

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКУ ИМЦ

О. Ф. Климанская

«30» июня 2017 года

А Н А Л И З Р А Б О Т Ы

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА
ЗАРЕЧНОГО»
(МКУ ИМЦ)
за 2016 - 2017 учебный год**

СО Д Е Р Ж А Н И Е

Общая характеристика МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЗАРЕЧНОГО», основные цели и виды деятельности в 2016-2017 учебном году.....	3
1. Методическое сопровождение деятельности образовательных организаций по обновлению содержания образования.....	6
2. Проектная деятельность.....	10
3. Школа молодого педагога.....	15
4. Участие методистов МКУ ИМЦ в подготовке и проведении городских мероприятий.....	22
5. Работа с одаренными детьми.....	24
5.1. Анализ базы одаренных и высокомотивированных детей.....	24
5.2. Анализ участия школьников в городских, региональных олимпиадах,.....	26
в сравнении с предыдущим периодом.....	26
5.3. Анализ проведенных в течение года мероприятий для одаренных детей (кол-во участников, анализ мероприятия).....	29
6. Спортивно-массовая и оздоровительная работа.....	37
6.1. Статистический отчет о проведенных соревнованиях.....	38
6.2. «Малая Спартакиада».....	40
6.3. Спартакиада «Дошколята».....	43
6.4. Соревнования, проводимые в рамках проекта «Учусь плавать».....	47
6.5. Реализация проекта «Черлидинг».....	48
6.6. 55-ая Спартакиада производственных коллективов.....	50
6.7. Зональные и региональные соревнования.....	51
6.8. Соревнования в рамках Президентских состязаний.....	52
6.9. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО).....	53
6.10. Семинары, конференции, реализуемые проекты. Методические объединения учителей физической культуры.....	56
7. Анализ работы отдела информатизации, коммуникаций и связи с общественностью.....	58
8. Отчет о работе по делопроизводству и ведению архива.....	63
9. Перспективы и задачи деятельности МКУ ИМЦ на 2017-2018 учебный год.....	66

Общая характеристика МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЗАРЕЧНОГО», основные цели и виды деятельности в 2016-2017 учебном году

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЗАРЕЧНОГО» (МКУ ИМЦ) было создано в ноябре 2011 года. Учредителем МКУ ИМЦ является муниципальное образование ЗАТО город Заречный Пензенской области. От имени ЗАТО города Заречного Пензенской области осуществляет полномочия Собственника и выступает Учредителем МКУ ИМЦ Администрация города Заречного Пензенской области. Часть полномочий Собственника и Учредителя в соответствии с настоящим Уставом осуществляют Департамент образования города Заречного Пензенской области и Комитет по управлению имуществом города Заречного Пензенской области.

С 09.01.2017 года был изменен тип учреждения с бюджетного на казенное.

Предметом и целями деятельности МКУ ИМЦ являются:

- Обеспечение информационно-методической поддержки образовательным организациям, функции и полномочия учредителя которых осуществляет Департамент образования (далее по тексту – образовательные организации), Департаменту образования в осуществлении государственной политики в области образования.
- Оказание образовательным организациям информационно-методической помощи в системе непрерывного образования педагогических работников.
- Создание единого информационно-методического пространства, способствующего развитию образовательных организаций, обновлению содержания образования, росту профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС.
- Создание условий для удовлетворения информационных, образовательных, учебно-методических, организационно-педагогических потребностей образовательных организаций, Департамента образования.
- Оказание помощи педагогическим работникам и руководителям образовательных организаций в осуществлении инновационной деятельности.
- Координация деятельности городских методических объединений педагогических работников.
- Обеспечение комплектования фондов учебников, учебно-методической литературы.
- Сопровождение работы образовательных организаций с лицами, проявившими выдающиеся способности.
- Сопровождение здоровьесберегающей и спортивной деятельности в образовательных организациях.
- Материально-техническое обеспечение деятельности Департамента образования.

