мира культуры и постижения самого себя, с одной стороны – и профильностью образования, т.е необходимостью из – за конкуренции при поступлении в ВУЗ осваивать отдельные предметы по явно завышенным требованиям, вне контекста общего образования – с другой;
- Между хорошей профподготовкой основной части учителей в качестве преподавателей учебных предметов, т.ч. на профильном уровне, и традиционном, среднестатистическим уровнем их же профподготовки в качестве учителей универсальных учебных действий, педагогов – воспитателей, философов, культурологов образования.

Проблемы:

- Недостаточное понимание педагогическими коллективами содержательной взаимосвязи предметов друг с другом в общем образовании и, соответственно, недостаточностью координации деятельности учителей – предметников с целью взаимодействия средствами предметного преподаванияна целостную личность школьника;
- Проникновение в детское сообщество школы ценностей «общества потребления»;
- Усложнение взаимоотношений с семьей. Прагматичные установки ряда семей вступают в противоречие с нравственными ценностями;
- Мотивация на ценности здорового образа жизни, занятия спортом вступают в противоречие с ориентацией на данную ценность в семье.
- Совершенствование и укрепление материально – технической базы остается на недостаточном уровне из–за отсутствия финансовых средств, предъявляемых к школьной инфраструктуре новыми стандартами.

Проведенный анализ показывает, чтонесмотря на достаточно высокую самооценку готовности к введению ФГОС, педагоги среднего звена сталкиваются на практике с реальными трудностями:

1.В использовании технологий развивающего обучения особые затруднения вызывают технологии оценивания учебных достижений обучаюшихся и приемы, направленные на формирование УУД. Учитель часто остается в области репродуктивных задач. В свою очередь, оценочная деятельность осуществляется чаще только педагогом, без учета сложности различных уровней заданий.

2.Недостаточный уровень компетентности в области организации проектной деятельности и междисциплинарного знания для формирования у обучающихся метапредметных результатов.

3.Затруднения вызывает вопрос организации планирования собственной деятельности, что нашло отражение в составлении рабочих программ .

4.В рамках психолого – педагогической компетентности педагог испытывает затруднения в осознании своего нового статуса. Переход на субъект – субъектные отношения дается достаточно тяжело.

Данные проблемы должны стать предметом детального изучения и обсуждения на заседаниях административных и методических советов. Мониторинг показывает, что

проблемными являются методическая компетентность учителя, система оценивания, грамотная организация групповой работы как способ формирования коммуникативных УУД, вопросы и требования, связанные с организацией внеурочной деятельности.

Необходимо научно – методическое сопровождение инновационной деятельности ОО. Направления:

- Дошкольное образование в контексте ФГОС;
- Начальное и основное образование в контексте ФГОС;
- Концепция «обучающейся организации»;
- Образование ресурсных площадок, проблемных, творческих групп, создание муниципальной сети диссемиляции опыта ОО- пилотных площадок, ресурсных центров по внедрению ФГОС;
- Создание системы мониторинга реализации проекта «Методическое сопровождение введения ФГОС основной школы»;
- Внедрение технологий системно-деятельностного,компетентностно- ориентированного подхода в образовании;
- Повышение профессиональной компетенции руководящих и педагогических работников ОО по вопросам ФГОС;
- Разработка и экспертиза инновационных образовательных, комплексно- целевых программ, исследовательских и социальных проектов;
- Анализ полученных результатов по апробации и внедрению инновационных программ, проектов через организацию и проведение конкурсов, мероприятий по диссемиляции передового педагогического опыта;
- Разработка программ и проектов на основе «Национальной стратегии в интересах детей»;
- Инновационные подходы к системе дополнительного образования детей
- Проектирование в образовании;
- Информационно- методический портал;
- Технология инклюзивного образования;
- Работа с одаренными детьми и детьми, имеющими затруднения в обучении;
- Тьюторство;
- Создание проблемных творческих семинаров, стратегических команд;
- Инновационный опыт социального партнерства.

3.7 Организация и проведение массовых мероприятий

3.7.1 VI Российская открытая научно - практическая конференция учащихся «Юность. Наука. Культура -ЗАТО» на базе ДОЛ «Звездочка»

16-20 сентября на базе ДОЛ «Звездочка» состоялась традиционная Общероссийская научно-практическая конференция «Юность. Наука. Культура - ЗАТО». К участию приглашались обучающиеся 1-11 классов образовательных организаций, воспитанники учреждений дополнительного образования, студенты 1-2 курсов учреждений среднего профессионального образования, занимающиеся исследовательской и иной творческой деятельностью, а также научные руководители, педагоги-наставники. Количество участников в этом году составило более 80 человек. В конференции принимали участие дети из Новоуральска, Озерска, Снежинска, Сургута, Губкина Белгородской области, Пензенской области и города Заречного.

Цели и задачи конференции:

- развитие интеллектуального творчества учащихся, привлечение их к исследовательской деятельности;
- выявление способных и одаренных учащихся в области научно-технического творчества, оказание им поддержки;
- демонстрация и пропаганда лучших достижений учащихся, опыта работы учебных заведений по организации исследовательской деятельности;
- совершенствование работы с учащимися по профессиональной ориентации;
- привлечение к работе с учащимися ученых научно-исследовательских центров, вузов;
- формирование творческих связей с исследовательскими коллективами, организация взаимного общения;
- сохранение традиций и престижа Российского академического образования;
- привлечение общественного внимания к проблемам развития интеллектуального потенциала общества.

Впервые на конференции работали 13 секций (перечень в таблице).

По результатам конференции издана брошюра с тезисами работ участников.

Таблица

Результаты конференции по секциям

Секции	1 место	2 место	3 место
Лингвистика	1	2	3
Экология	1	3	1
Валеология	1	1	2
Информатика - математика	1	2	2
Химия	2	2	2
Психология	1	2	3
Исторические науки	3	4	5
Литературоведение	2	2	6
Культурология	1	1	4
Физика	2	2	1
Языкознание:	2	2	3
География	2	1	1
Биология	2	2	2
Итого	21	26	32

