



**РОСАТОМ**



ГОСУДАРСТВЕННАЯ КОРПОРАЦИЯ ПО АТОМНОЙ ЭНЕРГИИ «РОСАТОМ»

# **Использование монтессори-материалов в работе с дошкольниками**

**Г.В.Попова,**

**заместитель заведующего  
МАДОУ «Детский сад №7»**

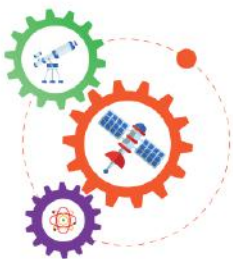
# МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 7» - участник сети детских садов проекта «Школа Росатома»

👁 Версия для слабовидящих  
👤 Личный кабинет  
🗣 Вебинары



О ШКОЛЕ ▾ ГЛАВЫ ▾ СОБЫТИЯ ▾ РЕЙТИНГИ ▾ ПРОЕКТЫ ▾ МЕДИА ▾ АТОМ-ТВ ▾ ПРЕДЫДУЩАЯ ВЕРСИЯ САЙТА

ИННОВАЦИОННАЯ СЕТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ «ШКОЛА РОСАТОМА»



СЕТЬ ШКОЛ



СЕТЬ ДЕТСКИХ САДОВ



СТАЖИРОВКИ В СЕТИ «ШКОЛА РОСАТОМА»

Программы:

1. «Развитие» (под ред. А.И. Булычевой)
2. «Key to learning» (Г. Доля и Н. Веракса)
3. Монтессори-педагогика

# Участие педагогов МАДОУ в проектных семинарах «ШКОЛЫ РОСАТОМА»



# Основополагающие принципы педагогической системы Марии Монтессори



**Гуманизм, отсутствие авторитаризма**

**Возрастная периодизация и сензитивность**

**Свобода и дисциплина**

**Максимальная индивидуализация**

**Разновозрастность детской группы**

# Термины Марии Монтессори, используемые в работе

## «Впитывающий разум»

особый, присущий только детям до 6 лет механизм познания окружающего мира. Ребенок впитывает все воспринятое, как губка, без оценки, не затрачивая на это усилий.

## «Трехступенчатый урок»

## «Свободная работа»

## «Восприятие порядка»



# Основополагающие принципы педагогической системы Марии Монтессори

## Сенситивные периоды:

- развития движений (от 0 до 6 лет)
- развития речи (от 0 до 6 лет)
- сенсорного развития (от 0 до 5,5 лет)
- развития руки и интереса к мелким предметам (от 1,5 до 6 лет)
- восприятия порядка (от 0 до 6 лет)
- социального поведения (от 2,5 до 6 лет)

# Организация специально подготовленной среды



# Зонирование предметно-пространственной развивающей среды

- пространство упражнений  
в жизненной практике
- пространство сенсорного развития
- пространство математики
- пространство родного языка
- пространство основ культуры и  
естествознания







# Пространство с материалами для упражнений в жизненной практике



# Пространство с материалами по сенсорному развитию («утончению» чувств – термин М.Монтессори)





# Пространство с материалами по сенсорному развитию («утончению» чувств – термин М.Монтессори)





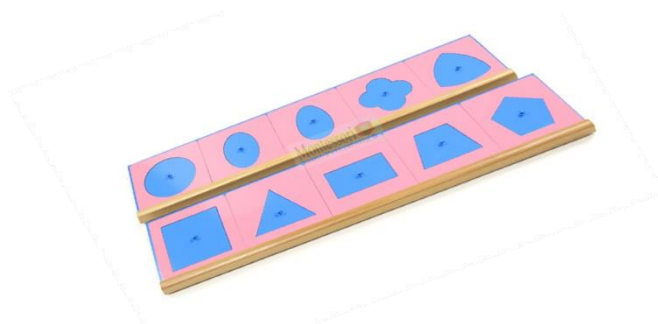
# Пространство с материалами для упражнений в развитии математических представлений



# Пространство с материалами для упражнений в развитии математических представлений



# Пространство с материалами для упражнений в развитии речи





# Пространство с материалами для упражнений в развитии речи





# Пространство с материалами для упражнений в освоении природы и культуры



# Пространство с материалами для упражнений в освоении природы и культуры



# Организация жизни детей в монтессори-группах

**Свободная работа с монтессори-материалами**

**Утренний круг**

**Урок тишины**

**Свободная работа в монтессори-центре**

# Социально-коммуникативное развитие

## Примерные правила группы

- По группе ходим спокойно
- В группе разговариваем негромко
- Убираем каждый материал или игру на место
- Мы вежливы и внимательны
- друг к другу
- Бережно относимся к материалам, игрушкам, вещам в группе
- Коврик обходим – это рабочее место





# Формы работы с детьми

## Свободная работа ребенка в монтессори-среде



# Индивидуальные занятия с детьми

- Презентация работы с монтессори-материалами
- Трехступенчатый урок (термин М.Монтессори)
- Ежедневное коллективное занятие («дидактический круг»)



**Спасибо за внимание!**