Основным видом деятельности МКУ ИМЦ является предоставление консультационных и методических услуг.

В сфере аналитической деятельности:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников образовательных организаций;
- изучение и анализ состояния и результатов работы городских методических объединений педагогических работников;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

В сфере информационной деятельности:

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.);
- обеспечение работы в Системе исполнения услуг, на Едином портале государственных и муниципальных услуг (функций), на региональном портале государственных и муниципальных услуг (функций);
- ознакомление педагогических и руководящих работников с новинками педагогической, психологической, методической литературы;
- ознакомление педагогических и руководящих работников образовательных организаций с опытом инновационной деятельности образовательных организаций и педагогов.

В сфере организационно-методической деятельности:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи: молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных организаций, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования посредством взаимодействия с Государственным автономным образовательным учреждением «Пензенский институт развития образования»;
- участие в разработке программ развития образовательных организаций;
- организация методического сопровождения профильного обучения в образовательных организациях;
- методическое сопровождение подготовки педагогических работников к проведению Единого государственного экзамена;
- техническая поддержка при формировании базы данных для проведения государственной итоговой аттестации;
- обеспечение комплектования фондов учебников, учебно-методической литературы образовательных организаций;
- определение опорных (базовых) образовательных организаций для проведения семинаров-практикумов и других мероприятий с руководящими и педагогическими работниками образовательных организаций;
- подготовка и проведение научно-практических конференций, семинаров, педагогических чтений;
- организация и проведение фестивалей, конкурсов профессионального мастерства педагогов, предметных олимпиад, конференций обучающихся образовательных организаций.

В сфере консультационной деятельности:

- организация консультационной работы для педагогических и руководящих работников образовательных организаций;
- популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований.

В сфере деятельности в области информатизации системы образования:

- формирование информационной базы основных направлений развития образования в городе, информационно-методического обеспечения образовательной деятельности, об информационных профессиональных потребностях педагогических работников образовательных организаций, об инновационном педагогическом опыте;
- ведение электронной корреспонденции, создание и поддержка веб-ресурсов в муниципальной системе образования;
- оказание помощи в области владения навыками работы на компьютере, с информационными технологиями;
- управление программно-аппаратными средствами, включенными в компьютерную сеть Департамента образования, и обеспечение ее бесперебойного функционирования;
- администрирование системного программного обеспечения и информационных систем Департамента образования.

В сфере деятельности по инновационному обеспечению развития системы образования:

- мониторинг состояния и формирование банка данных опытно-экспериментальной работы образовательных организаций;
- информирование образовательных организаций об инновационных процессах в образовательной системе города;
- методическое сопровождение инновационных процессов в образовательной системе города;
- сопровождение образовательных организаций, получивших статус экспериментальных площадок;
- осуществление методической поддержки педагогических работников общеобразовательных организаций, ведущих экспериментальную работу;
- организация постоянно действующих семинаров по инновациям;
- проведение мероприятий, направленных на распространение результатов опытно-экспериментальной и инновационной деятельности в системе образования.

ИМЦ оказывает методическую, консультационную и организационную помощь образовательным организациям по вопросам закупки товаров, работ, услуг в соответствии с положениями Федерального закона от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» и Федерального закона 18.07.2011 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».

1. Методическое сопровождение деятельности образовательных организаций по обновлению содержания образования

В перечне поручений Президента по вопросам совершенствования общего образования (Госсовет «О развитии системы общего образования» от 23.12.2015 года) приоритет отдан вопросам разработки комплекса мер, направленных на обновление содержания образования.

В связи с этим требуется совершенствование работы с педагогическими кадрами, создание условий для учительского роста.

В 2016-2017 учебном году деятельность методистов ИМЦ была направлена на оказание образовательным организациям информационно-методической помощи в системе непрерывного образования педагогических работников. Активно использовались такие формы, как курсовая переподготовка, семинары, конференции, мастер-классы, конкурсы профессионального мастерства, круглые столы.

