

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ИМЦ

Чернышева С. В.

" " 2013 г.

## **А Н А Л И З   Р А Б О Т Ы**

**Муниципального бюджетного учреждения  
«Информационно-методический центр системы  
образования города Заречного»**

**за 2012 - 2013 учебный год**

г. Заречный, 2013

## СО Д Е Р Ж А Н И Е:

Цели и задачи МБУ «Информационно-методического центра системы образования города Заречного» на 2012-2013 уч.г.	3
Основные направления и содержание деятельности МБУ ИМЦ	4
Результаты деятельности МБУ «Информационно-методического центра системы образования города Заречного» за 2012-2013уч.г.	6
<b>1. Информационно – аналитическое направление:</b>	
- Пополнение базы данных «Одаренные дети»	6
- Осуществление социально-педагогической диагностики	9
- Контроль информационно-библиографической деятельности в образовательных учреждениях, организация подписной кампании в 2012-2013 учебном году	11
- Разработка специалистами центра методической и иной продукции в рамках курируемого направления деятельности	12
<b>2. Консультационное направление деятельности МБУ ИМЦ</b>	15
<b>3. Организационно-методическое направление деятельности МБУ ИМЦ:</b>	
3.1 Работа по планированию и организации курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников	17
3.2 Обеспечение образовательных учреждений учебной литературой	18
3.3 Организация методического сопровождения деятельности библиотек образовательных учреждений за 2012 – 2013 учебный год	19
3.4 Оказание организационной помощи специалистами отдела информатизации, коммуникаций и связью с общественностью учреждениям города	20
3.6 Организационно-методическая работа отдела по защите прав ребенка и дополнительному образованию	21
<b>3.7 Организация и проведение массовых мероприятий:</b>	
3.7.1 Российская открытая конференция «ЮНОСТЬ. НАУКА. КУЛЬТУРА - ЗАТО» на базе ДОЛ «Звездочка»	24
3.7.2 Межрегиональный лагерь для одаренных детей «Мы – будущее России» на базе ДОЛ «Звездочка»	25
3.7.3 Научно-практический марафон для учащихся 1-4, 5-8, 9-11 классов	27
3.7.4 Муниципальный тур Всероссийских предметных олимпиад школьников	30
3.7.5 Городская олимпиада по психологии	31
3.7.6 Кикинский форум «Одаренные дети», посвященный 350-летию города Пензы	32
3.7.7 Аукцион идей «Робофест» - мероприятие в рамках проекта «Школа Росатома»	32
3.7.8 Городской фестиваль информационных технологий	33
3.7.9 Проведение всероссийских интернет-викторин	33
3.7.10 Организация поездки педагогов города в Музей занимательных наук «Экспериментаниум», г. Москва	34
3.7.11 Открытие Галереи наук «IQ-PROJECT»	34
<b>4. Направление деятельности по информатизации системы образования</b>	35
Организация и проведение видеоконференций и вебинаров работников для образовательных учреждений города на базе МБУ ИМЦ	35
Повышение квалификации сотрудниками МБУ ИМЦ (в том числе участие в семинарах), личные публикации	38
Достижения МБУ ИМЦ и сотрудников в 2012-2013 учебном году	41

## **Цели и задачи МБУ «Информационно-методического центра системы образования города Заречного» на 2012-2013 уч.г.**

**Цель:** Создание многоуровневого единого методического пространства в городе как открытой образовательной среды, обеспечивающей непрерывное развитие профессионализма педагогических и руководящих работников, направленной на повышение качества образования, обеспечение научно-методического сопровождения процессов развития муниципальной образовательной системы.

### **Задачи:**

- совершенствовать систему методического сервиса по удовлетворению запросов и интересов руководящих и педагогических работников образовательных учреждений, потребностей школ в соответствии с выбранным направлением деятельности, обеспечением качества образования и воспитания;
- содействовать повышению профессионального уровня и развитию ключевых компетентностей педагогов в условиях инноваций в образовании;
- максимально удовлетворять социальный заказ на педагогические и методические услуги;
- создать условия, способствующие развитию профессионализма педагогических и руководящих работников;
- осуществлять информационно-методическое, психолого-педагогическое и мониторинговое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в образовательных учреждениях;
- содействовать внедрению информационных технологий в воспитательно-образовательный процесс;
- осуществлять выявление, изучение и обобщение инновационного педагогического опыта в условиях реализации национального проекта в сфере «Образование», муниципальной программы «Образование».

## Основные направления и содержание деятельности МБУ ИМЦ

№ п/п	Направление деятельности	Содержание деятельности
1	<b>Информационно – аналитическое</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание базы данных о количественном и качественном составе педагогических работников ОУ;</li> <li>- обработка результатов мониторинга профессиональных и информационных потребностей педагогов;</li> <li>- анализ состояния и результатов методической работы в ОУ, определение путей ее совершенствования;</li> <li>- обработка информации о результатах учебно - воспитательной работы ОУ;</li> <li>- изучение, обобщение и распространение профессионального педагогического опыта;</li> <li>- обработка и анализ результатов конкурсов, олимпиад, научно-практической конференции;</li> <li>- ознакомление педагогических и руководящих работников с опытом инновационной деятельности ОУ и педагогов города, области, РФ;</li> <li>- информирование о новых направлениях в развитии дошкольного, общего и дополнительного образования, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно – методических комплектах, нормативных, локальных актах;</li> <li>- создание медиатеки современных учебно-методических материалов, осуществление информационно-библиографической деятельности.</li> </ul>
2	<b>Консультационное</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация консультаций для педагогических и руководящих работников по всем вопросам методической, воспитательной, психологической, инновационной, экспериментальной деятельности;</li> <li>- популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований.</li> </ul>
3	<b>Организационно – методическое</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозирование, планирование и организация курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников;</li> <li>- методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный периоды;</li> <li>- организация сети муниципальных методических объединений, проблемных и творческих групп педагогических работников ОУ;</li> <li>- организация методического сопровождения профильного обучения в ОУ;</li> <li>- организация методического сопровождения подготовки педагогических работников к проведению ЕГЭ;</li> <li>- обеспечение комплектования фондов учебников, учебно – методической литературы;</li> <li>- определение опорных школ и дошкольных учреждений для проведения семинаров – практикумов и других мероприятий с руководящими и педагогическими работниками ОУ;</li> <li>- организация и проведение профессиональных конкурсов педагогического мастерства, фестивалей, массовых мероприятий («Учитель года», предметные олимпиады, конференции обучающихся);</li> <li>- организация обмена опытом;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие и координация методической деятельности с соответствующими подразделениями органов управления образованием и учреждений дополнительного профессионального образования;</li> <li>- оказание методической, консультационной и организационной помощи ОУ по вопросам размещения заказов на поставку товаров (выполнение работ, оказание услуг).</li> </ul>
4	<b><i>Направление по информатизации системы образования</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование массива информации об основных направлениях развития образования в городе научно-методическом обеспечении образовательной деятельности, результатах образовательного процесса в городе, об информационных профессиональных потребностях педагогических работников образовательных учреждений, об инновационном педагогическом опыте;</li> <li>- ведение электронной корреспонденции, создание и поддержка веб-ресурсов в муниципальной системе образования;</li> <li>- анализ состояния подготовленности кадров в области владения компьютером, информационными технологиями;</li> <li>- участие в разработке системы курсовой подготовки педагогических и руководящих работников образовательных учреждений по проблемам информатизации системы образования.</li> </ul>
5	<b><i>Экспериментально–инновационное</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг состояния опытно – экспериментальной работы ОУ;</li> <li>- методическое сопровождение инновационных процессов в образовательной системе города;</li> <li>- патронат образовательных учреждений, получивших статус экспериментальных площадок;</li> <li>- осуществление методической и консультационной поддержки педагогов, ведущих экспериментальную работу;</li> <li>- организация постоянно действующих семинаров по инновациям и методам научного исследования в системе образования;</li> <li>- проведение мероприятий, направленных на распространение результатов опытно-экспериментальной и инновационной деятельности в системе образования.</li> </ul>

## Результаты деятельности МБУ «Информационно-методического центра системы образования города Заречного» за 2012-2013 уч.г.

### 1. Информационно – аналитическое направление

Один из видов работ в данном направлении – это пополнение **базы данных «Одаренные дети»**, которая была создана в 2011 году с целью систематизирования и накопления данных об одаренных и высокомотивированных обучающихся г. Заречного. База данных одаренных и высокомотивированных детей - это система, призванная выявлять талантливых ребят, которые принимают участие в серьезных научно-практических конференциях, всероссийских конкурсах, становятся призерами и победителями предметных олимпиад и фестивалей.

Основные задачи, решаемые в рамках создания базы данных:

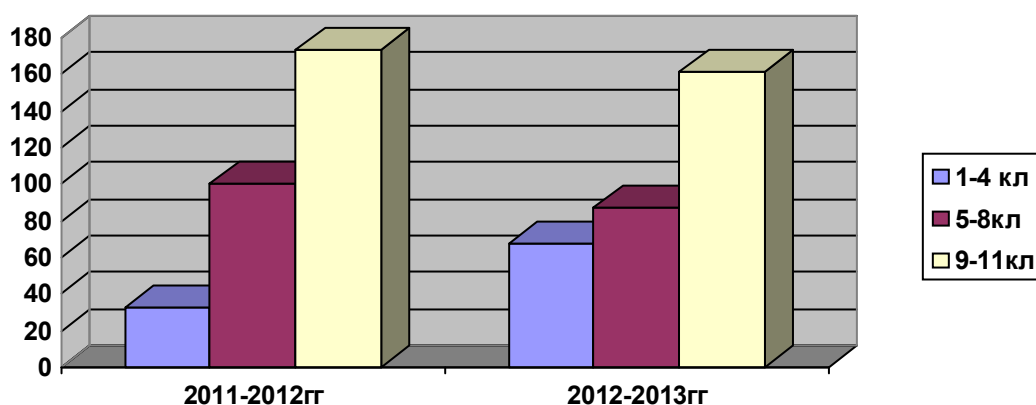
- объединение существующей разрозненной информации об одаренных детях г. Заречного;
- составление рейтинга одаренных детей;
- предоставление информации по отбору детей для участия в мероприятиях различного уровня;
- осуществление выбора для принятия решений о грантовой и иной поддержке одаренных детей;
- предоставление сравнительной информации о деятельности учреждений, осуществляющих работу с одаренными детьми;
- предоставление информации образовательным учреждениям по работе с одаренными детьми;
- регистрирование, хранение, обработка и анализ данных о школьных, районных, муниципальных, краевых, окружных, федеральных и международных мероприятиях;
- ведение статистической и аналитической отчетности по итогам работы с одаренными детьми на территории края.

Информация об одаренных и высокомотивированных детях, систематизированная в базе данных «Одаренные дети», позволит не только своевременно выявить, но и организовать сопровождение и поддержку интеллектуально одаренным детям г. Заречного.

Таблица 1

Сводная таблица количества одаренных детей школ города 2011-2013 гг.

	2011-2012гг	2012-2013гг.
1-4 классы	33	68
5-8классы	100	87
9-11классы	174	161
Всего	307	316



По диаграмме видно, что общее количество одаренных и высокомотивированных детей возросло:

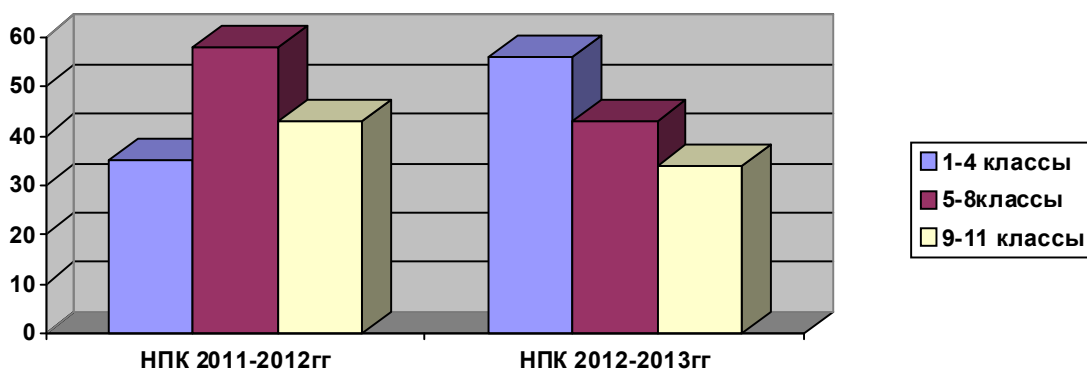
- В 1-4 классах наблюдаем значительный рост одаренных детей;
- В 5-8 классах идет снижение числа высокомотивированных обучающихся;
- В 9-11 классах отмечаем увеличение числа одаренных детей.