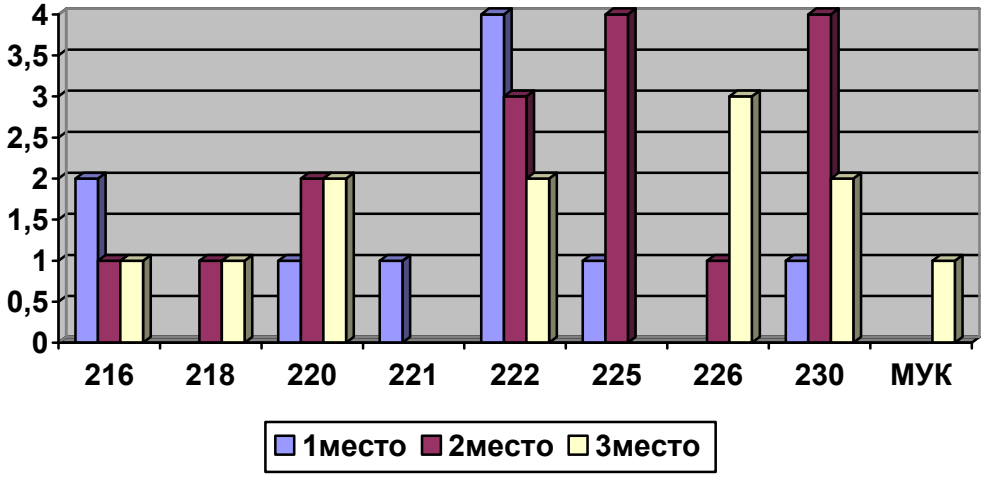
3.7.2 Научно-практический марафон для обучающихся 9-11 классов (I этап)

27 февраля 2014 года состоялся I этап городского научно-практического марафона «Шаги в науку». В марафоне были представлены 11 секций: «Математика», «История–краеведение» «Обществознание», «Биология – валеология - география», «Психология», «Химия-экология», «Литературоведение», «Английский язык», «Немецкий язык», «Русский язык», «Информатика».

Количество докладов VIII научно-практического марафона «Шаги в науку» от ОО города (27.02.2014) 9-11 классы (I этап)

ОО	Секция												
	Биол-валеол-геогр	Психология	Химия-экология	История-краеведение	Обществознание	Литературоведение	Русский язык	Английский язык	Немецкий язык	Математика	Физика	Информатика	ИТОГО
216				1		1	1	1		1			5
218						1			2				3
220			1		2	2		1	1	1			8
221	2					1							3
222		2		1	2		2	1				3	11
225	3		1	1	1	1		1				2	10
226	1		2	2	1			1					7
230				2		2	1			1	1		7
МУК	1	2										1	4
ИТОГО	7	4	4	7	6	8	4	5	3	3	1	6	58

Результаты 9-11 классы



Из диаграммы видно, что обучающиеся МОУ «Лицей № 230», МОУ СОШ № 222 показали наилучшие результаты.

Общее количество победителей составило 33 человека:

1место – 10чел.

2место – 20чел.

3место – 13чел.

3.7.3 Муниципальный тур Всероссийских предметных олимпиад школьников

26 ноября - 19декабря 2013 года на базе МБУ «Информационно-методический центр» состоялся муниципальный тур Всероссийских олимпиад школьников, в котором приняли участие учащиеся 7-11 классов образовательных организаций города. В данном мероприятии приняло участие 679 человек из девяти ОО г. Заречного. Это на 140 человек больше, чем в прошлом году. Победителями и призерами стали 138 школьников.

ОО	2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.
216	66	74
218	36	41
220	42	51
221	58	76
222	72	125
225	44	89
226	59	52
230	163	171
Итого:	**540**	**679**

Распределение участников городского тура Всероссийских олимпиад школьников по школам и секциям, 2013-2014 уч. г.

ОО	Русский язык	Физика	Физкультура	Франц.язык	Химия	Экология	История	Литература	Математика	Немецкий язык	Общество	Биология	Английский язык	География	ОБЖ	Информатика
216	5	1	2	7	3		7	3	10		12	6	9	3	5	1
218	4		7		3				6		3	4	1	5	6	
220	2	4	2		3	3	3	1	6	4	5	8	2	5	2	1
221	6	6			1		4		15		11	7	7	16		3
222	9	11	4	7	3		11	8	12	3	17	11	11	13	3	2
225	9	11	3		7	2	3	4	7	3	4	15	5	8	7	1
226	5	5		3	3		1	2	7		3	6	7	5	4	1
230	18	15	5		13		14	10	22		12	20	21	18	1	2
Итого	**58**	**53**	**23**	**17**	**36**	**5**	**43**	**28**	**85**	**10**	**67**	**77**	**63**	**73**	**28**	**13**

Сведения о количестве победителей и призеров городского тура Всероссийских олимпиад школьников, 2013-2014 уч. г.

ОО	английский язык	русский язык	немецкий язык	физика	история	биология	математика	химия	Физкультура	экология	литература	география	Французский язык	обществознание	информатика
216	3					4					2		4	3	
218	1														
220			1			1	1			1		1		1	1
221	1				1	1						2		1	
222	8	1			2	5	4				3	5		7	1
225	1		1			2	1			1		1		1	
226	1				1						1		1		
230	16	1		5	2	7	6	2	2		4	9		6	
Всего	**31**	**2**	**2**	**5**	**6**	**20**	**12**	**2**	**2**	**2**	**10**	**18**	**5**	**19**	**2**

Сведения о количестве участников областного тура Всероссийских олимпиад школьников в 2013-2014 учебном году

ОО	Экология	Французский язык	Физика	Русский язык	Обществознание	Немецкий язык	Математика	Литература	История	География	Биология	Английский язык	Физкультура	Всего
216		1			1						2	1		5
220	1					2								3
222									1					1
225	1					1	1			1	1			5
230			6	1	2		2	1	2	2		2	2	18
													ИТОГО	**32**

Сведения о количестве участников областного тура Всероссийской олимпиады по истории и культуре Пензенского края, 2013-2014 учебный год

ОО	Лингвистическое краеведение	Культура народов Пензенского края	История Пензенского края	География	всего
225	1				1
222		1		1	2
230			2	1	3
				ИТОГО	**6**

Сведения о количестве призеров и победителей областного тура Всероссийских олимпиад школьников, 2013-2014 учебный год

ОО	Физика	Математика	Русский яз	Литература	Информатика	Культура народов Пензен.края	Химия	Всего
220	-	-	-	-	1 грамота Ванифатов	-	-	**1**
222	-	-	1 грамота Теслова	2 призера Лазутина Авдонина	1 **Победитель** Полканова	1 призер Курочкина	-	**5**
230	2 грамоты Седов Демин	2 грамоты Седов Коденцева	1 грамота Мещерякова 1 призер Шаролапова	-	-	-	1 **Победитель** Тарасов 1 Грамота Гуральник	**8**

ИТОГО: 14чел
Победители – 2 чел.
Призеры – 4чел.
Грамоты – 8чел.

3.7.4 Городская олимпиада по психологии

13.03.2014 года МБУ ИМЦ проводило городскую олимпиаду по психологии для обучающихся 9-11 классов образовательных организаций. Общее количество участников – 39 обучающихся, из них: 16 человек – девятиклассники, 23 – обучающиеся 10-11 классов.

Олимпиада по психологии 2013-2014 уч.г.	
Школа	Всего (человек)
216	9
218	3
220	-
221	6
222	3
225	4
226	7
230	7
Итого:	39

Распределение мест по школам

Олимпиада по психологии 2013-2014 уч.г.			
Школа	1 место	2 место	3 место
216	-	-	1
218	-	-	2
230	2	2	1

По сравнению с прошлым годом наблюдается снижение количества участников олимпиады, но возросло качество работ. Так большинство школьников справились более чем 60% заданий. Впервые призерами олимпиады стали обучающиеся из школы №218.