За июль-декабрь 2016 года курсовую подготовку прошли 65 работников образовательных организаций и учреждений дополнительного образования г.Заречного, за январь – июнь 2017 года - 116. Всего за учебный год – 181 человек.

Из них:

ОО	Июль-декабрь 2016 года (количество человек)	Январь-июнь 2017 года (количество человек)
МБОУ Гимназия № 216 «Дидакт»	4	7
МОУ СОШ № 218	8	10
МБОУ СОШ № 220	10	11
МОУ СОШ № 221	2	4
МОУ СОШ № 222	2	6
МБОУ СОШ № 225	6	4
МБОУ СОШ № 226	3	14
МОУ Лицей № 230	11	8
ЦДТТ	1	7
ДТДМ	-	12
Юность	-	2
ЦОиПО	5	6
Надежда	13	25
ИТОГО	65	116

Занимаемая должность	МБОУ Гимназия № 216 «Дидакт»	МОУ СОШ № 218	МБОУ СОШ № 220	МОУ СОШ № 221	МОУ СОШ № 222	МБОУ СОШ № 225	МБОУ СОШ № 226	МОУ Лицей № 230	ДТДМ	ЦДГТ	Юность	ЦОиПО	Надежда	ИТОГО
Директор						1		1	1	1			1	5
Зам. директора		1		1	3				1				1	7
Начальник отдела									1				2	3
Учитель русского языка	1	3		1		3	1	2						11
Учитель немецкого языка			1			1								2
Учитель англ.яз	2	1			1			2						6
Учитель франц.яз	1							1						2
Учитель математики	2	3	2	1			2	1						11
Учитель истории	1	2	2	1		1	2							9
Учитель химии			1					1						2
Учитель географии					1	1	2							4
Учитель биологии		2			1									3
Учитель физики	1		1					1						3
Преподаватель ОБЖ	1						1	1						3
Учитель физической культуры			2				1	2						5
Учитель технологии			2					1						3
Учитель информатики			1					3						4
Учитель ИЗО			1											1
ПДО								1	5	7	2	7		22
Педагог-организатор												2		2
Мастер производственного обучения												1		1
Педагог-психолог		1											16	17
Социальный педагог													12	12
Учитель начальных классов	2	5	6	2	2	3	8	2						30
Учитель-логопед													6	6
Учитель музыки			1											1
Методист									4			1		5
Воспитатель			1											1
ИТОГО	11	18	21	6	8	10	17	19	12	8	2	11	38	181

С целью стимулирования повышения квалификации и научно-методического уровня подготовки педагогических работников образовательных организаций,

подведомственных Департаменту образования города Заречного, МКУ ИМЦ оказывает организационную и методическую помощь по привлечению педагогов и образовательных организаций к участию в конкурсных программах проекта «Школа Росатома»

На участие в конкурсной программе проекта «Школа Росатома» в 2016-2017 учебном году подали заявки 6 воспитателей детских садов и 12 учителей школ города Заречного.

По итогам заочного этапа конкурсов **в полуфинале** проводили дистанционные онлайн-защиты:

Воспитатели:

- Науменкова Елена Геннадьевна, МДОУ «Детский сад № 16»;
- Телятникова Галина Николаевна, МАДОУ Детский сад № 7;
- Шебанова Татьяна Александровна, МАДОУ Детский сад №11.

Учителя:

- Липатова Кира Александровна, МБОУ СОШ №226;
- Растрогина Маргарита Юрьевна, МБОУ СОШ № 225.

Финалистами стали:

- Шебанова Татьяна Александровна, воспитатель МАДОУ «Детский сад №11»;
- Липатова Кира Александровна, учитель МБОУ СОШ №226.

По итогам финальных мероприятий победителем стала Липатова Кира Александровна, учитель истории МБОУ СОШ № 226.