Пополняя базу данных, в центре ежегодно проводится мониторинг участия школьников города в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях различного уровня. Основными целями и задачами городских, региональных и федеральных олимпиад, НПК, интеллектуальных конкурсов является развитие у обучающихся творческих и интеллектуальных способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных и высокомотивированных детей, пропаганда научных знаний.

Таблица 2

Сводная таблица количества победителей и призеров (школьный тур) 2011-2013 гг.

	2011-2012гг	2012-2013гг.
1-4 классы	35	56
5-8классы	58	43
9-11классы	43	34
Всего	136	133

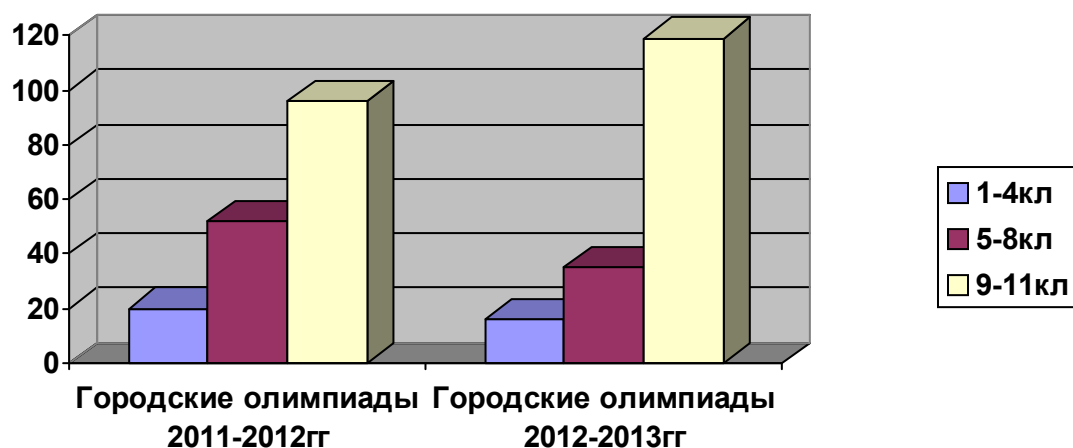


На диаграмме видно, что количество победителей и призеров в начальной школе значительно возросло за год, в то время как число победителей в средней и старшей школе уменьшилось. Общая цифра победителей и призеров НПК также сократилась.

Таблица 3

Сводная таблица количества победителей и призеров (муниципальный тур) 2011-2013 гг.

	2011-2012гг	2012-2013гг.
1-4 классы	20	16
5-8классы	52	35
9-11классы	96	119
Всего	168	170

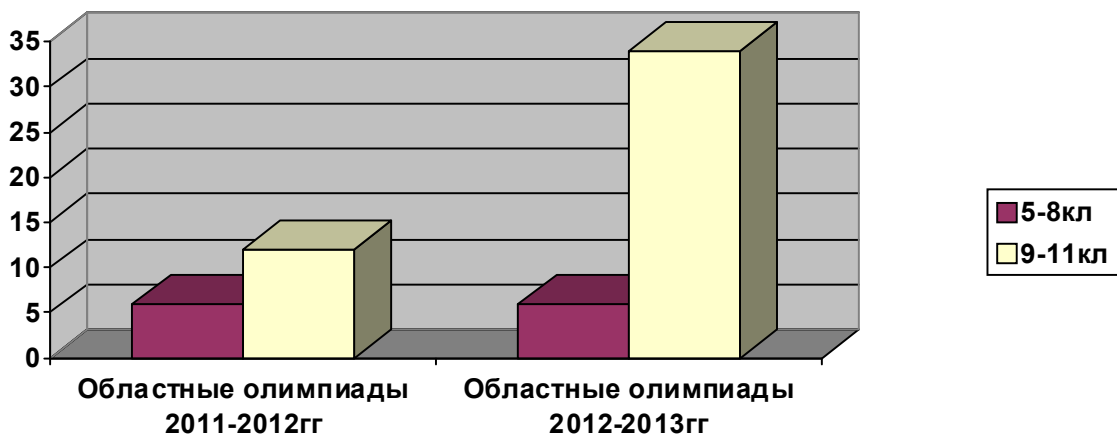


На диаграмме видно, что количество победителей и призеров в старшей школе значительно возросло за год, в то время как число победителей в начальной и старшей школе уменьшилось. Общая цифра победителей и призеров городских олимпиад возросла.

Таблица 4

Сводная таблица количества победителей и призеров (областной тур) 2011-2013 гг.

	2011-2012гг	2012-2013гг.
5-8классы	6	6
9-11классы	12	34
Всего	18	40



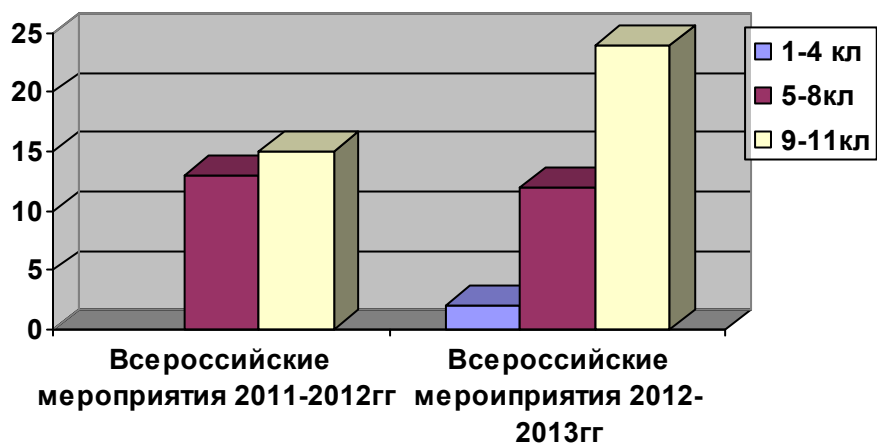
На диаграмме видно, что количество победителей и призеров в старшей школе значительно возросло за год, число победителей в средней школе осталось без изменений. Общая цифра победителей и призеров областных олимпиад возросла более чем на 50%.

Таблица 5

Сводная таблица количества победителей и призеров (областной тур) 2011-2013 гг.

	2011-2012гг	2012-2013гг.
1-4классы	-	2
5-8классы	13	12
9-11классы	15	24
Всего	28	34





На диаграмме видно, что количество победителей и призеров в старшей школе возросло за год, число победителей в средней школе осталось без изменений, появились победители и призеры в начальной школе. Общая цифра победителей и призеров всероссийских мероприятий увеличилась.

Таким образом, проведя анализ участия школьников в городских, региональных и федеральных олимпиадах, НПК видно, что число призеров и победителей незначительно, но растет. Участие детей в данных мероприятиях является эффективным средством формирования знаний, умений и навыков обучающихся, необходимых для их личностного и профессионального самоопределения, стимулируют и мотивируют личностное и интеллектуальное развитие подрастающего поколения, поддерживают одаренных детей, содействуют их самоопределению и продолжению образования, развивают и поддерживают интерес обучающихся к познавательной деятельности

В рамках информационно-аналитического направления в 2012-2013 учебном году отделом по защите прав ребенка и дополнительному образованию **социально-педагогическая диагностика** осуществлялась с целью ведения учета несовершеннолетних детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения в городе.

- Основными направлениями в социально-педагогической деятельности являются:
- предоставление информации о детях, посещающих дошкольные образовательные учреждения;
  - предоставление информации о количестве детей, проживающих с родственниками (по заявлениям);
  - предоставление информации о детях, переданных в отчетном году:
    - \*в группу круглосуточного пребывания,
    - \*в МКУ СРЦ «Дом детства»,
    - \*в МСЧ-59;
  - ведение базы данных детей, проживающих без постоянной регистрации в городе;
  - фиксирование посещений детей по месту жительства:
    - \*впервые (заполнение акта первичного обследования),
    - \*повторно (ведение листов посещений);
  - осуществление контроля за детьми, которым оказана социальная помощь по обращению:
    - \*в ДОУ,
    - \* Департамент образования,
    - \*Администрацию, КДН и ЗП,
    - \*ДСР, МКУ СРЦ «Дом детства»,
    - \* МСЧ-59 и др. ведомства;
  - ведение документации на семьи, состоящие на различных видах учета;
  - осуществление контрольных посещений семей, состоящих на различных видах учета;

-фиксирование семей, по которым подготовлены материалы:

- \*в Департамент образования,
- \*КДН и ЗП,
- \*МСПК;

-оказание социально-педагогической помощи семье по решению внутрисемейного конфликта;

-осуществление деятельности по правовому и педагогическому просвещению родителей:

- \*клубы,
- \*лектории.

Социально-педагогическая диагностика позволяет не только систематизировать информацию о семьях, в которых дети посещают МДОУ, но и проанализировать профилактическую работу (с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении) в дошкольных учреждениях.

Итак, в 2012-2013 учебном году количество детей, посещающих МДОУ по сравнению с 2011-2012 учебным годом, увеличилось:

- в 2011-2012 учебном году количество воспитанников составляло **2724** человека;
- в 2012-2013 учебном году - **2810** человек.

Рождаемость детей увеличилась:

- в 2011-2012 учебном году по образовательным центрам количество неорганизованных детей составляло **1432** ребенка;
- в 2012-2013 учебном году – **1580** детей.

Количество детей, проживающих с родственниками (по заявлениям) увеличилось:

- \*в 2011-2012 учебном году составляло **7** детей;
- \*в 2012-2013 учебном году -**9** детей.

По этим цифрам видно, что возросло количество родителей, осуществляющих свою трудовую деятельность за пределами города, дети проживают с близкими родственниками.

Количество детей, переданных в отчетном году (в группу круглосуточного пребывания, в МКУ СРЦ «Дом детства», в МСЧ-59) не увеличилось :

- в 2011-2012 учебном году составляло **5** детей;
- в 2012-2013 учебном году- **5** детей,

в связи с этим можно сделать вывод о том, что в каждом учебном году социальные педагоги своевременно выявляли безнадзорных детей из числа семей, состоящих на различных видах учета, и помещали их в специализированные учреждения.

Количество детей, проживающих без постоянной регистрации в городе, увеличилось, так как их родители осуществляют свою трудовую деятельность на предприятиях города, при этом имеют постоянную регистрацию и место жительства за городом, а их дети посещают дошкольные учреждения в городе Заречном.

- в 2011-2012 учебном году составляло **67** детей,
- в 2012-2013 учебном году- **90** детей.

С целью раннего выявления семейного неблагополучия и оказания консультативной помощи семьям, которые имеют детей раннего возраста, (не посещающих дошкольные учреждения), социальные педагоги посещали семьи, обследовали жилищно-бытовые условия их проживания, оформляли личные дела (заполняли акт первичного обследования, а при повторном посещении – вели листы посещений, где фиксировали изменения, произошедшие в семье).

Итак, количество посещений впервые и повторно по месту жительства детей увеличилось:

- \*в 2011-2012 учебном году составляло **9517** посещений,
- \*в 2012-2013 учебном году- **9943** посещения.

Осуществление контроля за детьми, которым оказана социальная помощь по обращению: в ДОУ, Департамент образования, Администрацию, КДН и ЗП, ДСР, МКУ СРЦ

«Дом детства», МСЧ-59 и др. ведомства.

- в 2011-2012 учебном году составляло **279**,
- в 2012-2013 учебном году - **176**.

Из приведенных выше цифр видно, что обращений от граждан, нуждающихся в помощи этом учебном году снизилось, однако социальные педагоги оказывали помощь малообеспеченным семьям в оформлении льгот по оплате за пребывание их детей в МДОУ.

Количество неблагополучных детей семей, состоящих на различных видах учета:

- в 2011-2012 учебном году составило **103** семьи,
- в 2012-2013 учебном году - **109** семей.

Из приведенных выше цифр видно, что в этом учебном году количество неблагополучных семей увеличилось, из них 3 семьи с неорганизованными детьми, что говорит о раннем выявлении неблагополучия социальными педагогами.

Осуществление контрольных посещений социальными педагогами семей, состоящих на различных видах учета:

- в 2011-2012 учебном году составило **2171** посещения,
- в 2012-2013 учебном году - **2375** посещений.

В этом учебном году в связи с увеличением семей, состоящих на различных видах учета, увеличились и контрольные посещения семей с привлечением сотрудников МКУ СРЦ «Дом детства» и ОДН ОВД

Оказание социально-педагогической помощи семье по решению внутрисемейного конфликта:

- в 2011-2012 учебном году составило **79**,
- в 2012-2013 учебном году - **65**.

Вопросы по решению внутрисемейных конфликтов неоднократно рассматривались на заседании СППК в Департаменте образования, из приведенных цифр видно, что в этом учебном году социальными педагогами было направлено материалов по данному вопросу меньше, чем в предыдущем, что не говорит о том, что число конфликтов между родителями снизилось.

Осуществление деятельности по правовому и педагогическому просвещению родителей:  
(клубы, лектории)

- в 2011-2012 учебном году составило **11** клубов,
- в 2012-2013 учебном году - **11** клубов.