3.7.5 Муниципальный этап олимпиады по основам избирательного права и избирательного процесса

В целях повышения уровня правовой культуры, социальной активности молодых избирателей, активизации интереса обучающихся к изучению избирательного права и избирательного процесса, ежегодно проходит четвертая олимпиада обучающихся 10-11 классов образовательных организаций по основам избирательного права и избирательного процесса. Областной этап предваряет – муниципальный, который в этом году организовывал информационно-методический центр совместно с Территориальной избирательной комиссией города Заречного.

Муниципальный этап состоялся 20.03.2014 года, участвовало 37 школьников со всех школ города, из них: 22 школьника – 10 класс, 15 человек – 11 класс.

Распределение призовых мест по школам

Олимпиада по психологии 2013-2014 уч.г.			
Школа	1 место	2 место	3 место
216	2		1
221		1	
222		1	
226			1
230		2	1

Обучающиеся Гимназии № 216 «Дидакт» Юлия Урванцова и Майя Бирюкова стали участницами областного этапа олимпиады.

3.7.6 Осенние сборы для одаренных детей «Мы – будущее России» (29октября – 6 ноября 2013г.)

В целях сохранения и развития интеллектуального потенциала города Заречного, в рамках решения задачи «Модернизации общего и дошкольного образования как института социального развития» Департамент образования города Заречного совместно с Муниципальным бюджетным учреждением «Информационно-методический центр системы образования города Заречного» ежегодно в дни осенних каникул проводит сборы для одаренных школьников «Мы – будущее России».

Основной целью проведения сборов является развитие у обучающихся творческих способностей, создание необходимых условий для поддержки одарённых детей, распространение и популяризация научных знаний среди молодежи, подготовка к предметным олимпиадам различного уровня. Задачами осенних сборов для высокомотивированных и одаренных детей являются:

- повышение интереса учащихся образовательных школ к изучению предметов, предусмотренных учебным планом, а также выбранным профилям обучения (физико-математический, химико-биологический, гуманитарный);
- улучшение подготовки учащихся по вышеуказанным предметам;
- совершенствовать условия для реализации интеллектуального потенциала учащихся, поощрения юных талантов;
- создание оптимальных условий для выявления одаренных и талантливых учащихся, их дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной ориентации.

Выявление и отбор одарённых детей на олимпиады различного уровня.

В данном мероприятии приняли участие 89 детей (обучающиеся 8-11 классов) из ОО г. Заречного - победители и призеры городских и областных олимпиад, конкурсов, фестивалей.

Наименование ОО	Количество участников
МБОУ Гимназия № 216 «Дидакт»	9
МОУ СОШ № 218	0
МБОУ СОШ № 220	3
МОУ СОШ № 221	6
МОУ СОШ № 222	25
МБОУ СОШ № 225	1
МБОУ СОШ № 226	12
МОУ «Лицей № 230»	33

Классы	Количество участников
8	18
9	19
10	28
11	24
Итого:	89

Сборы проходили по направлениям: физико-математическому, естественно-биологическому, гуманитарному. В течение смены ребята зарабатывали баллы, и в соответствии с ними каждый получил место в рейтинговом протоке.

Положительное:

1. Возможность адекватно оценить реальную конкурентоспособность детей по данному предмету.
2. Большое количество участников МОУ Лицей № 230, МОУ СОШ № 222.
3. Результатом работы должны стать успешные выступления на олимпиадах, конкурсах, конференциях.
4. Преподавательский состав – ведущие педагоги России (преподаватели вузов и школьные учителя, специализирующиеся на подготовке к олимпиадам (и другим мероприятиям соревновательного характера) и имеющие высокие результаты в этой области).

Недостатки:

1. Не все заявленные дети приняли участие в сборах.
2. Некоторые школьники, принявшие участие в сборах, в дальнейшем не принимали участие в олимпиадах.
3. Короткие сроки проведения сборов.

Рекомендации:

1. Важным моментом организации сборов является информационное обеспечение: на подготовительном этапе это рассылка информационных писем по общеобразовательным учреждениям города и района и регистрация участников, на этапе организации – оповещение участников о программе проведения сборов и других организационных моментах, на заключительном этапе – информирование о результатах проведения.
2. Повышать мотивацию детей к участию в таких мероприятиях, разработав систему поощрения школьников.

Информация об учебных сборах для высокомотивированных и одаренных учащихся и порядке участия в них является открытой, публикуется в средствах массовой информации, сети Интернет на сайте Департамента образования города Заречного Пензенской области.

3.7.7 Учебные сборы для высокомотивированных детей «Мы – будущее России. ЮНИОРЫ»

24-28 марта 2014 года на базе МОУ «Лицей №230» прошли учебные сборы для высокомотивированных обучающихся 3-4 классов общеобразовательных организаций города «Мы - будущее России. ЮНИОРЫ».

Общее количество участников - 38человек.

ОО	3 классы	4 классы
МБОУ Гимназия №216 «Дидакт»	4	1
МОУ СОШ № 218	3	1
МБОУ СОШ № 220	5	-
МОУ СОШ № 221	3	2
МОУ СОШ № 222		3
МБОУ СОШ № 225	2	2
МБОУ СОШ № 226	2	4
Начальная школа – детский сад № 229	4	2
ИТОГО:	23	15

Занятия проходили по направлениям: физико-математическому (математика, робототехника) естественно-биологическому (астрономия, химия, экология), гуманитарному (русский язык). Каждый день ребята зарабатывали баллы, и в соответствии с ними каждый получил место в рейтинговом потоке.

3.7.8 Мероприятие для талантливых и высокомотивированных детей «Робофест-2014. Вдохновись будущим…»

Проект «Аукцион идей «Робофест» - это один из способов мотивации талантливых детей, повышения престижа инженерных профессий, развитие интереса к робототехнике. «Робофест-2014» – мероприятие, которое реализуется в городе Заречном второй год.

Цели конкурса:

- популяризация научно-технического творчества и повышение престижа инженерных профессий среди молодежи;
- развитие у молодежи навыков практического решения актуальных инженерно-технических задач и работы с техникой;
- стимулирование интереса детей и молодежи к сфере инноваций и высоких технологий;
- выявление и поддержка талантливой молодежи.

В апреле в городе Заречном на базе МАОУ ДОД ЦДТТ состоялся очный тур мероприятия. Организаторами этого мероприятия по выявлению и поддержке талантливых детей выступили МБУ «Информационно-методический центр системы образования города Заречного» при поддержке Пензенская региональной молодежная организация по поддержке одаренных детей и молодежи «МОНО», ФГУП ФНПЦ «Производственное объединение «Старт» имени М.В. Проценко». «Робофест» собрал 40 участников научно-технического творчества в возрасте от 14 до 18 лет, которые представляют свои уникальные разработки в робототехнике. Наш город был представлен командами Центра детского технического творчества и школы № 226.