В рамках проекта «Школа Росатома» проводится целенаправленная работа по развитию кадрового потенциала. В прошедшем учебном году **42 педагога** города Заречного успешно прошли стажировки, курсы повышения квалификации и различные семинары.

- **10 человек** стажировались в городах-участниках проекта «Школа Росатома»;

- **6 учителей** нашего города в 2016-2017 учебном году приняли участие в стажировке на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №226», в которой также приняли участие 10 педагогов из городов присутствия Госкорпорации «Росатом»

- **1 учитель** (МБОУ СОШ №226) принял участие в стажировке на базе инновационных образовательных организаций Калининграда.

- **6 педагогов** Заречного окончили курсы повышения квалификации (2 учителя математики (школы №№ 220, 225), 2 учителя физики (школы №№ 222, 226) и 2 учителя информатики (школы №№ 220, 226)). В рамках проекта в октябре 2016 года были организованы курсы повышения квалификации учителей по программе «Методика и теория решения задач ЕГЭ и олимпиадной математики, физики и информатики в условиях реализации федеральных государственных стандартов», которые проходили на базе Национального исследовательского нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского (г. Нижний Новгород).

- **3 воспитателя** (детский сад №7) и **3 учителя** (МАОУ Гимназия №216 «Дидакт») приняли участие в зарубежных стажировках, в 2016-2017 учебном году стажировки проходили в Голландии.

- **8 воспитателей** и **5 учителей** Заречного приняли участие в семинарах для педагогических и руководящих работников школ и детских садов

инновационной сети проекта «Школа Росатома», семинары проходили в г.Железногорск, г. Москва, г.Зеленогорск. В Заречном второй год продолжает развиваться инновационная сеть образовательных организаций «Школа Росатома», в которой успешно работают МАДОУ «Детский сад № 7» и МАОУ «Гимназия №216 «Дидакт». В рамках этого проекта педагоги учреждений участвовали в обучающих семинарах.

Участие педагогов города в проекте «Школа Росатома» способствует профессиональному росту учителей, которые получают реальную возможность заявить о своем опыте, получить поддержку педагогического сообщества.

Обновление содержания образования невозможно без активной работы по обмену опытом, без пропаганды лучших педагогических практик.

В целях популяризации передового педагогического опыта методисты МКУ ИМЦ в течение учебного года регулярно готовили информационные, аналитические, методические материалы и рекомендации, статьи, фотоматериалы для сайта ИМЦ и Департамента образования, осуществляли тесное сотрудничество с городскими средствами массовой информации.

Второй год МКУ ИМЦ издает сборник методических материалов «Педагогический калейдоскоп», в котором авторами статей стали участники конкурсов Фестиваля «Педагогический фейерверк-2017» в номинации «Верность профессии», «Молодые профессионалы». К августовскому совещанию педагогических работников номер планируется к публикации. Количество статей 35 (2016 год - 32). Спектр проблем, затронутых авторами, достаточно широк, особенно хочется отметить практическую ориентированность статей методического сборника, который может стать хорошим подспорьем в работе молодых специалистов.

2. Проектная деятельность

В работе методистов МКУ ИМЦ важную роль играет проектная деятельность.

Сотрудники ИМЦ стали авторами и приняли участие в реализации социально значимого проекта **«Организация профориентационной группы дневного пребывания для детей-инвалидов и детей с ОВЗ Поволжского региона «Профессиональная траектория»»**.

Данный проект реализуется с апреля 2017 года Департаментом образования, МКУ ИМЦ, МОУ СОШ №218 и Фондом поддержки городских инициатив за счет средств президентского гранта в рамках грантового направления - Профориентация молодежи в малых городах и сельских поселениях. Сумма гранта составила 2 200 000 (два миллиона двести тысяч) рублей. Сроки реализации проекта: 01.04.2017 – 30.09.2017 года.