Из показателей видно, что социальные педагоги дошкольных образовательных учреждений продолжают вести клубы (их количество не изменилось), на занятиях которых повышают уровень педагогических знаний у родителей по воспитанию и развитию их детей.

В рамках информационно-аналитического направления осуществляется **контроль информационно-библиографической деятельности** в образовательных учреждениях, **организация подписной кампании в 2012-2013 учебном году**. В течение последних 5-ти лет подписка образовательных учреждений на периодические издания не осуществляется из-за оптимизации средств, заложенных в городском бюджете на образование. Но творчески активные педагоги и руководители выписывают бумажные и электронные версии журналов на методические объединения и образовательное учреждение. Например, методическое объединение учителей информатики выписывает электронную версию газеты «1 сентября. Информатика»; администрация МБОУ СОШ №225 выписывает журнал «Завуч». В течение учебного года осуществлялась подписка Департамента образования на газету «Губернские ведомости». Еженедельно из МУ «Управление общественных связей» для Департамента образования и подведомственных учреждений направляются «Ведомости Заречного».

По рекомендации Министерства образования Пензенской области и Администрации города в течение года была организована подписка на газеты «Пензенская правда» и «Учительская газета» в образовательных учреждениях. Особое внимание уделяются организации подписки на данные издания среди педагогических работников.

МБУ ИМЦ сотрудничает с областным профориентационным центром «Профориентир», в рамках которого ежемесячно сотрудники ИМЦ получают журналы «Деловой» и «Профессиональное образование в Пензенской области» для школ и учреждений дополнительного образования детей.

#### **Разработка специалистами центра методической и иной продукции в рамках курируемого направления деятельности**

В рамках информационно-аналитического направления работы МБУ ИМЦ специалистами отдела информатизации, коммуникаций и связью с общественностью анализируется информация подготовленная в соответствии с требованиями ФЗ от 21.07.2005г. №94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд» за год (для каких учреждений, по каким направлениям). Анализ торгов и других способов размещения заказов для нужд Департамента образования города Заречного Пензенской области и подведомственных ему образовательных учреждений за период (сентябрь 2012г. – июнь 2013г.).

Наименование показателей	Торги и другие способы размещения заказов ВСЕГО	В том числе из графы 2 Открытый аукцион в электронной форме	В том числе из графы 2 запрос котировок	В том числе из графы 2 закупки у единственного поставщика, подрядчика, исполнителя (монополисты)
1	2	3	4	5
1. Количественная характеристика торгов и других способов размещения заказов. Всего проведено торгов и других способов размещения заказов	15	6	7	2
2. Количество несостоявшихся торгов (1 заявка или ни одной)	7	6	1	0
3. Количество заключенных контрактов	14	6	6	2
4. Качественные характеристики торгов и других способов размещения заказов	-	-	-	-
5. Суммарная (начальная) цена контрактов и сумма контрактов по другим способам размещения заказов	67480697,47	67229566,98 .	91130,49	160 000,00
6. Общая стоимость заключенных контрактов	67462198,13	67229566,98	72631,15	160 000,00

В 2013 г. за отчетный период (январь-декабрь 2012 г.) Отделом проведена работа по приему статистической отчетности по форме 1-торги «Сведения о проведении торгов и других способов размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание

услуг для государственных и муниципальных нужд от образовательных учреждений города. На основании полученной информации был составлен сводный статистический отчет 1-Торги, который направлен в Территориальный орган федеральной службы государственной статистики по Пензенской области. При составлении статистической отчетности 28 ОУ сотрудниками отдела была оказана помощь.

Сотрудниками Отдела информатизации, коммуникаций и связью с общественностью была подготовлена аукционная документация на проведение совместных торгов в форме открытых аукционов в электронной форме на услугу по организации питания учащихся школ, в т.ч. в ДОЛ с дневным пребыванием детей для 9 образовательных учреждений города.

1. 22.04.2013г. ОАЭФ на право заключить гражданско-правовой договор на оказание услуг по организации питания в ДОЛ с дневным пребыванием детей. Начальная (максимальная) цена контракта: составила 3760378,44 руб. Организатором совместных торгов определено МОУ «СОШ№222» (В совместных торгах приняли участие 9 заказчиков)

2. ОАЭФ на право заключить гражданско-правовой договор на оказание услуг по организации питания учащихся. Начальная (максимальная) цена контракта: составила 25325088,78 руб. Организатором совместных торгов определена МБОУ «Гимназия № 216 «Дидакт» города Заречного Пензенской области (в совместных торгах приняли участие 8 заказчиков).

3. 22.11.2012г. ОАЭФ на право заключить гражданско-правовой договор на оказание услуг по организации питания учащихся. Начальная (максимальная) цена контракта: составила 24626383,10 руб. Организатором совместных торгов определена МОУ «СОШ № 221» (в совместных торгах приняли участие 8 заказчиков).

4. 22.11.2012г. ОАЭФ на право заключить гражданско-правовой договор на оказание услуг по организации питания учащихся. Начальная (максимальная) цена контракта: составила 2955616,66 руб. Заказчик МОУ «СОШ № 220».

Также за отчетный период для нужд Департамента образования проведены 2 ОАЭФ: и 7 запросов котировок:

1. 24.04.2013 г. Открытый аукцион на право заключить муниципальный контракт на оказание услуг по организации отдыха и оздоровления детей города Заречного Пензенской области в загородных стационарных детских оздоровительных лагерях Пензенской области в 2013 году. Начальная (максимальная) цена контракта составила 10 023 100,00 руб.

2. 28.09.2012 г. Открытый аукцион в электронной форме на право заключить муниципальный контракт на оказание услуг по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков г. Заречного Пензенской области в ДОЛ Пензенской области в 2012 г. в целях реализации долгосрочной целевой программы «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков города Заречного Пензенской области на 2011-2012 годы», постановления Администрации города Заречного Пензенской области от 20.02.2012 №312 «О мерах по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2012 году». Начальная (максимальная) цена контракта составила 539 000,00 руб. Наряду с выше перечисленным сотрудниками отдела проведен большой объем работ по разработке проектно – сметной документации и сметной документации для 18 образовательных учреждений города. По запросу планово-экономического отдела Администрации г. Заречного проведен анализ заключенных образовательными учреждениями контрактов за 1 полугодие 2013г. Информация содержит данные о заключенных контрактах, о результатах исполнения контрактов Департаментом образования г. Заречного и подведомственных ему учреждений образования. Для Министерства образования Пензенской области подготовлен отчет о проведении работ по капитальному ремонту помещений и пищеблока в МДОУ « Детский сад № 10».

В рамках информационно-аналитического направления деятельности методистами центра в течение 2012-2013 уч.г. были выпущены следующие **методические материалы**:

1. Методических рекомендаций для педагогов и обучающихся по подготовке научно-исследовательской работы (Климанская О. Ф., Савина А. М.).
2. Научная публикация «Образовательный портал как средство создания единого информационно-образовательного пространства города Заречного» в сборнике Международной заочной научно-практической конференции «Перспективы развития образования», Россия, г. Тамбов (Климанская О. Ф., Чернышева С. В.).
3. Методические рекомендации по работе с интерактивной доской Elit Panaboard. (Кондрашова М. Ю.).
4. Сборник тезисов городской НПК.
5. Сборник тезисов Российской открытой конференции «ЮНОСТЬ. НАУКА. КУЛЬТУРА - ЗАТО».
6. Материалы городского семинара-практикума «Опыт реализации деятельностного подхода к обучению и воспитанию в условиях современной школы» (МБОУ «СОШ №225»).
7. Проект программы по профилактической работе, направленной на предотвращение употребления ПАВ и формирование здорового образа жизни у детей и подростков (Ванчина Л. Б.).
8. Консультации на тему: «Дисфункциональная семья как предмет и объект исследования социальным педагогом» (Ванчина Л. Б.).

## 2. Консультационное направление деятельности МБУ ИМЦ

В рамках популяризации и разъяснения результатов новейших педагогических и психологических исследований, а также для консультаций педагогических работников по всем вопросам методической, воспитательной, психологической, инновационной, экспериментальной деятельности МБУ ИМЦ в 2012-2013 уч.г. были организованы ряд мероприятий.

### Школьно-дошкольный отдел

- Курсы повышения квалификации преподавателей «Основы религиозных культур и светской этики».
- Круглый стол «Исследовательское обучение школьников в современном образовании» в рамках Российской открытой конференции «Юность. Наука. Культура – ЗАТО».
- Посещение и анализ открытых уроков учителей школ города методистами центра в течение 2012-2013 учебного года (свыше 60 открытых уроков).

### Отдел информатизации, коммуникаций и связью с общественностью

В отчетном периоде проведены 4 совещания с руководителями и главными бухгалтерами образовательных учреждений, по вопросам подготовки и проведения совместных торгов в форме открытых аукционов в электронной форме на оказание услуги по организации питания учащихся и воспитанников. В 2012г. проводилось совещание с участием представителя прокуратуры г. Заречного, на котором обсуждались результаты проверок, проведенных в рамках исполнения законодательства о закупках.

В отчетном периоде за оказанием консультационной и организационной помощи к сотрудникам отдела обратилось 600 получателей муниципальной услуги – это руководители и главные бухгалтеры ОУ. Большинство вопросов у образовательных учреждений возникает при составлении документации для проведения открытых аукционов в электронной форме и при запросе котировок. Также инженерами отдела оказывается непосредственная помощь и обучение в работе с официальными сайтами Российской Федерации <http://zakupki.gov.ru/>; <http://www.bus.gov.ru/>; <http://torgi.gov.ru/>, <http://www.etp-micex.ru/> с выездом в образовательное учреждение. Установлены сертификаты ключа электронной подписи в 10 ОУ. для работы с Официальными сайтами РФ.

По состоянию на 01.09.2012г. все образовательные учреждения, подведомственные Департаменту образования г. Заречного зарегистрированы и разместили структурированную информацию об Учреждении на официальном сайте РФ <http://www.bus.gov.ru/>.

Пять образовательных учреждений зарегистрированы на сайте <http://torgi.gov.ru/> и размещают информацию о проводимых ими торгах

### Отдел по защите прав ребенка и дополнительному образованию

Для социальных педагогов были организованы:

-конференция уполномоченных по правам участников образовательного процесса: «Развитие регионального института уполномоченных по правам участников образовательного процесса - стратегия взаимодействия в интересах детей», где приняли участие 23 социальных педагога;

-областная конференция: «Сурский край без наркотиков», в работе конференции приняли участие 5 социальных педагогов;

-семинар - практикум: «Современные методы выявления подростков, злоупотребляющих наркотиками, алкоголем, и психоактивными веществами, как способ профилактики наркотических заболеваний»; в работе семинара приняли участие 9 социальных педагогов.

- семинар: «Участники образовательного процесса в правовом пространстве школы: права, обязанности, ответственность», в работе семинара приняли участие 9 социальных педагогов;

- семинар: «Взаимодействие семьи и школы на современном этапе», в работе семинара приняли участие 2 социальных педагога.

При обращении граждан за помощью по урегулированию конфликтов между родителями, близкими родственниками осуществлялась консультативную помощь по вопросам, связанным с защитой прав несовершеннолетних. В результате рассмотрения спорных вопросов между родителями о воспитании детей, были подготовлены проекты решений, соглашений о порядке участия родственников в общении с ребенком.

- в 2011-2012 учебном году составило 8 соглашений,
- в 2012-2013 учебном году-7 соглашений.

Оказание консультативной помощи гражданам по спорным вопросам.

- в 2011-2012 учебном году составило **20** консультаций,
- в 2012-2013 учебном году-**27** консультаций

Темы консультаций:

- «Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей»;
- «Осуществление родительских прав»;
- «Осуществление прав родителем, проживающим отдельно от ребенка»;
- «Право на общение с ребенком бабушки, дедушки, братьев, сестер и других родственников».

Участие в судебных заседаниях при рассмотрении дел, связанных с определением порядка общения родителя, проживающего отдельно от ребенка, с определением места жительства ребенка, с определением о возможности выезда несовершеннолетнего за пределы Российской Федерации без согласия одного из родителей. Рассмотрение дел, связанных с содержанием, воспитанием и образованием детей в случаях, предусмотренных законодательством.

- в 2011-2012 учебном году составило **13** гражданских дел,
- в 2012-2013 учебном году-**12** гражданских дел.

Из показателей видно, что как в предыдущем, так и в этом году количество судебных заседаний практически не меняется, можно сделать вывод о том, что число родителей, расторгнувших когда-то свой брак, и обратившихся в суд не меняется, они решают вопросы в отношении детей.

Семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении, а также семьи, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и содержанию, рассматривались на социально-психолого-педагогическом консилиуме в Департаменте образования. На заседаниях консилиума решались вопросы по урегулированию межконфликтных ситуаций в семьях, имеющих несовершеннолетних детей, определялся образовательный маршрут для учащихся, имеющих неудовлетворительные оценки по итогам четверти.