Соревнования проводились в 3 номинациях: «Движение по линии», «Кегельринг», «Битва роботов». Для участников соревнований была разработана обширная культурная программа. Так они посетили музейно-выставочный комплекс ФГУП ФНПЦ «Производственное объединение «Старт» имени М.В. Проценко», музей при центре технического творчества «Галерея наук».

3.7.9 Городской фестиваль информационных технологий

23 апреля 2014года специалисты МБУ «Информационно-методический центр» на базе школы № 226 проводили IV Городской фестиваль информационных технологий, посвященный Олимпийскому движению и XXII Олимпийским играм в Сочи-2014. В фестивале принимали участие обучающиеся 8 и 9-х классов образовательных организаций города. Для каждой возрастной группы были приготовлены отдельные задания. Обучающиеся 8-х классов соревновались в создании брошюр, а 9-м классам предстояло работать в команде над презентацией.

Фестиваль проводится не первый год и отрадно отметить, что качество работ становится выше. Общее количество участников мероприятия – 20 обучающихся, были выявлены следующие результаты:

9 класс

№ п\п	Фамилия, имя участника	Школа	Место	Педагог
1.	Лазарев Кирилл	МБОУ СОШ № 225	1	Сергеева М.М.
2.	Иванова Ксения	МБОУ СОШ № 226	1	Кондрашова М.Ю.
3.	Хлысталин Михаил	МБОУ СОШ № 226	2	Кондаршова М.Ю.
4.	Шадренкова Карина	МОУ «Лицей №230»	2	Федосеева А.В.
5.	Майорский Михаил	МБОУ Гимназия №216 «Дидакт»	3	Пушкина Е.Г.
6.	Плюта Виктория	МБОУ СОШ № 220	3	Грязева О.И.
7.	Мотюгова Евгения	МБОУ СОШ № 220	3	Грязева О.И.
8.	Митина Анастасия	МОУ СОШ № 222	3	Канакин А.А.

8 класс

№ п\п	Фамилия, имя участника	Школа	Место	Педагог
1.	Туркичева Анна	МОУ СОШ № 222	1	Канакин А.А.
2.	Стешкина Анна	МБОУ СОШ № 220	2	Грязева О.И.
3.	Захаров Дмитрий	МБОУ СОШ № 226	3	Кондрашова М.Ю.

Победителям и призерам по итогам фестиваля были вручены призы.Фестиваль показал, что компьютерные технологии призваны стать не дополнительным «довеском» в обучении, а неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей его эффективность.

3.7.10 Проведение Общероссийских интернет-викторин

В течение каждого учебного года МБУ ИМЦ, как организация-партнер, совместно с Пензенской региональной молодежной общественной организацией по поддержке одаренных детей и молодежи «МОНО» проводит Общероссийские интерент-викторины по различным тематикам. В национальной инициативе президента «Наша новая школа» много говорится о развитии творческого потенциала детей и молодежи, о необходимости поддержки талантливых учащихся и их педагогов. Организация интернет-викторин по различным предметам школьной программы, посвященных памятным событиям в истории страны для учащихся 1-11 классов образовательных учреждений РФ:

- позволит более подробно узнать о событиях и людях, имеющих непосредственное отношение к темам викторин;

- будет способствовать патриотическому воспитанию школьников, развитию творческого потенциала детей и молодежи, а также педагогов; привлечению общественного внимания к проблемам развития интеллектуального потенциала общества.

Цель викторин: выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний через использование возможностей глобальной сети Интернет, а также актуализация знаний обучающихся по следующим предметам – литература, география, история, искусство, краеведение.

Цель реализуется посредством решения следующих задач:

1.содействовать расширению и углублению знаний обучающихся об истории России;

2.стимулировать интерес обучающихся к использованию информационно-коммуникационных технологий;

3. совершенствовать навыки самостоятельной работы и развивать творческое мышление обучающихся, интереса к научной деятельности через предоставление возможности решения заданий викторины;

4. закреплять и углублять знания, полученные в процессе теоретического и практического обучения, стимулировать творческий рост участников интернет-викторин;

5. создавать необходимые условия для выявления и поддержки одаренных обучающихся и творчески работающих педагогов.

В 2013-2014 учебном году МОНО совместно с информационно-методическим центром проводила VII Общероссийскую Интернет - викторину **«Никто не забыт, ничто не забыто!»** по теме: **«Россия под скипетром Романовых»** в номинациях: история, искусство и литература.

Участниками стали обучающиеся школ РФ с 1 по 11 классы, а также студенты 1-2 курса учреждений начального и среднего профессионального образования.

Общее количество участников – 1371 человек.

Литература	История	Искусство
327	583	461
ИТОГО	1371	

В 2013году Пензенская региональная молодежная общественная организация по поддержке одаренных детей и молодежи «МОНО» совместно с Информационно-методическим центром системы образования города Заречного проводила III Общероссийскую Интернет - викторину **«Наш дом – Земля»** по теме: **«Великим именам – великая слава!»** в номинациях: физика, химия, экология ,биология.

Общее количество участников – 509человек.

Физика	Химия	Экология	Биология
79	199	41	190
ИТОГО	509		

3.7.11 XII традиционный Кикинский форум «Одаренные дети», посвященный 75-летию образования Пензенской области и зимним олимпийским играм «Сочи – 2014»

В целях воспитания духовно-нравственных качеств молодежи, выявления талантливых детей, сохранения и продолжения традиций народов Пензенского края 29 марта 2014 года состоялся XII традиционный Кикинский форум «Одаренные дети», посвященный 75-летию образования Пензенской области и зимним олимпийским играм «Сочи – 2014» Пензы на базе МОУ СОШ села Кикино Каменского района Пензенской области. В нем приняли участие обучающиеся ОО г. Заречного:

- МОУ СОШ № 218 - 17 человек
- МБОУ СОШ № 220 – 2 человека

- МОУ СОШ № 221 – 3 человека
- МОУ СОШ № 222 – 9 человек
- МОУ Лицей № 230 – 3 человека

Итого: 34 участника

Победители:

- Лауреаты I степени - 3 человека и танцевальный коллектив МОУ СОШ № 218.
- Лауреаты II степени – 1 человек
- Лауреаты III степени – 2 человека

Гран-при -7 человек.

3.7.12 Брифинг «Образование: взгляд в будущее»

Цель: Привлечь внимание старшеклассников к проблемам образования, высказать предложения по образованию на будущее. Использовать новые формы работы с учащимися.

Задачи: Актуализировать проблему самоопределения старшеклассников, самореализации, поиску и решению задач.

Участники: старшеклассники ОО, журналисты – старшеклассники, Гладков В. В. Глава Администрации города, Аникина Е. В. начальник Департамента образования, молодые специалисты.