Основная цель реализуемого проекта: организация профориентационной группы дневного пребывания для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья Поволжского региона посредством их лечения, социальной реабилитации и профессионального ориентирования. Проект позволяет расширить спектр услуг и повысить качество социальной и психолого-педагогической помощи детям-инвалидам, детям с ОВЗ и семьям с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

Задачи проекта:

- Создание на базе школы №218 профориентационного кабинета для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
- Внедрение профориентационной технологии социального сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в рамках организованного профориентационного лагеря.
- Лечение, реабилитация и содействие в профессиональной ориентации детей-инвалидов и детей с ОВЗ посредством их профессионального, социального и психолого-педагогического сопровождения.
- Содействие в самореализации, профессиональном становлении и жизнеобеспечении детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Участниками проекта стали 30 детей-инвалидов и детей с ОВЗ (20 детей из города Заречный, 10 детей иногородних, в сопровождении 9 родителей (законных представителей)).

Участниками Проекта стали 3 категории детей-инвалидов и детей с ОВЗ: 1 - дети с нарушениями интеллектуального развития, 2 группа – дети с задержкой психического развития, 3 категория — дети, подверженные психоэмоциональным расстройствам.

В ходе подготовки к работе профориентационной группы «Профессиональная траектория» методистом МКУ ИМЦ была разработана образовательно-оздоровительная программа начальной профессиональной ориентации для детей с ограниченными возможностями здоровья «Зареченская слобода»; психологическая программа по содействию в профессиональной ориентации; логотип реализуемого проекта; пакет методических материалов для работы профориентационных групп.

Проект имеет практико-ориентированную составляющую, в его реализацию вовлечены все участники процессов социального и психолого-педагогического сопровождения, реабилитации и профессиональной ориентации: дети-инвалиды и дети с ОВЗ, проживающие в семьях; семьи, воспитывающие детей-инвалидов и детей с ОВЗ; специалисты, непосредственно работающие с детьми-инвалидами и семьями с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

Проблема, стоящая перед программой – эффективная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья к жизни в обществе. Эффективная адаптация детей с ОВЗ в современных условиях с точки зрения психолого-педагогического воздействия может быть связана с поддержкой ребёнка в самоактуализации с учётом его индивидуальных особенностей и с целенаправленно организованным процессом приобретения начально-профессионального опыта.

Потенциальные области применения: полученные результаты могут быть использованы в работе педагогов-психологов с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ; для создания адекватной развивающей среды, профилактики эмоциональных нарушений и оказания своевременной психолого-педагогической помощи детям, профориентационной работе с обучающимися.

За период подготовки и организации 2х смен профориентационной группы дневного пребывания для детей-инвалидов и детей с ОВЗ отмечаются следующие выводы:

1. Приобретенное оборудование эффективно и позволило реализовать поставленные цели.
2. В перспективе необходимо пополнение оборудования сенсорной комнаты за счет средств внебюджетной деятельности или за счет благотворительных средств.
3. Необходимо расширение групп участников процесса профориентации, в том числе вовлечение детей, которым вновь устанавливается статус «ребенок-инвалид».
4. Организованный кабинет профориентации позволит эффективно осуществлять процесс профессионального сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
5. Необходимо внедрение в практическую деятельность опыта работы по профориентации детей-инвалидов и детей с ОВЗ; обобщение и обмен опытом со специалистами городов Поволжья, России, области по данному направлению.

Методистами по вопросам дополнительного образования ИМЦ реализовывался проект **«Образовательный форум школьников «Время Действовать!»**». Форум проходил в ДОЛ "Звездочка" с 27 марта по 01 апреля 2017 года в рамках Российского движения школьников. Участники форума (свыше 70 школьников из города Заречного и области) работали на площадках по четырем направлениям РДШ: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое и информационно-медийное. В программе форума состоялись квесты: лидер-квест, квест-игра "Священный Дракон", фото-квест, посвященный 100-летию газеты "Известия", спилс-квест "Отечество" и техно-квест. События форума: открытие форума, тренинг с инструментом патриотизма 2.0, игра "Что? Где? Когда?", игра "Испытания от хранителей", танцевальная программа "СтарКидс", шоу "Интуиция", прощальное шоу у костра "Жить".