Рассмотрение материалов на социально-психолого-педагогическом консилиуме в Департаменте образования.

- в 2011-2012 учебном году - 46
- в 2012-2013 учебном году-71

Из цифр, приведенных выше видно, что число рассмотренных дел в отношении несовершеннолетних и их родителей в этом году по сравнению с предыдущим годом увеличилось.



### 3. Организационно-методическое направление деятельности МБУ ИМЦ

#### 3.1 Работа по планированию и организации курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников.

Так за I полугодие 2012-2013 учебного года курсовую подготовку прошли 85 работников образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования г. Заречного.

Из них:

ОУ	Количество человек
МБОУ Гимназия № 216 Дидакт»	9
МОУ СОШ № 218	9
МБОУ СОШ № 220	5
МОУ СОШ № 221	5
МОУ СОШ № 222	7
МБОУ СОШ № 225	6
МБОУ СОШ № 226	3
Начальная школа – детский сад № 229	5
МОУ Лицей № 230	4
ЦДТТ	3
ДТДМ	27
Юность	2

В 2012-2013 учебном году социальные педагоги всех ОУ были направлены на курсы повышения квалификации в ПИРО г.Пенза, в результате которых 4 педагога были аттестованы. Социальные педагоги из МДОУ «Детский сад №7» и МДОУ «Детский сад №11» имеют высшую квалификационную категорию, социальные педагоги из МДОУ «Детский сад №15» и МДОУ «Детский сад №17»- первую квалификационную категорию.

Сводная таблица данных по работникам образовательных учреждений города, прошедших курсовую подготовку в 2012-2013уч.г.

Занимаемая должность	МБОУ Гимназия № 216 «Дидакт»	МОУ СОШ № 218	МБОУ СОШ № 220	МОУ СОШ № 221	МОУ СОШ № 222	МБОУ СОШ № 225	МБОУ СОШ № 226	Начальная школа – детский сад № 229	МОУ Лицей № 230	ДТДМ	ЦДТТ	Юность	ИТОГО
Директор													
Зам. директора	1												1
Зам. директора по УВР		1		1						1	1		4
Начальник отдела										2		1	3
Учитель русского языка								1					1
Учитель математики									1				
Учитель информатики					1				1				2
Учитель истории		1	1			1	1		1				5
Учитель географии	1												1
Учитель химии	1	1							1				3
Учитель биологии													
Учитель иностранного языка													
Учитель ОБЖ													
Учитель изо и технологии													
Учитель физической культуры		1	2				2	1					6
Педагог-организатор						1		1		5			7
ПДО										18	1	1	20

Инженер													
Учитель начальных классов	6		1	4	4	3		2					20
Воспитатель		3	1			1							5
Учитель музыки		1			2			1					4
Учитель-логопед													
Методист										1	1		2
Педагог													
ИТОГО	9	9	5	5	7	7	3	5	4	27	3	2	85

### 3.2 Обеспечение образовательных учреждений учебной литературой

В рамках организационно-методического направления деятельности центра ведется работа по обеспечению комплектования фондов учебников, учебно-методической литературы образовательных учреждений города. Цель: создание эффективной системы обеспечения учебной литературой ОУ города и организация стабильного ее функционирования.

Деятельность ориентирована на сохранение единого образовательного пространства, реализацию государственных образовательных стандартов и осуществление преемственности на всех уровнях и ступенях образования.

Во всех общеобразовательных учреждениях города имеется устойчивая система работы с учебниками, как результат совместных действий руководителей, библиотекарей, педагогов (классных руководителей) и родителей.

#### Основные направления деятельности ОУ по обеспечению учебниками.

- Анализ имеющегося библиотечного фонда учебной литературы по годам изданий.
- Установление соответствия имеющихся учебников в ОУ реализуемым образовательным программам на предмет допустимости использования учебников по предметам в образовательном процессе (решение принимается на заседаниях школьных методических объединений учителей – предметников в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию).
- Составление заявки на учебную литературу для учащихся в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.
- Определение позиций учебников, приобретаемых в 2013 - 2014 учебному году за счет родительских средств.
- Выход с данной информацией на родительские собрания или через классных руководителей, оформление стендов со списками учебников, размещение их на сайтах образовательных учреждений.

В 2012-2013 учебном году впервые заявка на учебники заполнялась в электронном виде в ЭСО. За заполнение заявки личную ответственность несли руководители образовательных учреждений. Общая заявка по городу содержала более 40 тыс экземпляров учебников. Согласно письму Министерства образования Пензенской области в 2012-2013 учебном году не были закуплены учебники по изобразительному искусству, МХК, искусству, технологии, физкультуре, музыке. Учебники по экономике, праву, информатике, основам религиозных культур и светской этике будут закуплены в объеме 50% от заказа.

По состоянию на 01.07.2013 года заявка образовательных учреждений города удовлетворена на 100%.

### **3.3 Организация методического сопровождения деятельности библиотек образовательных учреждений за 2012 – 2013 учебный год**

Целью работы школьной библиотеки является обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно – библиографического обслуживания учащихся, педагогов и других категорий читателей.

Основные задачи, поставленные на 2012-2013 учебный год:

- формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя и информационной культуры;
- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных и информационных технологий;
- обеспечение возможностей более полного доступа к информации, включая доступ к Интернет-ресурсам.

В настоящее время во всех общеобразовательных учреждениях функционируют школьные библиотеки. Во всех школах, кроме МОУ «Начальная школа-детский сад №229», есть в наличии читальный зал, совмещенный с залом выдачи книг. 3 библиотекаря являются совместителями (школы №216, 218, 229).

В течение 2011-2012 и 2012-2013 учебных годов в рамках модернизации системы образования во все библиотеки поступило современное оборудование (компьютеры, МФУ, ридеры). Это позволило улучшить качество обслуживания читателей (школьников, учителей, родителей).

Наиболее распространенными формами работы с читателями остаются библиотечные уроки, презентации книг, выставки к памятным датам, литературные викторины. Одной из нетрадиционных форм работы по привлечению учащихся к чтению является встреча с поэтами и писателями. Так, библиотекари МБОУ СОШ №225, 226, 222 приглашают на встречи с учащимися 1-7 классов поэтов и писателей г. Заречного. Библиотекарь МОУ Лицей №230 Никулина М.Л. проводит для учащихся 5-9 классов виртуальные встречи с писателями, выставки одной книги, самопрезентации.

Кроме того, библиотекари широко используют в своей работе метод проектов. Библиотекарь МОУ СОШ №222 Жбанова Л.И. несколько лет работает над проектом «Читающая школа» - «Строим книгоград», библиотекарь МБОУ СОШ №226 Скоробогатова О.Н. второй год совместно с учителями начальных классов работает над проектом «Читающая школа» - «Гордимся славой предков», библиотекарь МОУ Лицей №230 Никулина М.Л. совместно с учителем русского языка и литературы Задорожной Т.А. работает над проектом «Читающий лицей».

Библиотекари повышают свою квалификацию через участие в семинарах, конференциях, видеоконференциях, курсовую подготовку. Так, в 2012-2013 учебном году библиотекари участвовали в областной конференции библиотечных специалистов «Надежда на ренессанс», во Всероссийском Библиотечном Конгрессе Российской библиотечной ассоциации (секции по чтению), были участниками литературных чтений «Знакомство с книгами – лауреатами литературных премий 2012 года», «Экологическая информация и экологическая культура». Библиотекарь МБОУ СОШ №226 Скоробогатова О.Н. представляла свой проект «Читающая школа. Патриотическое воспитание» в рамках курсов «Современные подходы к преподаванию в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО». 2 библиотекаря прошли курсы повышения квалификации при ФГБОУ ВПО «Пензенская государственная технологическая академия» по программе «Использование информационных технологий в проектной деятельности». В ноябре 2012 года все школьные библиотекари стали участниками областного семинара «Совершенствование системы обеспечения учебной литературы, рационального её использования образовательными учреждениями Пензенской области» на базе областной библиотеки им. М.В.Лермонтова, в рамках которого познакомились с новинками литературы, встретились с представителями издательств г. Москва, Санкт-Петербург и др.

В своей работе школьные библиотекари в большом объеме используют информационные технологии. Это выполнение запросов с использованием Интернет-

ресурсов, составление мультимедийных презентаций, создание сайта библиотеки (МОУ «Лицей №230»), ведение электронных формуляров, электронных картотек.

Основными проблемами в работе со школьными библиотекарями являются старение кадров, совмещение должности библиотекаря с должностями учителя, воспитателя, отсутствие специального профессионального образования.

### **3.4 Оказание организационной помощи специалистами отдела информатизации, коммуникаций и связью с общественностью учреждениям города**

В соответствии с определенными в Уставе МБУ ИМЦ видами деятельности, Административным регламентом Отдел информатизации, коммуникаций и связи с общественностью (далее Отдел) оказывает методическую, консультационную и организационную помощь образовательным учреждениям, подведомственным Департаменту образования г. Заречного по вопросам размещения заказов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг, а также осуществляет деятельность по размещению заказов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для обеспечения муниципальных нужд Департамента образования г. Заречного.

Основными задачами Отдела являются:

1. Реализация концепции развития информационных систем;
2. Обеспечение требуемого уровня информационной безопасности;
3. Обеспечение информационной и технической поддержки средств вычислительной техники и программного обеспечения;
4. Проведение работ по оптимизации использования информационно - технических ресурсов.
5. Информационное представительство Учреждения в государственных и муниципальных органах, организациях, предприятиях, учреждениях.
6. Обеспечение информацией о деятельности Учреждения заинтересованных лиц
7. Разработка, утверждение, осуществление политики МБУ ИМЦ по направлению связи с общественностью.
8. Повышение эффективности работы в направлении связи с общественностью.
9. Осуществление деятельности по размещению заказов на поставку товаров (выполнение работ, оказание услуг) для обеспечения муниципальных нужд Департамента образования в случаях и порядке, установленных законодательством РФ, а также деятельности по оказанию методической, консультационной и организационной помощи образовательным учреждениям по вопросам размещения заказов на поставку товаров (выполнение работ, оказание услуг).

Инженерами отдела установлено программное обеспечение статистической отчетности в 4 ОУ (МДОУ детский сад № 19, №16, №18, МБОУ « Начальная школа – детский сад № 229 компенсирующего вида»), проведены консультации с сотрудниками образовательных учреждений.

Отдел готовит документы (отзывы на исковые заявления, отзывы на кассационные (апелляционные) жалобы, проекты контрактов, соглашения о расторжении договоров и др. документацию) в том числе для участия в судах и контрольных органах по спорным вопросам.

Так, за указанный период для Департамента образования и образовательных учреждений (МБОУ СОШ № 225, МДОУ « Детский сад № 19» г. Заречного Пензенской области, МБОУ «Детский сад № 10 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития детей», МБОУ «Гимназия № 216 «Дидакт», МДОУ «Детский сад № 15) подготовлены указанные выше документы.

### **3.5 Защита прав и представление интересов в контрольных органах и судах**

Отдел информатизации, коммуникаций и связью с общественностью осуществляет защиту прав и представление интересов Департамента образования и подведомственных ему образовательных учреждений в контрольных органах (УФАС России, Министерство

экономики Пензенской области), а также в Арбитражном суде и судах общей юрисдикции.

Так, за отчетный период представлялись интересы Департамента образования в Управлении Федеральной антимонопольной службы по Пензенской области при рассмотрении дела № 2-03/11-2012 в отношении МБОУ «СОШ «220», МУ «Комитет по управлению имуществом г. Заречного Пензенской области и МП «Комбинат школьного питания» по признакам нарушения п.4 ст. 16 ФЗ от 26.07.2006г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции».

При рассмотрении дела в Арбитражном суде Пензенской области по иску ОАО «Радиотелефонная компания» к Департаменту образования г. Заречного Пензенской области о взыскании задолженности в сумме 55927 руб. 33 коп

При рассмотрении дела в Арбитражном суде Пензенской области по иску, поданному Заместителем прокурора Пензенской области, выступающего в интересах муниципального образования ЗАТО г. Заречный – Администрация ЗАТО г. Заречный по иску Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития детей» к ФГУП ФНПЦ «ПО «Старт» им. М.В. Проценко» в лице самостоятельного хозрасчетного подразделения «Старт-Энерго» о признании сделки частично недействительной

При рассмотрении дела в Арбитражном суде Пензенской области по иску, поданному Заместителем прокурора Пензенской области, выступающего в интересах муниципального образования ЗАТО г. Заречный – Администрация ЗАТО г. Заречный по иску Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 216 «Дидакт» к ФГУП ФНПЦ «ПО «Старт» им. М.В. Проценко» в лице самостоятельного хозрасчетного подразделения «Старт-Энерго» о признании сделки частично недействительной.