Обсуждаемые вопросы:

1.Успешный, образованный человек. Какой он?

2.Каковы актуальные проблемы обучающихся? Причины. Пути выхода.

3.Какой должна быть школа, желающая соответствовать вызовам современности?

4.Портрет учителя школы будущего. Портрет ученика школы будущего.

5.Школа будущего. Какая она?

6. Город, образование, наука. Перспективы развития.

7. Школы Росатома, «Школы нано».

8.Сетевое взаимодействие.

Выводы: Чаще в учебно – воспитательном процессе использовать активные формы работы (диалоговые и дискуссионные площадки, брифинги, пресс – конференции).Активные формы работы – эффективное средство диагностики, мониторинга, развития детско–юношеских инициатив, воспитания гражданской и общественной активности. Основным назначением школы является раскрытие личностного потенциала детей, воспитание интереса к знаниям, стремление к духовному росту и здоровому образу жизни. Обсудить разработку проекта «Школа личностного самоопределения».

3.7.13 Региональный Форум детско–юношеских инициатив «Страна культуры», посвященный Году культуры

Форум проходил в формате пленарного заседания, диалоговых площадок и секций. Работали выставки детского рисунка, художественной фотографии. Старшеклассники города приняли участие в работе диалоговой площадки «Культура и образование: взгляд в будущее», подготовленной ИМЦ. В рамках площадки работали творческие группы по направлениям: «Образование: сегодня, завтра», «Культура – творчество, искусство», «Культура и экология», Свой мир строим сами», «Проектирование культурно – образовательной среды».

Модерировали работу групп: Кузина С.И., Волкова Е.А., Новикова В.М.,(МОУ «Школа № 222»),Донская В.В.(МБУ ИМЦ)

На пленарном заседании выступили ученые, деятели культуры и общественности. Лучшие учащиеся награждены Дипломами и Грамотами. Принята резолюция. Составляется «дорожная карта» на 2014 – 2015 учебный год.

3.7.14 Спортивно-массовая работа, школьный спорт

Основной целью спортивных мероприятий 2013 – 2014 учебного года является широкий охват детей всех возрастов занятиями физической культурой и спортом в общеобразовательных учреждениях, в секциях и командах спортивных школ города.

Задачи:

- Использование многообразия форм и методов организации и проведения мероприятий физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности в образовательных учреждениях города.
- Формирование у детей прочного, осознанного интереса к систематическим занятиям физкультурой и спортом.
- Выявление сильнейших юных спортсменов по видам спорта, лучших коллективов физкультуры образовательных учреждений города.
- Обмен опытом работы учителей физкультуры и педагогов дополнительного образования.

49-ая Спартакиада школьников

По сравнению с 48-й Спартакиадой школьников, в 2013-2014 учебном году было дано на 5 стартов больше: баскетбол (юноши, девушки 5-6 кл. и 7-9 кл.), «Веселые старты». В соревнованиях по футболу приняли участие школьники всех параллелей (1-11 классы), это было сделано впервые. Всего в 49-ой Спартакиаде школьников было дано 29 стартов по 11 видам спорта. Самой активной школой, участвующей в соревнованиях, можно однозначно назвать МБОУ СОШ №220, спортсмены из которой приняли участие во всех 29 стартах. Наименьшее количество стартов у МОУ СОШ №218 – 12, (последнее место в итоговой таблице). Наибольшее число призовых мест у МОУ «Лицей №230» – 21.

Легкая атлетика. В соревнованиях приняли участие 7 школ – 99 человек, из них 52 – юноши и 47 – девушек. Победителями среди юношей стали МОУ СОШ №218, среди девушек МОУ СОШ №222.

Легкоатлетический кросс. Приняли участие все 8 школ города – 367 человек. Победители среди юношей всех возрастов стала команда МОУ «Лицей №230», среди девушек победителями стали МОУ «Лицей №230», МОУ СОШ №222 и МБОУ СОШ №226.

Мини-футбол. Три возраста. Младшая группа шла в зачет 49 Спартакиады. В соревнованиях приняли участие все школы города – около 240 человек. 1 место заняла команда МБОУ СОШ №226.

Соревнования по баскетболу так же прошли по трем возрастам, обучающиеся старшего возраста соревновались в рамках проекта «КЭС-Баскет». В соревнованиях 10-11 классов приняли участие 6 школ юношей и 3 девушек – 88 человек. Среди юношей победила МОУ СОШ №222, среди девушек - МБОУ СОШ №220. В соревнованиях 7-9 классов приняли участие 6 школ юношей и 4 девушек – 102 человека. Среди юношей победил МОУ «Лицей №230», среди девушек - МБОУ СОШ №220. Самой массовой группой стала параллель среди 5-6 классов – 6 команд мальчиков и 5 девочек (около 130 человек). Среди мальчиков первыми стала команда МБОУ СОШ №226, девочек - МОУ СОШ №222.

«Веселые старты». В соревнованиях приняли участие учащиеся 1-4 классов 8 школ города (158 чел), в том числе «Начальная школа - детский сад № 229», впервые принявшая участие в Спартакиаде. Победителями стала команда МОУ СОШ №222, второе место заняла команда МБОУ СОШ №220, третье место - команда МБОУ СОШ №226.

Плавание. Личное первенство и смешанная эстафета. В соревнованиях приняли участие 28 девушек и 40 юношей. В эстафете лидировала команда МБОУ СОШ №226.

Настольный теннис. Командный и личный зачет. В соревнованиях приняли участие 7 школ (21 человек). МБОУ СОШ №226 в командном первенстве заняла 1 место.

Лыжные гонки. В соревнованиях приняли участие 322 человека. Определилось 18 победителей в личном первенстве и 6 в командном.

Волейбол. Приняли участие 7 команд юношей и 6 команд девушек, общее количество участников около 130 человек. Среди юношей и девушек победили команды МОУ СОШ №222.

Футбол. Впервые турнир проходил на большом поле 11х11 по правилам FIFA среди сборных команд школ 7-11 классов. В турнире приняли участие 7 команд, общее количество участников достигло 100 человек. Победителями стали ученики МОУ СОШ №218.

Завершилась Спартакиада традиционной легкоатлетической эстафетой по улицам города, посвященной Дню Победы в ВОв. В соревнованиях приняли участие 180 человек. В младшем возрасте (5-9 классы) победила команда МОУ СОШ №222, в старшем возрасте (10-11 классы) МОУ «Лицей №230».