В 2016-2017 учебном году совместно с МАОУ ДО ЦДТТ методистом по вопросам дополнительного образования был разработан и реализован **проект «ФиксЛаб» (исследовательское, испытательное, научно-популярное пространство)**. В рамках проекта была разработана заявка (целевой блок, содержательный, смета) и зарегистрирована в грантовом конкурсе «Люди будущего», так же были организованы сопровождение закупки оборудования, проведение событий на территории ФиксЛаб. В рамках грантовой поддержки было получено финансирование свыше 500 тысяч рублей через участие в конкурсе проектов научно-технического творчества «Люди будущего» (программа «Лифт в будущее» благотворительного фонда «Система»).

Цель проекта - создание образовательного пространства для развития научно-технического творчества и профессионального самоопределения школьников, объединяющего возможности практического применения физики, химии, биологии, математики в решении образовательных (по школьной программе) и созидательных (в окружающем мире) задач.

Задачи проекта:

- Подготовить к использованию материально-техническую базу образовательного пространства.
- Разработать программу событий образовательного пространства для школьников.
- Подготовить команду образовательного пространства: ментор научно-исследовательских инициатив, тьютор, организатор проектного обучения, наставник (из школьников старших классов).
- Информировать педагогическое сообщество, школьников и родителей о возможностях образовательного пространства.

Проект «ФиксЛаб» уникален:

- для города Заречного, как особое исследовательское, испытательное и научно-популярное пространство, не имеющее аналогов в городе, Пензенской области и в системе городов присутствия Госкорпорации «Росатом»;

- как набор авторских событий, разработанных для наполнения содержания образовательного пространства;

- как механизм стимулирования научно-технического творчества и профессионального самоопределения школьников через возможность применить научные и инженерные знания в решении практических задач в процессе обучения в школе.

Актуальность проекта для города в соответствии его цели Стратегии социально-экономического развития города Заречного до 2020 года в части создания научно-образовательного кластера; в поддержке образовательной платформы для успешно работающих в городе научно-технических кластеров (Приборостроительный кластер, Кластер интеграции технологий); в соответствии его целей ТОСЭР (территории опережающего экономического развития), сформированной в Заречном. Сроки реализации проекта декабрь 2016 г. - июнь 2017 г.

Методистами ИМЦ была подана на грантовый конкурс Общественного совета ГК «Росатом» разработка **проекта «Футбол в детский сад»**. Проект реализуется в городе Заречном уже 3 год, под руководством методистов центра, тренеров-преподавателей СДЮШОР «Союз» в дошкольных образовательных организациях города. В 2016-2017 учебном году проект был поддержан

профсоюзной организацией ФГУП ФНПЦ «ПО «Старт» и получил грант в размере 250 тысяч рублей. Цель проекта - популяризация футбола как массового вида спорта для детей младшего возраста, способно положительно повлиять на личность ребенка. Дошкольный возраст - это возраст, в котором закладываются основы здоровья, физического развития, формируются двигательные навыки, создается фундамент для воспитания физических качеств, формирования основ здорового образа жизни.

Футбол — спортивная игра, динамичность, эмоциональность, разнообразие действий в которой привлекают детей дошкольного возраста, формируя интерес и увлеченность ею.

Задачи проекта:

- улучшение материально-технической оснащенности детских садов и спортивных площадок города для занятий футболом;
- повышение квалификации детских тренеров и инструкторов по физической культуре;
- развитие системы подготовки юных футболистов;
- популяризация детского футбола через освещение Чемпионата в городских СМИ, через совместную деятельность родителей и детей;
- развитие массового спорта, привлечение детей, родителей к здоровому образу жизни и активному отдыху.

На данный момент на средства гранта приобретено спортивный инвентарь для занятий футболом в детских садах города Заречного.