При возбуждении административного производства в отношении директора МБОУ «Гимназия № 216 «Дидакт» города Заречного Пензенской области Матвеевой М.А. Министром экономики Пензенской области, а также участие в Пензенском областном суде в качестве защитника при рассмотрении дела об административном правонарушении о наложении штрафа по делу № 06-03/ 2013 в отношении Матвеевой М.А.

Отделом ежеквартально проводится добровольное интервьюирование респондентов - получателей муниципальной услуги в целях повышения качества и доступности предоставления муниципальной услуги в рамках определенной Уставом МБУ ИМЦ деятельности. Жалоб на работу отдела не поступало.

### **3.6 Организационно-методическая работа отдела по защите прав ребенка и дополнительному образованию**

В течение всего года с социальными педагогами проводились совещания, где социальным педагогам были даны рекомендации по разработке комплексных программ. В результате в образовательных учреждениях реализуются комплексные целевые программы: «Семья», «Подросток», «Здоровье и профилактика правонарушений, табакокурения, алкоголизма и наркомании», «Воспитание правовой культуры учащихся», «Здоровый образ жизни», «Профилактика» и др., задачами которых является пропаганда здорового образа жизни, профилактика негативных социальных явлений.

На совещаниях решались вопросы, связанные с представлением отчетов за месяц, квартал, год; подачей пакета документов на заседания КДН и ЗП (на заседания СППК в Департаменте образования) на семьи, где родители уклоняются от воспитания и содержания несовершеннолетних детей. Решались вопросы по планам к проведению мероприятий («Международный день семьи», «День матери», «День защиты детей», «Всероссийский день любви и семейного счастья» и др.) на базе образовательных учреждений и ряд др. вопросов.

- в 2011-2012 учебном году составило 9 совещаний,

- в 2012-2013 учебном году - **18** совещаний.

С целью анализа эффективности работы образовательных учреждений по профилактике безнадзорности, правонарушений и негативных зависимостей несовершеннолетних была проведена проверка. Во время проверки рассматривались следующие вопросы:

1. Соответствие нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения по профилактике безнадзорности правонарушений и негативных зависимостей несовершеннолетних, требованиям действующего законодательства;
2. Ведение первичной документации на всех несовершеннолетних, посещающих образовательное учреждение;
3. Ведение документации на семьи, состоящие на различных видах учета.

Проверкой установлено, что во всех общеобразовательных учреждениях у социальных педагогов имеется план работы на год, где отражены вопросы профилактики безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений среди детей, в некоторых образовательных учреждениях имеется более подробный план работы на месяц, на неделю. Во всех, кроме МБОУ СОШ № 225, образовательных учреждениях созданы и работают Координационные советы. В МБОУ СОШ № 225 функции Координационного совета выполняет Управляющий совет школы. Психолого – медико - педагогические консилиумы, действуют во всех ОУ, кроме МОУ СОШ № 222 (малые педсоветы) и МОУ «Лицей № 230» (все на Координационном совете).

Результатом планомерной работы является мониторинг ситуации по семьям с несовершеннолетними из образовательных учреждений, своевременное выявление детей, оставшихся без попечения родителей, и несовершеннолетних, не имеющих нормальных условий воспитания в семье.

№ п/п	Семьи/ несовершеннолетние	На начало учебного года	На конец учебного года	Поставлено на учет семей за учебный год
1	Количество семей, состоящих на учете в образовательном учреждении (всего), из них:	<b>213</b>	<b>227</b>	<b>88</b>
1.1	Количество семей, состоящих на <b>ВШУ</b> (всего), из них:	<b>79</b>	<b>67</b>	<b>45</b>
	- по причине неблагополучия <b>родителей</b> ;	48	44	17
	- по причине поведения <b>несовершеннолетнего</b>	31	23	28
1.2	Количество семей, состоящих на <b>МУ</b> (всего), из них:	<b>134</b>	<b>160</b>	<b>43</b>
	- по причине неблагополучия <b>родителей</b> ;	82	101	18
	- по причине поведения <b>несовершеннолетнего</b>	52	59	25
2	Количество семей, состоящих на <b>МУ</b> , из числа <u>ранее состоящих</u> на ВШУ/в «группе риска»	26	24	19

3	Количество семей, состоящих на МУ, <u>не состоящих ранее на ВШУ/в «группе риска»</u>	22	20	24
4	Количество семей, <b>снятых</b> с учета в связи с положительной динамикой (всего) из них:	0	<b>74</b>	-
4.1	-ВШУ	0	57	-
4.2	-МУ	0	17	-

Из мониторинга видно, что произошел рост семей, состоящих на различных видах учета, который обусловлен как объективными, так и субъективными причинами. Специалисты образовательных учреждений своевременно выявляли несовершеннолетних, совершивших противоправные действия, и семьи, попавших в трудную жизненную ситуацию и целенаправленно осуществляли профилактические мероприятия с ними.

### **Профилактическое направление деятельности отдела по защите прав ребенка и дополнительному образованию**

В соответствии с подпрограммой «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на территории города Заречного Пензенской области на 2011-2013 годы», во всех школах города были организованы общешкольные собрания с родительской общественностью и учащимися с привлечением специалистов городской системы профилактики.

\* в 2011-2012 учебном году составило **18** встреч с учащимися и их родителями,

\* в 2012-2013 учебном году -**36** встреч (в ноябре 18 и в мае -18).

Цель данных мероприятий – информирование родителей и несовершеннолетних о вреде психоактивных веществ и ответственности за их употребление. В этом учебном году число родительских собраний и собраний с несовершеннолетними увеличилось, так как возросло количество несовершеннолетних, употребляющих психоактивные вещества.

Каждый месяц для социальных педагогов организовывались методические объединения, на заседаниях которых обсуждались такие темы как:

\*« Семейный клуб как форма взаимодействия с семьей»;

\*«Правила и достоинства маленького ребенка»;

\*«Ответственность родителей за неисполнение родительских обязанностей»;

\* « ГКП как вариативная модель системы дошкольного образования»;

\* «Социально-педагогическая поддержка семей и детей, находящихся в ТЖС»;

\* «Ответственность родителей за неисполнение родительских обязанностей»;

\* «Профилактика жестокого обращения в семье»;

\* «Правовое просвещение в школе».

\* в 2011-2012 учебном году проведено **8** методических объединений,

\* в 2012-2013 учебном год-**8** методических объединений

Цель этих объединений - совершенствование профилактической деятельности с семьями и несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета. Из цифр, приведенных выше видно, что число методических объединений не изменилось.

### 3.7 Организация и проведение массовых мероприятий

#### 3.7.1 Российская открытая конференция «ЮНОСТЬ. НАУКА. КУЛЬТУРА - ЗАТО» на базе ДОЛ «Звездочка»

17-19 сентября 2013 года состоялась V Российская открытая конференция «ЮНОСТЬ. НАУКА. КУЛЬТУРА – ЗАТО», которую ежегодно проводит Пензенская региональная молодежная общественная организация по поддержке одаренных детей и молодежи «МОНО», МБУ ИМЦ выступил как организация-партнер. Участвовали обучающиеся 1-11 классов образовательных учреждений, воспитанники учреждений дополнительного образования, студенты 1-2 курсов учреждений среднего профессионального образования, занимающиеся исследовательской и иной творческой деятельностью, а также научные руководители, педагоги-наставники. Количество участников в этом году составило более 50 человек. В конференции принимали участие дети из Самары, Тамбова, Снежинска, Лесного, Зеленогорска, Белгорода, Краснодарского края, Пензенской области и города Заречного.

Цели и задачи конференции:

- развитие интеллектуального творчества учащихся, привлечение их к исследовательской деятельности;
- выявление способных и одаренных учащихся в области научно-технического творчества, оказание им поддержки;
- демонстрация и пропаганда лучших достижений учащихся, опыта работы учебных заведений по организации исследовательской деятельности;
- совершенствование работы с учащимися по профессиональной ориентации;
- привлечение к работе с учащимися ученых научно-исследовательских центров, вузов;
- формирование творческих связей с исследовательскими коллективами, организация взаимного общения;
- сохранение традиций и престижа Российского академического образования;
- привлечение общественного внимания к проблемам развития интеллектуального потенциала общества.

На конференции предусматривалась работа следующих секций: математические науки, химия-биология (включая валеологию и медицину), география – экология, социально-политические науки, психология, культурология-краеведение, филология.

По результатам конференции была издана брошюра с тезисами работ участников.

Таблица  
Результаты конференции по секциям

Секции	1 место	2 место	3 место
Социально-политические науки	1	3	5
Экология – география	2	2	3
Филология	3	3	3
Математические науки	2	2	2
Химия – биология	2	2	3
Психология	2	3	2
Краеведение – культурология	1	2	3
Итого	13	17	19



### 3.7.2 Межрегиональный лагерь для одаренных детей «Мы – будущее России» на базе ДОЛ «Звездочка»

В целях сохранения и развития интеллектуального потенциала государства, в рамках решения задачи «Модернизации общего и дошкольного образования как института социального развития» Департамент образования города Заречного совместно с Муниципальным бюджетным учреждением «Информационно-методический центр системы образования города Заречного» ежегодно в дни осенних каникул проводит сборы для одаренных школьников – Межрегиональный лагерь для одаренных детей «Мы – будущее России».

Основной целью проведения сборов является развитие у обучающихся творческих способностей, создание необходимых условий для поддержки одарённых детей, распространение и популяризация научных знаний среди молодежи, подготовка к предметным олимпиадам различного уровня. Задачами осенних сборов для высокомотивированных и одаренных детей являются:

- повышение интереса учащихся образовательных школ к изучению предметов, предусмотренных учебным планом, а также выбранным профилям обучения (физико-математический, химико-биологический, гуманитарный);
- улучшение подготовки учащихся по вышеуказанным предметам;
- совершенствовать условия для реализации интеллектуального потенциала учащихся, поощрения юных талантов;
- создание оптимальных условий для выявления одаренных и талантливых учащихся, их дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной ориентации.

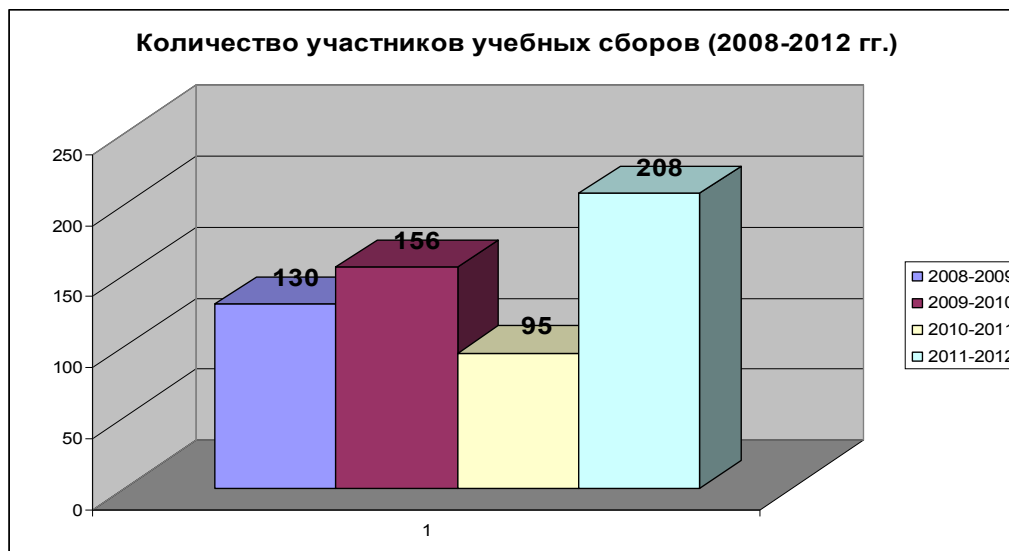
22 октября-11 ноября 2012 года был организован II Межрегиональный лагерь для одаренных детей «Мы – будущее России». В данном мероприятии приняли участие 155 детей из тринадцати регионов России: Омска, Астрахани, Чебоксар, Санкт-Петербурга, Тюмени, Магнитогорска и других, и 53 школьников города Заречного. Учебные сборы для одаренных детей «Мы – будущее России» с участием команд школьников городов РФ проводятся уже на протяжении нескольких лет.

Сводная таблица количества участников сборов за 2008-2012 гг.

№ п\п	Учебный год	Количество участников
1.	2008-2009	130
2.	2009-2010	156
3.	2010-2011	95
4.	2011-2012	208
Общее количество участников		589

Как видно из таблицы количество участников сборов увеличивается, что можно проследить на графике.

1



В лагерь были приглашены обучающиеся 8-11 классов образовательных учреждений городов системы ЗАТО и других городов Российской Федерации, занимающиеся исследовательской и иной творческой деятельностью, углубленно изучающие предметы школьной программы по следующим направлениям:

- физико-математическое,
- химико-биологическое,
- гуманитарное (русский язык, история, обществознание).