Ученическая лига

Ученическая лига проводилась впервые в этом учебном году по поручению Губернатора Пензенской области. В нашем дивизионе «Заречный» принимали участие 26 команд по мини-футболу и 22 команды по баскетболу. Общее количество участников достигло 330 человек. С ноября 2013 по январь 2014 в городе Заречном проходили игры первого круга, по итогам которого определялись по 6 лучших команд в каждом дивизионе (8-9 классы и 10-11 классы по мини-футболу, юноши и девушки по баскетболу). С февраля по март 2014 года прошел финальный второй круг соревнований, по итогам которого победители каждого дивизиона выходили в зональный этап Лиги. В мае 2014 года три наших команды – 10«А», 8«А» МОУ СОШ № 218 по мини-футболу и 11«А» (девушки) МБОУ СОШ №220 по баскетболу заняли первые места в зоне «Центр» и попали в четверку лучших классов Пензенской области. В финальном этапе проекта 11«А» (девушки) МБОУ СОШ №220 по баскетболу заняли 2 место, 10«А» МОУ СОШ №218 по мини-футболу занял третье место.

52-ая Спартакиада производственных коллективов

В сезоне 2013-2014 года Спартакиада производственных коллективов традиционно проводилась по 14 видам спорта. Команда «Учитель», представляющая Департамент образования и подведомственные ему учреждения, выступала в I группе, считающейся самой престижной и массовой. Среди таких предприятий как ПО Старт, МЧС России, НИКИРЭТ, Автотранс, КФиС и подведомственные ему учреждения. Команда Департамента образования, набрав 62 балла, заняла 5 место в общем зачете, четыре третьих места по кроссу, волейболу, шашкам и самому престижному виду – легкоатлетической эстафете по улицам города, посвященной Дню Победы. За команду «Учитель» в общей сложности выступали 43 человека.

Зональные и региональные соревнования

В 2013-2014 учебном году сборные команды школ города Заречного активно принимали участие в зональных и региональных соревнованиях по различным видам спорта.

Команда МБОУ СОШ №226 участвовала в зональных соревнованиях по настольному теннису, МБОУ СОШ №225 по шахматам. Женская сборная по МБОУ СОШ №220 и мужская сборная МОУ СОШ №222 по баскетболу участвовали в зональном этапе проекта «КЭС-Баскет». Сборная команда школ города Заречного по мини-футболу 2003-2004 участвовала в зональном этапе Общероссийского проекта «Кожаный мяч». Женская команда МБОУ Гимназии №216 «Дидакт» заняла 3 место в зональных соревнованиях по мини-футболу, а сборная команда Гимназии заняла 1 место в зональной смешанной эстафете по плаванию в рамках «Президентских спортивных игр». Два раза в учебном году (сентябрь, апрель) наши легкоатлеты в составе сборной города заняли 2 места в смешанных Губернаторских эстафетах.

Пять наших школ участвовали в телевизионном проекте «Мы –команда!», все прошли в четвертьфиналы, в полуфинале с дистанции сошел МОУ «Лицей №230», а сборная команда МОУ СОШ №222 заняла 2 место в финале.

Президентские состязания

В соответствии с планом работы Министерства образования Пензенской области на 2013-2014 учебный год в образовательных учреждениях города Заречного проводятся «Тесты

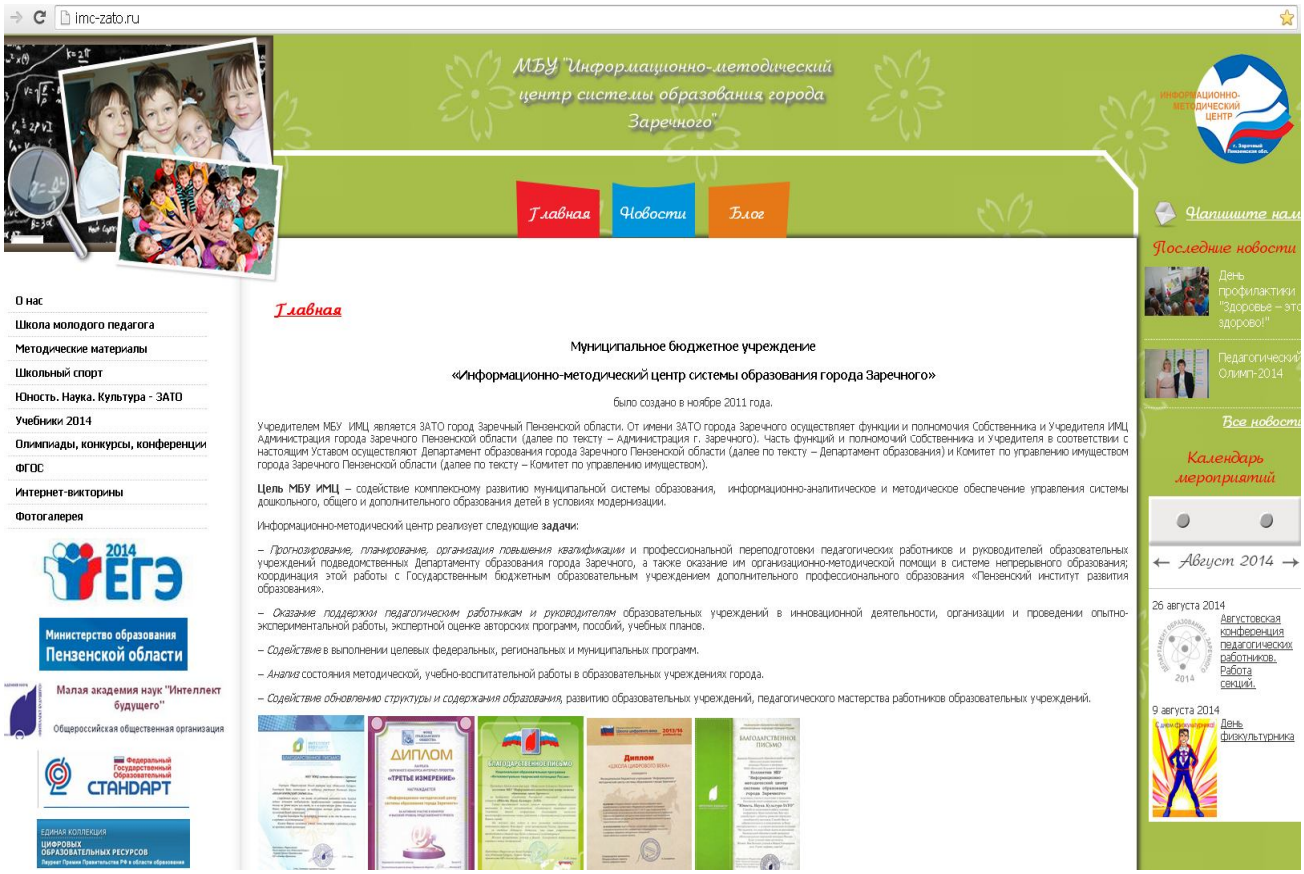
Губернатора», которые сдают обучающиеся с 1- го по 11-ый класс. Во всех школах это мероприятие проходит два раза в год: в сентябре (количество учащихся, принявших участие в состязаниях – 4376 человек, что составило 92% от общего количества учащихся), в мае (количество учащихся, принявших участие в состязаниях – 4648 человек, что составило 79% от общего количества учащихся). По результатам майских «Тестов Губернатора» лучший класс города принимает участие в региональном финале Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания». В этом учебном году в соответствии с проведенной в Министерства образования и науки Российской Федерации жеребьевкой, региональном и всероссийском этапах «Президентских состязаний» принимают участие 8-ые классы – команды. Согласно итоговым протоколам «Тестов Губернатора» (май 2014 года) на состязания от города Заречного была приглашена команда 8-го класса МОУ «Лицей №230» в составе 18 человек (8 юношей, 8 девушек, 2 представителя). Соревнования проходили по семи видам «Тестов Губернатора»: бег 60 метров, челночный бег 3х10 метров, отжимание (девушки) и подтягивание силой (юноши), тест на гибкость, наклоны из положения лежа вперед за 30 секунд, бег 1000 метров, прыжки в длину с места. Команда-победитель определялась по сумме всех видов. Среди городских команд класс - команда Лицея №230 в упорной борьбе заняла второе место, уступив первое место команде г. Кузнецка. Разница была лишь 2.7 балла. Практически все ребята улучшили свои личные результаты.