Второй год реализуется **проект «Breve New World»** (лингвистический лагерь). Методистом по вопросам дополнительного образования ИМЦ была разработана сюжетно-ролевая игра для смены лингвистического лагеря на 6 дней, подготовлены методические рекомендации по реализации игры, создано игровое оформление, разработаны сценарии событий игры, осуществлялось методическое сопровождение смены в ДОЛ «Звездочка» (80 участников).

В апреле 2017 года впервые состоялся **городской молодежный форум «Мы. Заречный. Завтра»**, сотрудники ИМЦ стали его организаторами и модераторами проектных площадок - «Заречный ЗА ЗОЖ» (О. В. Аброськина, Р.В. Федулеев), «Молодежь и политика» (Е. Л. Шелковой), «Технология добра» (О.Ф.Климанская), «Заречный - 60!» (А. М. Савина). Так же работали площадки - «Инновации и техническое творчество», «Ты - предприниматель», «КВН - наше молодежное движение». Участниками форума стали старшеклассники, студенты Зареченского технологического института, молодые работники ПО «Старт», образовательных организаций и других учреждений, предприятий и организаций города Заречного. Цель форума – дать возможность молодым горожанам проявить себя, предложить идеи по развитию города на одной из проектных площадок. Результаты работы каждой площадки оценил экспертный совет, лучшие проекты были представлены в рамках празднования Дня города в День молодежных инициатив. Также по результатам работы площадок форума был сформирован Молодежный парламент города Заречного, в состав которого вошел методист ИМЦ Р. В. Федулеев.

С 2013 года в городе Заречном реализуется проект «Фестиваль черлидинга». В мае 2017 года сотрудниками ИМЦ была подана заявка на президентский грант – **проект «Областной фестиваль детских команд черлидинга «ЗарЧирДанс»»**. Фестиваль предполагается проводить в апреле 2018

года в течение двух дней в городе Заречном Пензенской области с приглашением детских команд черлидинга городов Заречного, Пензы, Кузнецка и других образовательных организаций из населенных пунктов Пензенской области. В рамках подготовки и проведения Фестиваля предполагается проведение следующих мероприятий: мастер-классы для участников фестиваля и руководителей команд с приглашенными профессиональными тренерами по черлидингу из города Москвы (теория и практика), совершенствование материально-технической базы МАОУ ДО «ДЮЦ «Юность»», на базе которого будут проходить соревнования, соревнования среди команд в 2 лигах («Дошкольники» и «Школьники»), показательные выступления победителей и призеров, награждение команд. А также проведение обучающих семинаров для тренеров-преподавателей как во время реализации проекта, так и после.

Также совместно с МОУ «Лицей №230» сотрудниками ИМЦ была оформлена заявка на участие во всероссийском грантовом конкурсе «Территория образовательных проектов – Школа», который впервые в 2017 году проводит Рыбаков фонд. **Проект «Лицей как ресурсный центр по развитию инженерно-технического образования школьников города Заречного Пензенской области».** Ресурсный центр развития инженерного образования – это уникальная возможность для детей проложить свой мост между обучением и карьерой. Центр развития инженерного образования рассчитан на детей 7-11 классов. Для участников будет предложена работа по основным образовательным форматам: лекционно-семинарские занятия; интенсивные практические занятия по проектной деятельности; решение аналитических и творческих задач; индивидуальная и групповая работа участников по выбранным проектным и исследовательским темам, сопровождаемая консультациями экспертов и тьюторской поддержкой; образовательные экскурсии; формы содержательного досуга.

3. Школа молодого педагога

Статистика показывает, что есть немало трудностей, которые возникают перед молодыми педагогами в их практической деятельности как на уроке, так и во внеурочной деятельности. Молодому педагогу часто достаточно знаний, которые он получил в вузе, но ему не хватает педагогического опыта. С этой целью на базе МКУ ИМЦ с 2013 года начала свою работу Школа молодого педагога. За это время ее участниками стали более 70 молодых учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования, стаж работы которых – от 1 до 5 лет. Профессиональное становление молодого педагога является сложным процессом, от которого зависит, станет ли молодой педагог профессионалом, останется ли он в сфере образования или решит выбрать другую сферу деятельности. И только по мере накопления педагогического опыта он начинает выделять определенные идеи, направленные на организацию решения разнообразных задач.