С обучающимися занимались преподаватели Пензенского государственного университета (физика, математика, химия, биология) и Пензенского государственного педагогического университета им. В.Г.Белинского (русский язык, история, обществознание). Кроме учебных занятий в лагере проводились мероприятия направленные на сплочение детей, игры КВН, дискотеки, спортивные соревнования и другие мероприятия развлекательного характера. В ходе работы Межрегионального лагеря для одаренных детей «Мы – будущее России» были организованы практические презентационно-лекционные занятия на базе ФГУП Федерального научно – производственного центра «производственное объединение «Старт» им. М.В. Проценко» корпорации «РОСАТОМ», а также экскурсионные программы по маркетингово – выставочному комплексу предприятия.

После окончания учебных сборов проводились итоговые срезы и подсчитывались рейтинговый балл каждого участника. Все участники получили именные свидетельства об окончании учебных сборов для высокомотивированных и одаренных учащихся.

Таблица

Результаты участия школьников по итоговому рейтингу

	1 место	2 место	3 место
Иногородние школьники	17	16	11
Школьники г. Заречный	2	1	2
Всего	19	17	13

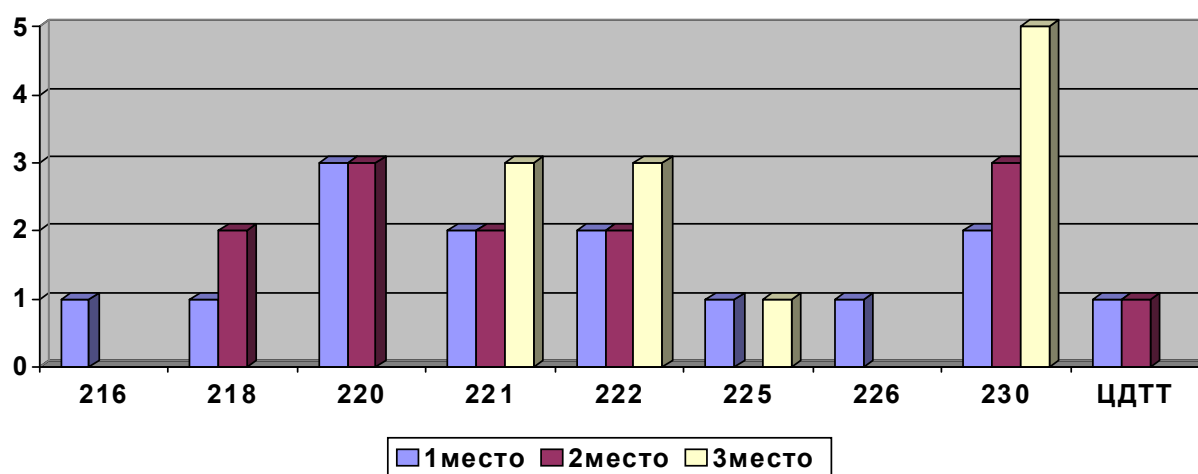
Информация об учебных сборах для высокомотивированных и одаренных учащихся и порядке участия в них является открытой, публикуется в средствах массовой информации, сети Интернет на сайте Департамента образования города Заречного Пензенской области.

**3.7.3 Научно-практический марафон для учащихся 1-4, 5-8, 9-11 классов**  
**I этап - 5 марта 2013года.** В научно-практическом марафоне «Шаги в науку» принимали участие учащиеся 9-11 классов. В марафоне были представлены 10 секций: «Биология - валеология», « Историческое краеведение», «Обществознание», «Психология», «География», «Химия», «Литературоведение», «Иностранные языки», «Информатика - Математика», «Физика».

Количество докладов VII научно-практического марафона «Шаги в науку» от ОУ города (05.03.2013) 9-11 классы (I этап)

ОУ	Секция										Итого
	Биология- валеология	Психология	География	Химия	Обществознание	Историческое краеведение	Литературоведение	Иностранные языки	Физика	Информатика- математика	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Шк. 216 Дидакт			1					1			<b>2</b>
Шк. 218			1				1	1			<b>3</b>
Шк. 220	2			1	1	1	2		1	1	<b>9</b>
Шк. 221			1	1	1	1	2		1		<b>7</b>
Шк. 222	1	3	1		1			3		3	<b>12</b>
Шк. 225	1		1		2						<b>4</b>
Шк. 226				1							<b>1</b>
Шк. 230						4		2	4		<b>10</b>
ДЭБЦ	2										<b>2</b>
ЦДТТ										4	<b>4</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>54</b>

Результаты участников VII научно-практического марафона «Шаги в науку» по образовательным учреждениям (9-11 классы)



Из диаграммы видно, что обучающиеся МОУ Лицей № 230, МОУ СОШ № 222 и МОУ СОШ № 221 показали наилучшие результаты.

Общее количество победителей составило 39 человек:

1 место – 14чел.

2 место – 13чел.

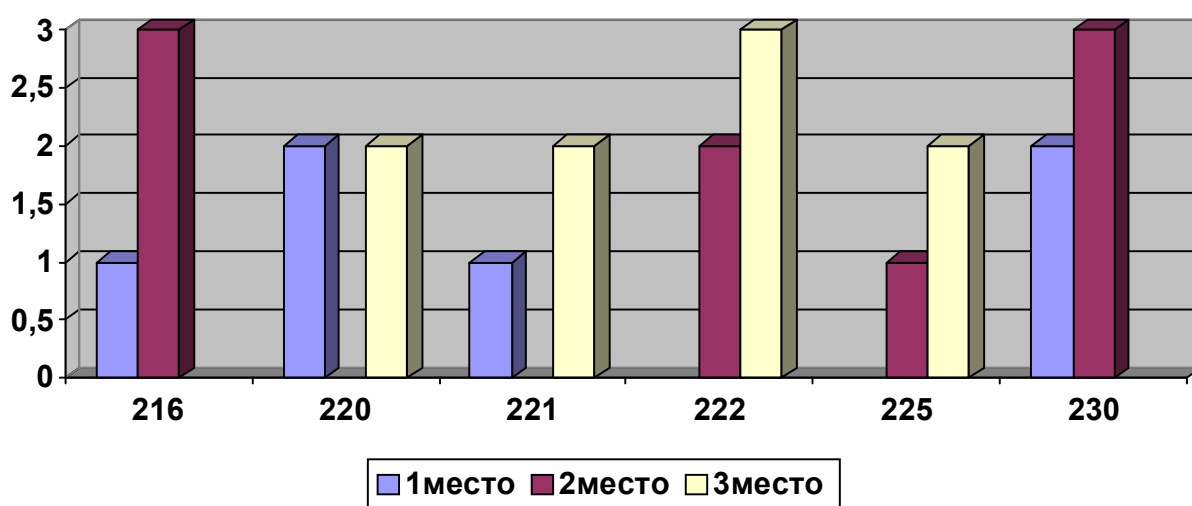
3 место – 12чел.

**II и III этапы 16 апреля 2013 года.** В научно-практическом марафоне «Шаги в науку» принимали участие учащиеся 1-4 классов и 5-9 классов. В марафоне были представлены следующие секции: «Валеология», «Физика - Математика», «Психология», «Обществознание», «Биология», «Лингвистика», «Литературоведение», «Краеведение», «Технология», «Английский язык», «Французский-немецкий язык», «География -химия», «История-обществознание».

Количество докладов VI научно-практического марафона «Шаги в науку» от ОУ города (16.04.2012) 5-9 классы (II этап)

ОУ	Секция										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	Англ. язык	Франц.-нем. языки	Лингвистика	Литературоведение	Математика	География-химия	История-обществ.	Краеведение	Биология	Валеология-психология	
Шк. 216 Дидакт		2	3	2			2		1	1	<b>11</b>
Шк. 218									1		<b>1</b>
Шк. 220	3	1	1		2	2			1		<b>10</b>
Шк. 221				3			1	1	1		<b>6</b>
Шк. 222	2			2		1			1	3	<b>9</b>
Шк. 225	2	1			1			1	1		<b>6</b>
Шк. 226	1										<b>1</b>
Шк. 230	1				3		1	2			<b>7</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>51</b>

Количество докладов VII научно-практического марафона «Шаги в науку» от ОУ города 5-8 классы (II этап)



Из диаграммы видно, что обучающиеся МОУ Лицей № 230, МБОУ СОШ № 220 показали наилучшие результаты.

Общее количество победителей составило 25 человек:

1 место – 7 чел.

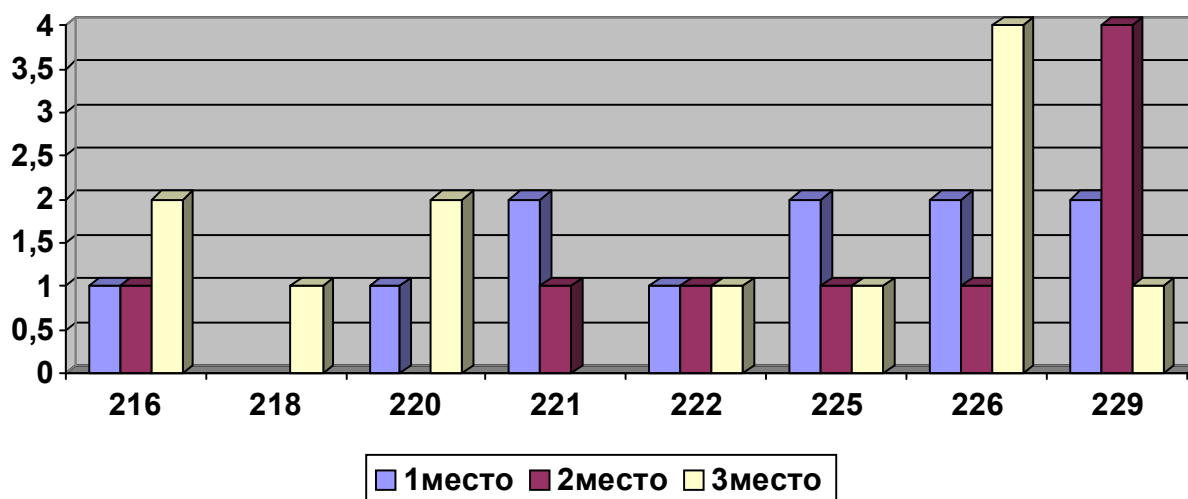
2 место – 9 чел.

3 место – 12 чел.

Количество докладов VI научно-практического марафона «Шаги в науку» от ОУ города  
(16.04.2013) Начальные классы (III этап)

Образов. учрежд.	Секция															Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
	В-1	В-2	В-3	М-Ф	П-1	П-2	О-1	О-2	Б-1	Б-2	Ли нгв	Ли т.-лин гв.	К-1	К-2	Т	
Шк. 216-Дидакт		1	1						1							<b>3</b>
Шк. 218				1							3	1				<b>5</b>
Шк. 220	3				1				1	2			2			<b>9</b>
Шк. 221	1		1	1	1				1	2		2	1		1	<b>11</b>
Шк. 222	1					2							1	1	1	<b>6</b>
Шк. 225		1	2		1	1			1			1	2	1		<b>10</b>
Шк. 226	1	4	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1		3	1	<b>23</b>
Шк. 229	1	2	2		1	1	1	2				1		1		<b>12</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>79</b>

Количество докладов VII научно-практического марафона «Шаги в науку» от ОУ города  
1-4 классы (III этап)



Из диаграммы видно, что обучающиеся МБОУ № 225, МБОУ СОШ № 226 и Начальная школа-детский сад № 229 показали наилучшие результаты.

Общее количество победителей составило 32 человека:

1 место – 11 чел.

2 место – 9 чел.

3 место – 12 чел.

### 3.7.4 Муниципальный тур Всероссийских предметных олимпиад школьников

13-18 декабря 2012 года на базе МОУ «Лицей» № 230 состоялся муниципальный тур Всероссийских олимпиад школьников, в котором приняли участие учащиеся 7-11 классов образовательных учреждений города. В данном мероприятии приняло участие 540 человек из девяти ОУ г. Заречного.