В городе Заречном постоянно совершенствуется система спортивно–массовой, оздоровительной и методической работы в контексте Национальной стратегии в интересах детей и новых федеральных стандартов дошкольного и школьного образования.

4. Направление деятельности по информатизации системы образования

Создание и функционирование сайта МБУ ИМЦ

В 2014 году был создан сайт Информационно-методического центра - www.imc-zato.ru. Процесс прогрессивно нарастающего использования информационных технологий во всех сферах деятельности человека представляет собой один из важных глобальных процессов современности и охватывает все развитые страны, в том числе и Россию. При этом внедрение компьютерных технологий в образовательную сферу связано как с решением чисто технических и методических вопросов, так и с проблемой психологического принятия и оптимального использования возможностей информационных технологий субъектами образовательной деятельности – обучающимися, родителями, педагогами и работниками сферы управления. Сайт должен стать средством объединения педагогической общественности города, а также способствовать оказанию методической помощи. В дальнейшем сайт может выступать как координационная точка взаимодействия между участниками образовательного процесса (обучающиеся, педагоги, родители, другие заинтересованные лица), сможет использоваться для организации дистанционного обучения (проведения интернет-викторин и конкурсов, предоставление пробных олимпиадных заданий), размещения методических разработок. На сайте аккумулируется информация об образовательных проектах реализуемых методическим центром, в городе, области и стране.



Организация и проведение видеоконференций и вебинаров работников для образовательных учреждений города на базе МБУ ИМЦ

С 10 по 20 февраля 2014 года на базе МБУ ИМЦ прошла серия вебинаров «Инновационные образовательные компьютерные программы на основе технологии «Бос-здоровье» для системы дошкольного и общего образования». В рамках этой серии рассматривали вопросы:

- Формирование навыков чтения и правильного произношения, «Литературное чтение», по учебникам программы «Школа России»,
- Класс-комплект «Бос - здоровье». Состав, алгоритм работы, результаты.
- Учебные электронные пособия серии «Учимся и оздоравливаемся».
- Мультимедийные бос – приложения «Аудиокниги - Бос», «Тестирование скорости и техники чтения».
- Бос – программа «Здоровое дыхание».
- Практическое применение Бос – технологий в общеобразовательных школах и ДОУ. Рекомендуемый набор Бос – приложений.
- Здоровье и качество жизни педагога. Проблема выговаривания. Физиологическая цена речи. Подготовка специалистов по применению Бос – технологий в школе и ДОУ.

Участники: педагоги из школ №221, №222, №225, детских садов, логопеды МУ ПСЦ «Надежда». По окончанию вебинаров по программе «Бос-здоровье» участники получили сертификаты о прохождении курсов и лицензию на право продолжать работать по этой программе.

Для работников образовательных организаций города в 2013-2014 учебном году на базе МБУ ИМЦ организовывались следующие видеоконференции и вебинары:

- Видеоконференция в рамках реализации проекта «Школа РОСАТОМА».
- Цикл вебинаров издательства «Просвещение» в целях оказания методической поддержки педагогическому сообществу субъектов РФ по актуальным вопросам образования.
  - 03.03.2014 «ЕГЭ по английскому языку. Подготовка к выполнению заданий в разделе «Аудирование».
  - 05.03.2014 «ЕГЭ по английскому языку. Подготовка к выполнению заданий в разделе «Письмо»
  - 06.03.2014 «ЕГЭ по английскому языку. Подготовка к выполнению заданий в разделе «Лексика/грамматика»
  - 11.03.2014 «ЕГЭ по английскому языку. Подготовка к выполнению заданий в разделе «Чтение», «Перекрестный год Великобритании и России: к успешному ЕГЭ через страноведение! (на примере элективного курса «Современная Британия»)»
  - 12.03.2014 «Хорошее знание лексики и грамматики способствует развитию навыков письма (Подготовка учащихся к ГИА. Лексика, грамматика и письмо)»
  - 14.03.2014 «Методика подготовки учащихся к ЕГЭ: взгляд автора УМК «Звездный английский» (общие вопросы, слушание, чтение, лексика и грамматика)», «Методика подготовки учащихся к ЕГЭ: взгляд автора УМК «Звездный английский» (письменная и устная речь, тестовая компетенция учащихся, проблема «тестовой умудренности»)».
  - 17.03.2014 «Формирование информационно-коммуникационной компетенции учащихся начальной школы с использованием УМК «Английский в фокусе» для начальной школы».
  - 18.03.2014 «Подготовка к итоговой аттестации в 4 классе на примере УМК «Английский в фокусе».
  - 19.03.2014 «Веселые картинки, или Использование комиксов при обучении чтению на английском языке (на примере УМК «Звездный английский» 2-4)».
  - 24.03.2014 «УМК по предмету «Искусство» под ред. Г.П. Сергеевой. Особенности преподавания предмета в 8–9 классах».

- 25.03.2014 «Слово не воробей, или Преемственность в обучении говорению (на примере УМК «Звездный английский» 2–4)»

- Серия интернет-семинаров (вебинаров) по УМК издательства «Просвещение»:
- 11.02.2014 «ЕГЭ по английскому языку – как это сделано и что с этим делать. Раздел «Аудирование».
- 13.02.2014 «ЕГЭ по английскому языку – как это сделано и что с этим делать. Раздел «Чтение»
- 14.02.2014 «Метапредметные результаты обучения английскому языку»
- 17.02.2014 «Система обучения чтению на английском языке в начальной школе по линии УМК «English 2–4» авторов В.П. Кузовлева, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудовой и др., издательство «Просвещение»
- 18.02.2014 «ЕГЭ по английскому языку – как это сделано и что с этим делать. Раздел «Грамматика и лексика».
- 20.02.2014 «ЕГЭ по английскому языку – как это сделано и что с этим делать. Раздел «Письмо».
- 27.02.2014 «Индивидуализация процесса иноязычного образования в условиях перехода на новый ФГОС (на примере линии УМК «English 2–11» авторов В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудовой и др., издательство «Просвещение».