Олимпиада 2012г декабрь	
Школа	Всего (человек)
216	66
218	36
220	42
221	58
222	72
225	44
226	59
230	163
Итого:	540

#### Распределение участников городского тура Всероссийских олимпиад школьников по школам и секциям

ОУ	Русский язык	Физика	Физкультура	Франц. язык	Химия	Экология	История	Литература	Математика	Немецкий язык	ОБЖ	Общество	Биология	Английский язык	География	Информатика
216	6	4	7	8	1	0	3	3	5	0	2	6	6	9	4	2
218	0	0	6	0	3	0	0	0	3	4	5	6	2	1	4	2
220	3	1	0	0	1	5	3	2	1	9	2	3	5	3	4	0
221	6	2	2	0	1	0	4	6	1	0	3	14	5	0	12	2
222	5	2	4	6	3	0	3	3	4	0	3	11	6	8	12	2
225	0	4	2	0	2	0	3	2	4	3	2	6	4	3	7	2
226	5	6	0	4	4	0	4	2	9	0	3	5	3	6	7	1
230	15	14	4	0	11	4	12	13	20	0	2	16	11	18	21	2
Итого:	40	33	25	18	26	9	32	31	47	16	22	67	42	48	71	13

#### Распределение победителей и призеров городского тура Всероссийских олимпиад школьников

ОУ	английский язык	русский язык	немецкий язык	физика	история	биология	математика	химия	Физкультура	экология	литература	география	Французский язык	обществознание	информатика
216	7	2		1		4	1	-	2	-		-	5	1	-
218	1	-		-		-	-	-	-	-		1	-	-	-
220	-	-	4	-	1	-	-	-	-	-		1	-	1	-
221	-	-		-	1	-		-	1	-	1	4	-	3	-
222	5	2		-		1	3	-	-	-	2	3	2	4	-
225	1	-	1	-	1	-		-	-	-		-	-	2	-
226	3	2		-		-	1	1	-	-		2	1	1	1
230	14	4		7	6	8	8	5	-	3	7	8	-	8	-
Всего	31	10	5	8	9	13	13	6	3	3	10	19	8	19	1

Сведения о количестве участников областного тура Всероссийских олимпиад школьников  
в 2012 году

ОУ	английский язык	русский язык	немецкий язык	физика	история	биология	математика	химия	экология	литература	география	Французский язык	обществознание	всего
216	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	1	3
218	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
220	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
221	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
222	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
225	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
226	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2
230	1	3	-	7	2	3	5	3	1	5	1	-	-	31

Сведения о количестве призеров и победителей областного тура Всероссийских олимпиад школьников 2012-2013 уч.г.

ШКОЛА	русский язык	физика	история	биология	математика	химия	экология	литература	Французский язык	обществознание	ВСЕГО
216				грамота					победитель		2
222										грамота	1
230	Победитель 2 призера	грамота призер	Призер	2 призер	3 Грамоты	Победитель	призер	Победитель, 2 призера			18

ИТОГО:

Победители – 4 чел.

Призеры – 9 чел.

Грамоты – 6 чел.

### 3.7.5 Городская олимпиада по психологии

21.03.2013 года МБУ ИМЦ проводило городскую олимпиаду по психологии для обучающихся 9-11 классов образовательных учреждений. Общее количество участников – 54 обучающихся, из них: 30 человек – девятиклассники, 24 – обучающиеся 10-11 классов.

Олимпиада по психологии 2012-2013 уч.г.	
Школа	Всего (человек)
216	9
218	1
220	-
221	-
222	13
225	11
226	7
230	13
Итого:	54

### 3.7.6 Кикинский форум «Одаренные дети», посвященный 350-летию города Пензы

В целях воспитания духовно-нравственных качеств молодежи, выявления талантливых детей, сохранения и продолжения традиций народов Пензенского края 30.03.2013г. состоялся XI традиционный Кикинский форум «Одаренные дети», посвященный 350-летию города Пензы на базе МОУ СОШ села Кикино Каменского района Пензенской области. В нем приняли участие обучающиеся ОУ г. Заречного:

- МБОУ Гимназия № 216 «Дидакт» - 3 человека
- МОУ Лицей № 230 – 4 человека
- МБОУ СОШ № 220 – 8 человек
- МОУ СОШ № 222 – 8 человек

Победители:

- Гран-при -3 человека
- Лауреаты I степени - 5 человек
- Лауреаты II степени – 2 человека
- Лауреаты III степени – 2 человека

### 3.7.7 Аукцион идей «Робофест» - мероприятие в рамках проекта «Школа Росатома» (заочный тур - январь 2013 г., очный тур – март 2013 г.)

Проект «Аукцион идей «Робофест» - это один из способов мотивации талантливых детей, повышения престижа инженерных профессий, развитие интереса к робототехнике. «Робофест» – мероприятие, которое впервые реализовывалось в городе Заречном, в рамках проекта «Школа Росатома».

Цели конкурса:

- популяризация научно-технического творчества и повышение престижа инженерных профессий среди молодежи;
- развитие у молодежи навыков практического решения актуальных инженерно-технических задач и работы с техникой;
- стимулирование интереса детей и молодежи к сфере инноваций и высоких технологий;
- выявление и поддержка талантливой молодежи.

В начале марта в городе Заречном на базе ДОЛ «Звездочка» состоялся очный тур мероприятия. Организаторами этого интересного мероприятия по выявлению и поддержке талантливых детей в рамках проекта «Школа Росатома» выступили МБУ «Информационно-методический центр системы образования города Заречного», Центр детского технического творчества при поддержке ФГУП ФНПЦ «Производственное



объединение «Старт» имени М.В. Проценко». «Робофест» собрал участников научно-технического творчества в возрасте от 14 до 18 лет, которые представляют свои уникальные разработки в робототехнике. Среди участников были команды не только из городов-участников проекта «Школа Росатома». В заочном и очном этапах проекта участвовали 60 команд из более чем 10 городов России (Заречный, Дмитровград, Пенза, Балаково, Ковров, Белгород, Тавда, Волгодонск, Мегион – ХАМО Югра, Самара). Наш город был представлен командами Центра детского технического творчества и школы № 226.

Соревнования проводились в двух номинациях: «Движение по линии» и «Кегельринг». Оценивало выполнение заданий жюри, в состав которого вошли не только специалисты из Пензенской области, но и представители из Москвы - Даньшин Вадим Владимирович, специалист лаборатории НУЛ «Робототехника» кафедры «Компьютерные системы и технологии» МИФИ; города Обнинска - Федоренко Даниил Игоревич, специалист Малой Академии наук «Интеллект будущего». Для участников соревнований была разработана обширная культурная программа. Так они соревнований побывали с экскурсией в городе Заречном, посетили музейно-выставочный комплекс ФГУП ФНПЦ «Производственное объединение «Старт» имени М.В. Проценко», посетили Государственный Лермонтовский музей-заповедник «Тарханы».

### 3.7.8 Городской фестиваль информационных технологий

24 апреля 2013 года при поддержке МБУ ИМЦ состоялся III городской фестиваль информационных технологий, посвященный 55-летию города Заречного. Фестиваль способствует развитию творческой активности обучающихся, создает необходимые условия для поддержки наиболее способных и креативных школьников. В фестивале приняли участие обучающиеся 8-9 классов школ города. Соревнования проходили по двум направлениям:

- создание буклета, посвященного юбилею города (8 класс);
- создание мультимедийной презентации, посвященной 55-летию города Заречного (9 класс).

По итогам фестиваля победителями в направлении создание мультимедийной презентации в номинации «Творческая работа» стали:

- Голоштанова Ирина, МБОУ «СОШ №225», учитель Сергеева М.М.;
- Киселев Антон, МОУ «Школа № 222», учитель Зайцев А.М.

В номинации «Лучшее представление презентации» победителями стали Сарайкин Иван, МОУ «Лицей № 230», учитель Федосеева А.В., и Мошкова Анастасия, МБОУ «Гимназия № 216 «Дидакт», учитель Пушкина Е.Г..

В номинации «Буклет» победителем признан Хлысталин Михаил, МБОУ «СОШ №226», учитель Кондрашова М.Ю.

Победителям и призерам по итогам фестиваля были вручены призы.

Общее количество участников мероприятия – 22 обучающихся, из них:

Школа	Всего (человек)
216	3
218	3
220	3
221	3
222	3
225	2
226	2
230	3

### **3.7.9 Проведение всероссийских интернет-викторин**

В течение каждого учебного года МБУ ИМЦ, как организация-партнер, совместно с Пензенской региональной молодежной общественной организацией по поддержке одаренных детей и молодежи «МОНО» проводит всероссийские интернет-викторины по различным тематикам. В национальной инициативе президента «Наша новая школа» много говорится о развитии творческого потенциала детей и молодежи, о необходимости поддержки талантливых учащихся и их педагогов. Организация интернет-викторин по различным предметам школьной программы, посвященных памятным событиям в истории страны для учащихся 1-11 классов образовательных учреждений РФ:

- позволит более подробно узнать о событиях и людях, имеющих непосредственное отношение к темам викторин;
- будет способствовать патриотическому воспитанию школьников, развитию творческого потенциала детей и молодежи, а также педагогов; привлечению общественного внимания к проблемам развития интеллектуального потенциала общества.

Цель викторин: выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний через использование возможностей глобальной сети Интернет, а также актуализация знаний обучающихся по следующим предметам – литература, география, история, искусство, краеведение.

Цель реализуется посредством решения следующих задач:

1. содействовать расширению и углублению знаний обучающихся об истории России;
2. стимулировать интерес обучающихся к использованию информационно-коммуникационных технологий;
3. совершенствовать навыки самостоятельной работы и развивать творческое мышление обучающихся, интереса к научной деятельности через предоставление возможности решения заданий викторины;
4. закреплять и углублять знания, полученные в процессе теоретического и практического обучения, стимулировать творческий рост участников интернет-викторин;
5. создавать необходимые условия для выявления и поддержки одаренных обучающихся и творчески работающих педагогов.

Так в 2012-2013 учебном году состоялись следующие викторины:

- V интернет-викторина «Никто не забыт, ничто не забыто!» по теме «Недаром помнит вся Россия...» (история, литература, география, искусство).
- II интернет-викторина «Путешествие по странам» (английский, немецкий, французский языки).
- II интернет-викторина «Наш дом – Земля» по теме «История наук» (биология, физика, химия, экология, география).
- VI интернет-викторина «Никто не забыт, ничто не забыто!» по теме «Все для фронта, все для победы!» (история, литература, география, искусство).

### **3.7.10 Организация поездки педагогов города в Музей занимательных наук «Экспериментаниум», г. Москва.**

В январе 2013 года состоялась поездка педагогов города Заречного в Музей занимательных наук «Экспериментаниум» (г. Москва). Инициировал поездку Глава Администрации города В. В. Гладков, организатором выступили сотрудники МБУ ИМЦ. В поездке приняли участие 50 педагогов школ и УДО города. Экспериментаниум – это увлекательное путешествие в мир науки и её истории, познавательные экскурсии и регулярные занятия, лекции и мастер-классы, интерактивные научные игры, научно-развлекательные шоу. Более 300 интерактивных экспонатов музея увлекательно рассказывают о механике, электричестве, магнетизме, акустике, демонстрируют оптические иллюзии, головоломки и многое другое. Отличительная особенность музея в том, что здесь

не только можно, но и нужно все экспонаты трогать руками. Для педагогов была проведена обзорная экскурсия по музею.

### **3.7.11 Открытие Галереи наук «IQ-PROJECT»**

11 июля 2013 года в Центре детского технического творчества открылся уникальный музей «Галерея наук» - это центр, объединяющий различные науки: физику, химию, информатику. Он оснащен современным оборудованием: лазерными граверами, фрезерными станками, 3D принтерами, 3D сканерами. Возможности Центра позволят в кратчайшие сроки получить макеты деталей любой сложности, изготовить макет здания, барельеф и многое другое. Сотрудники МБУ ИМЦ обеспечивали организационно-методическую подготовку мероприятия – экскурсия по музею, поиск и подготовка экскурсоводов, подготовка униформы работников музея, информационная поддержка открытия.

#### **4. Направление деятельности по информатизации системы образования**

##### **Семинар для педагогов-организаторов**

В 2013 г. программистом центра Сусловым А. Н. был подготовлен и проведен семинар с участием педагогов – организаторов на тему «Работа с графическим редактором», присутствовали 9 педагогов – организаторов из школ города.

##### **Функционирование образовательного портала**

В нашем городе для формирования единой образовательной информационной среды в 2010 году был создан образовательный портал ([www.zagobr.ru](http://www.zagobr.ru)). Образовательный портал обеспечивает формирование единого информационного пространства на уровне города, дает возможность существенно повысить контроль качества образовательного процесса и обеспечить его открытость для граждан. Портал – многоуровневая система, в которой задействованы все участники структуры образования: Департамент образования, образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования, муниципальное бюджетное учреждение «Информационно-методический центр системы образования города Заречного», организация-партнер - Пензенская региональная молодежная общественная организация по поддержке одаренных детей и молодежи «МОНО», обучающиеся и их родители. На данный момент образовательный портал служит не только средством информирования, он стал эффективным инструментом решения множества других задач. Сайт выступает как координационная точка взаимодействия между участниками образовательного процесса (обучающиеся, педагоги, родители, другие заинтересованные лица). Образовательный портал используется для организации дистанционного обучения (предоставление пробных олимпиадных заданий, проведения интернет-викторин и конкурсов), размещения методических разработок. На сайте аккумулируется информация об образовательных проектах реализуемых в городе, области и стране. Портал отражает динамически меняющуюся образовательную картину в рамках города, области, региона.

В 2012-2013 учебном году специалистами МБУ ИМЦ ведется работа по организации функционирования Образовательного портала город Заречного, а именно С. В. Чернышевой, директором центра, и А. В. Ключником, методистом по информационно-методической работе, систематически пополняется информационный контент, размещаются фотоотчеты о городских мероприятиях в сфере образования. Городской образовательный портал – это мощный информационный интерактивный ресурс, выполняющий образовательную, коммуникационную и организационную функции. Портал обеспечивает формирование единого информационного пространства на уровне города, дает возможность существенно повысить контроль качества образовательного процесса и обеспечить его открытость для граждан.

##### **Организация и проведение видеоконференций и вебинаров работников для образовательных учреждений города на базе МБУ ИМЦ**

Для работников образовательных учреждений города в 2012-2013 году на базе МБУ ИМЦ организовывались следующие видеоконференции и вебинары:

- видеоконференция в рамках реализации проекта «Школа РОСАТОМА» - 13.12.2012;
- вебинар «Формирование УДД на уроках литературного чтения», издательство «ВИТА-ПРЕСС», 24.12.2012;
- вебинар «Основы конструирования и методика проведения уроков открытия нового знания в технологии деятельностного метода обучения Л. Г. Петерсона», 16.01.2013;
- вебинар Центра СПД «Школа 2000...» тема «Содержание и методика работы по программе «Учусь учиться» 5 класс», 17.01.2013;
- вебинар «Формирование УУД на уроках литературного чтения» - 24.01.2012;
- вебинар «Методические возможности системы подготовки к ГИА и ЕГЭ в современном учебно-методическом комплексе по иностранному языку (на примере

- УМКс “English 2–11” для общеобразовательных учреждений авторов В.П. Кузовлева, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудовой и др., издательство «Просвещение»), 22.01.2013;
- вебинар Центра СДП «Школа 2000...» Л.Г. Петерсон по теме «Особенности содержания и методика работы по программе «Учусь учиться»: алгебраическая линия», 21.02.2013;
  - вебинар по теме: «Психолого-педагогические и организационные условия, необходимые для реализации целей ФГОС на уроках обществознания, экономики и права», лектор: Лавренова Екатерина Борисовна, к.пед.н., научный сотрудник Института инновационной деятельности в образовании РАО, автор учебного пособия «Сборник заданий по экономике для подготовки к ЕГЭ», 19.03.2013;
  - вебинар для руководителей образовательных учреждений по теме: «Расследование несчастных случаев в образовательных учреждениях», ГАОУ ДПО ПИРО 19.03.2013;
  - вебинар «Государственная итоговая аттестация по русскому языку в 9-х классах и методика подготовки к ГИА», издательство «Легион», 12.04.2013;
  - видеоконференция для руководителей и главных бухгалтеров образовательных учреждений «Итоги работы в 2012 году и задачи на 2013-2015 гг. Составление статистической отчетности», Министерство образования япЕнзенской области, 07.05.2013;
  - вебинар «Внеурочная деятельность в контексте ФГОС», лектор: Григорьев Дмитрий Васильевич, к. п. н., старший научный сотрудник лаборатории теории воспитания Института теории и истории педагогики РАО, директор и преподаватель культурологии Центра образования №825 г. Москвы, 14.05.2013;
  - видеоконференция с Министерством образования Пензенской области для руководителей образовательных учреждений «О мониторинге КПО», 17.07.2013г.
  - организация дистанционных видеолекций специалистов НИЯУ МИФИ
    - Лекция 5. Путешествие вглубь материи, лектор: Константин Михайлович Белоцкий, кандидат физико-математических наук, доцент, заместитель зав.кафедры физики элементарных частиц НИЯУ МИФИ, 31.01.2013
    - Лекция 6. Атомная энергетика и экология, лектор: Колдобский Александр Борисович кандидат физико-математических наук, доцент кафедры общей физики, заместитель директора института международных отношений НИЯУ МИФИ, 07.02.2013.
    - Лекция 7. Ядерная медицина: спасаем жизни людей, лектор: Болоздыня Александр Иванович доктор физико-математических наук, профессор НИЯУ МИФИ. Заведующий центром ядерной медицины НИЯУ МИФИ, 14.02.2013.
    - Лекция 8. Термоядерная энергетика: дорога к энергетическому изобилию, лектор: Курнаев Валерий Александрович доктор физико-математических наук, профессор, заведующий кафедрой физики плазмы НИЯУ МИФИ, академик РАЕН, 21.02.2013.
    - Лекция 9. Энергия и будущее, лектор: Колдобский Александр Борисович кандидат физико-математических наук, доцент кафедры общей физики, заместитель директора института международных отношений НИЯУ МИФИ, 28.02.2013.

Отдел информатизации, коммуникации и связью с общественностью ведет работу в области информатизации системы образования города Заречного Пензенской области, осуществляет информационную поддержку муниципальной системы образования в условиях модернизации, реализует работу по обеспечению бесперебойного функционирования программно-аппаратных комплексов.

**Повышение квалификации сотрудниками МБУ ИМЦ (в том числе участие в семинарах), личные публикации**

Специалистами центра самообразование осуществляется путем изучения специальной литературы, документов, Интернет-страниц для методистов, заместителей директоров по научно-методической работе, учителей-предметников, а также посещения различных мероприятий (курсы повышения квалификации, городские и областные семинары и конференции).

В 2012-2013 учебном году сотрудниками центра были посещены следующие мероприятия:

<i>Уровень</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Проводящая организация</i>	<i>Участники</i>
федеральный	Всероссийский семинар в рамках конференции «Модернизация российского образования: актуальные вопросы теории и практики»	ДДО Управления делами Президента РФ «Непецино»	А. М. Савина
федеральный	Участие в конференции Всероссийского педагогического собрания «Московский регистр качества образования как инструмент управления качеством образования», 18.12.2012	Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова	О. Ф. Климанская
региональный	Семинар «Качество образования сегодня – качество жизни завтра»	Министерство образования Пензенской области, Департамент образования	С. В. Чернышева, О. Ф. Климанская, А. М. Савина
региональный	Семинар «Совершенствование системы обеспечения учебной литературы, рационального её использования образовательными учреждениями Пензенской области»	Министерство образования Пензенской области, ПИРО	С. В. Чернышева
региональный	Семинар для руководителей пунктов проведения единого государственного экзамена	РЦОИ	С. В. Чернышева
региональный	Конференции библиотечных специалистов «Надежда на ренессанс»	Министерство культуры и архива Пензенской области, МУК ИБО	С. В. Чернышева
региональный	тренинг по профессиональному развитию в сфере использования современных ИКТ в области образования (компания Apple), 14.11.2012	ПИРО	О. Ф. Климанская
региональный	Практический семинар повышения квалификации в сфере размещения заказов для государственных (муниципальных нужд)	Межрегиональный специализированный центр повышения квалификации «Центр бюджетного	С. Ф. Ларькина

	«Актуальные особенности размещения государственных и муниципальных заказов в 2012г.»	учета и государственных закупок»	
региональный	Практический семинар повышения квалификации в сфере размещения заказов для государственных (муниципальных нужд) «Формирование технических заданий на закупку товаров, работ, услуг в соответствии с требованиями Федерального закона от 21.07.2005г. № 94-ФЗ и антимонопольного законодательства»	Межрегиональный специализированный центр повышения квалификации «Центр бюджетного учета и государственных закупок»	С. Ф. Ларькина
региональный	Практический семинар повышения квалификации в сфере размещения заказов для государственных (муниципальных нужд) «Практика привлечения к административной ответственности за нарушения законодательства о размещении заказов по КоАП РФ: защита прав и интересов должностных лиц заказчиков и членов комиссий».	Межрегиональный специализированный центр повышения квалификации «Центр бюджетного учета и государственных закупок»	С. Ф. Ларькина
региональный	Областной семинар «Комплексный подход к решению вопроса профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».	ПИРО	Л. Б. Ванчина
муниципальный	Знакомство с книгами – лауреатами литературных премий 2012 года	МУК ИБО	С. В. Чернышева
муниципальный	Семинар «Опыт реализации деятельностного подхода к обучению и воспитанию в условиях современной школы»	Департамент образования, МБОУ СОШ №225	С. В. Чернышева, О. Ф. Климанская
муниципальный	Семинар «Профильное обучение. Проблемы, поиски, решения»	Департамент образования, МОУ Лицей №230	С. В. Чернышева, О. Ф. Климанская, А. М. Савина
муниципальный	Семинары, организованные Администрацией ЗАТО г. Заречного по вопросам размещения заказов для государственных (муниципальных нужд)	МАУ «Бизнес - инкубатор «Импульс»	С. Ф. Ларькина, А. Н. Суслов, А. Г. Костромин
муниципальный	Участие в семинаре «Организация работы с	Департамент образования	А. М. Савина

	одаренными детьми по русскому языку и литературе»		
муниципальный	Семинар «Опыт реализации проекта «Робототехника»	Департамент образования, МБОУ СОШ №226	С. В. Чернышева, О. Ф. Климанская
муниципальный	Семинар «Проектная деятельность в школе»	Департамент образования, МБОУ СОШ №222	С. В. Чернышева, О. Ф. Климанская, А. М. Савина

### **Курсы повышения квалификации**

В 2012-2013 уч. г. сотрудники центра прошли следующие курсы повышения квалификации:

**О. Ф. Климанская, заместитель директора по учебно-технологической работе:**

- обучение в РГПУ им. А. И. Герцена по дополнительной образовательной программе «Современный урок в условиях реализации требований школьного стандарта второго поколения», г. Санкт-Петербург - 24 часа, сертификат, (15 – 20.04.2013);
- курс обучения приемам и методикам работы с интерактивными досками Panaboard, Центр инновационного образования «Архимед», г. Пенза (ноябрь 2012год - 2013год);
- краткосрочное обучение на базе ПГТА «Организация научно-исследовательской работы в школе» - 22.11-28.11.2012.

**С. Ф. Ларькина, начальник отдела информатизации, коммуникаций и связью с общественностью:**

- повышение квалификации в НОУ ДПО Учебный центр «Профессионал» по программе «Управление государственными и муниципальными заказами». Базовый уровень.
- прохождение курсов повышения квалификации по программе «Контраутная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». АНО ДПО «Межрегиональная академия повышения квалификации».

**А.Г.Костромин, инженер отдела информатизации, коммуникаций и связью с общественностью:**

- прошел краткосрочное обучение в ГАОУ ДПО «Пензенский институт развития образования» по программам «Информационно-методическое сопровождение мониторингов деятельности ОУ», «Внедрение региональной ЭСО в Пензенской области».

**И. О. Волошенко, методист по информационно-методической работе отдела информатизации, коммуникаций и связью с общественностью:**

- повышение квалификации на базе Межмуниципального методического центра города Пенза ФГБОУ ВПО « Пензенский государственный университет» по программе « Управление государственными и муниципальными заказами». Базовый уровень.
- прохождение курсов повышения квалификации по программе «Контраутная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». АНО ДПО «Межрегиональная академия повышения квалификации».

**А. М. Савина, методист по работе с одаренными детьми:**

- курсы повышения квалификации «Организация научно-исследовательской работы в школе», ФГБОУ ВПО Пензенская государственная технологическая академия.
- курс обучения приемам и методикам работы с интерактивными досками Panaboard, ООО «Архимед», г. Пенза (ноябрь 2012год - 2013год).



## Достижения МБУ ИМЦ и сотрудников в 2012-2013 учебном году

### Федеральный уровень:

- II Всероссийского конкурса научно-методических практико-ориентированных разработок по актуальным направлениям деятельности органов исполнительной власти в сфере образования. Проект «Организация межрегионального лагеря для одаренных детей «Мы – будущее России» как элемент профильного образования обучающихся» - Диплом Лауреата и публикация в журнале «Руководитель управления образованием».
- Участие в окружном грантовом конкурсе интернет-проектов «Третье измерение», учредитель конкурса НКО «Фонд содействия развитию институтов гражданского общества в Приволжском федеральном округе» с образовательным интернет-проектом «Знать и гордиться!», Нижний Новгород, О. Ф. Климанская, А. М. Савина.
- Участие в V Международной научно-практической конференции «ИНФО-СТРАТЕГИЯ-2013: Общество. Государство. Образование», г. Самара, О. Ф. Климанская, С. В. Чернышева.

### Региональный уровень:

- Участие А. М. Савиной, методиста МБУ ИМЦ, в областном конкурсе «Лидер детской, молодежной общественной организации», проект «Всероссийская интернет-викторина «Никто не забыт, ничто не забыто».
- Участие О. Ф. Климанской, заместителя директора МБУ ИМЦ, и А. М. Савиной, методиста МБУ ИМЦ, в областном конкурсе молодежных проектов «Копилка идей», образовательный проект Всероссийская интернет-викторина «Наше духовное наследие».

### Муниципальный уровень:

- Участие сотрудников МБУ ИМЦ в городских соревнованиях санитарных дружин и санитарных постов, МКУ «Управление гражданской защиты», О. Ф. Климанская, А. М. Савиной, А. Г. Костромин, А. К. Воробьев – Диплом 3 степени.