- Видеоконференция АПК и ППРО «Профессиональный стандарт педагога: надежды и трудности», с участием **Евгения Александровича Ямбурга**, директора центра №109 г. Москвы, руководителя рабочей группы по разработке профессионального стандарта педагога. (25. 02. 2014г.).
- Видеоконференции по вопросам проведения ЕГЭ, ГИА.
- Видеоконференции по вопросам реализации ФГОС.

Отдел информатизации, коммуникации и связью с общественностью ведет работу в области информатизации системы образования города Заречного Пензенской области, осуществляет информационную поддержку муниципальной системы образования в условиях модернизации.

Повышение квалификации сотрудниками МБУ ИМЦ
(в том числе участие в семинарах), личные публикации

Специалистами центра самообразование осуществляется путем изучения специальной литературы, документов, Интернет-ресурсов, а также посещения различных мероприятий (курсы повышения квалификации, городские и областные семинары и конференции).

В 2013-2014 учебном году сотрудниками центра были посещены следующие мероприятия:

Уровень	***Название мероприятия***	***Проводящая организация***	***Участники***
федеральный	Экспертный круглый стол в рамках Первого Всероссийского форума «Будущие интеллектуальные лидеры России» (апрель 2014)	г. Ярославль	А. М. Савина
федеральный	IV Конгресс Ассоциации новаторских городов (октябрь 2013)	г. Одинцово	О. Ф. Климанская
федеральный	Форум молодых педагогов «Образование: будущее рождается сегодня» (март 2014)	г. Москва	А. М. Савина
федеральный	Всероссийский форум «Педагогический Олимп – 2014»	г. Сочи	А. М. Савина А. В. Ключник

Уровень	***Название мероприятия***	***Проводящая организация***	***Участники***
	(июнь 2014)		
региональный	Семинар «Совершенствование системы обеспечения учебной литературы, рационального её использования образовательными учреждениями Пензенской области»	Министерство образования Пензенской области	С. В. Чернышева
региональный	Семинар для руководителей пунктов проведения единого государственного экзамена	РЦОИ	С. В. Чернышева
региональный	Диалоговая площадка областного августовского совещания «Робототехника»	Министерство образования Пензенской области	О. Ф. Климанская
региональный	Региональная научно–практическая конференция по гуманной педагогике «Манифест гуманной педагогики – программа действий»	Министерство образования Пензенской области, ПГУ	В. В. Донская
региональный	Областной семинар-совещание на тему «Туризм». На семинаре обсуждались вопросы развития спортивного туризма в муниципалитетах (февраль 2014).	Министерство образования Пензенской области, ГАОУДПО «Институт регионального развития Пензенской области»	О. В. Аброськина
региональный	Областная научно-практическая конференция «Проблемы формирования навыков здорового и безопасного образа жизни и занятий физической культурой и спортом в условиях деятельности «Школы здоровья» (апрель 2014)	Министерство образования Пензенской области, ГАОУДПО «Институт регионального развития Пензенской области»	О. В. Аброськина
региональный	Участие в заседании коллегии Министерства образования Пензенской области по теме «Новые подходы по совершенствованию системы спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в общеобразовательных учреждениях», (ноябрь 2013г., г. Кузнецк)	Министерство образования Пензенской области	Р. В. Федулеев

Курсы повышения квалификации

В 2013-2014 учебном году сотрудники центра прошли следующие курсы повышения квалификации:

О. Ф. Климанская, заместитель директора по учебно-технологической работе:

- прохождение курсов повышения квалификации по программе «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». АНО ДПО «Межрегиональная академия повышения квалификации».

С. Ф. Ларькина, **начальник отдела информатизации, коммуникаций и связью с общественностью:**

- Участие в семинарах, организованных Администрацией ЗАТО г. Заречного по вопросам работы по вступившему в силу 01.01.2014г. Федерального закона от -5.04.20-13г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» на базе МАУ «Бизнес - инкубатор « Импульс».

А. М. Савина, методист по работе с одаренными детьми:

- курсы повышения квалификации по программе «Педагогическое сопровождение талантливых детей» МГУ им. М.В. Ломоносова (в рамках форума, г. Ярославль).

А.Г.Костромин, инженер отдела информатизации, коммуникаций и связью с общественностью:

- прохождение курсов повышения квалификации по программе «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». АНО ДПО «Межрегиональная академия повышения квалификации».

Зоткина А. И., экономист отдела информатизации, коммуникаций и связью с общественностью:

- прохождение курсов повышения квалификации по программе «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». АНО ДПО «Межрегиональная академия повышения квалификации».

Достижения МБУ ИМЦ и сотрудников в 2013-2014 учебном году

Федеральный уровень:

- III Всероссийский конкурс научно-методических практико-ориентированных разработок по актуальным направлениям деятельности органов исполнительной власти в сфере образования. Проект: «Учебные сборы для высокомотивированных обучающихся начальных классов «Мы – будущее России. Юниоры» как инновационная форма работы» - свидетельство участника, С. В. Чернышева, О. Ф. Климанская, А. М. Савина.
- Всероссийский форум «Педагогический Олимп – 2014», проект «Организация межрегионального лагеря для одаренных детей «Мы – будущее России» как элемент профильного образования обучающихся» Савина А. М., методист центра, лауреат 1 степени заочного и очного этапа, присуждена денежная премия в рамках президентской программы.
- Всероссийский форум «Педагогический Олимп – 2014», проект ««Образовательный портал как средство создания единого информационно-образовательного пространства города Заречного»» Ключник А. В., методист центра, лауреат 1 степени заочного этапа.
- Всероссийский конкурс молодых педагогов «Образование: взгляд в будущее». Организатор конкурса – Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего» при участии Некоммерческого партнерства Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис». Статья - «Влияние Олимпийского движения на повышение интереса обучающихся к занятиям физической культурой и спортом» - Диплом Лауреата I степени., О. В. Аброськина.

- Участие сотрудников центра в открытом грантовом конкурсе «Православная инициатива», проект «Наше духовное наследие», Климанская О. Ф., Савина А. М.

Региональный уровень:

- Участие в областном конкурсе проектов социальных инициатив для предоставления субсидий социально ориентированным некоммерческим организациям, зарегистрированным и осуществляющим свою деятельность на территории Пензенской области, представлен проект «Малая Спартакиада» для обучающихся 1-4 классов, Климанская О. Ф., Аброськина О. Ф.
- Участие в областном конкурсе проектов социальных инициатив для предоставления субсидий социально ориентированным некоммерческим организациям, зарегистрированным и осуществляющим свою деятельность на территории Пензенской области, представлен проект «Наше духовное наследие», Климанская О. Ф., Савина А. М.