Так же второй год реализуется региональный проект «Профессиональное становление молодого учителя», в рамках которого осуществлялось методическое сопровождение молодых специалистов.

Список молодых специалистов образовательных организаций города (2016-2017 учебный год)

№ п/п	ФИО	ОО	Занимаемая должность	Стаж работы
1.	Трушина Светлана Владиславовна	МОУ «СОШ № 218»	Педагог-психолог	0л.
2.	Куляскин Александр Сергеевич	МОУ «СОШ № 221»	учитель физ-ой культуры	1 мес.
3.	Дудорова Екатерина Валерьевна	МАОУ ДО «ЦО И ПО»	ПДО	1 мес.
4.	Николаева Светлана Юрьевна	МАОУ ДО «ЦО И ПО»	ПДО	1 мес.
5.	Маковская Инна Константиновна	д/с 11	ПДО	1 мес.
6.	Синюкова Мария Михайловна	МУ ПСЦ «НАДЕЖДА»	социальный педагог	1 мес.
7.	Чадова Татьяна Олеговна	д/с 15	Учитель-дефектолог	1мес.
8.	Понамарева Ольга Сергеевна	д/с 11	воспитатель	2 мес.
9.	Тюкова Анастасия Николаевна	МАОУ ДО «ЦО И ПО»	ПДО	2 мес.
10.	Трусова Мария Валерьевна	МАОУ ДО «ЦО И ПО»	методист	8 мес.
11.	Мельникова Лариса Константиновна	д/с 11	воспитатель	10 мес.
12.	Патанина Кристина Николаевна	МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №13»	воспитатель	10 мес.
13.	Ивонина Анна Ивановна	МОУ «СОШ № 221»	учитель английского языка	10 м
14.	Кузнецова Алена Владимировна	д/с 11	Инструктор по физ.культуре	11 мес.
15.	Скуркович Юлия Валерьевна	д/с 11	воспитатель	11 мес.
16.	Щеголева Елена Валентиновна	МОУ «СОШ № 221»	воспитатель	11 м
17.	Шильцына Екатерина Олеговна	МАОУ ГИМНАЗИЯ № 216 «ДИД	Учитель начальных классов	1 год
18.	Баракина Анастасия Анатольевна	МОУ «СОШ № 218»	Учитель математики	1 год
19.	Дерина Ксения Сергеевна,	МОУ «СОШ № 218»	Учитель-логопед	1 год
20.	Кирилина Татьяна Александровна	МОУ «СОШ № 218»	Учитель русского языка и литературы	1 год
21.	Пивнов Сергей Михайлович	МОУ «СОШ № 218»	учитель физ-ой культуры	1 год
22.	Попков Даниил Александрович	МОУ «СОШ № 218»	учитель физ-ой культуры	1 год
23.	Исаева Анастасия Андреевна	МОУ «ЛИЦЕЙ №230»	Учитель начальных классов	1 год
24.	Степанова Анна Владимировна	МОУ «ЛИЦЕЙ №230»	Учитель начальных классов	1 год
25.	Бурлакова Анастасия Михайловна	МОУ «СОШ №222»	Учитель начальных классов	1 год
26.	Рвянина Евгения Владимировна	МОУ «СОШ №222»	Учитель английского языка	1 год
27.	Паняева Яна Александровна	МОУ «СОШ №222»	Учитель математики	1 год
28.	Гладких Кирилл Олегович	МБОУ СОШ № 225	Учитель физкультуры	1 год
29.	Зарецкая Оксана Вячеславовна	МБОУ СОШ № 226	Учитель химии	1 год

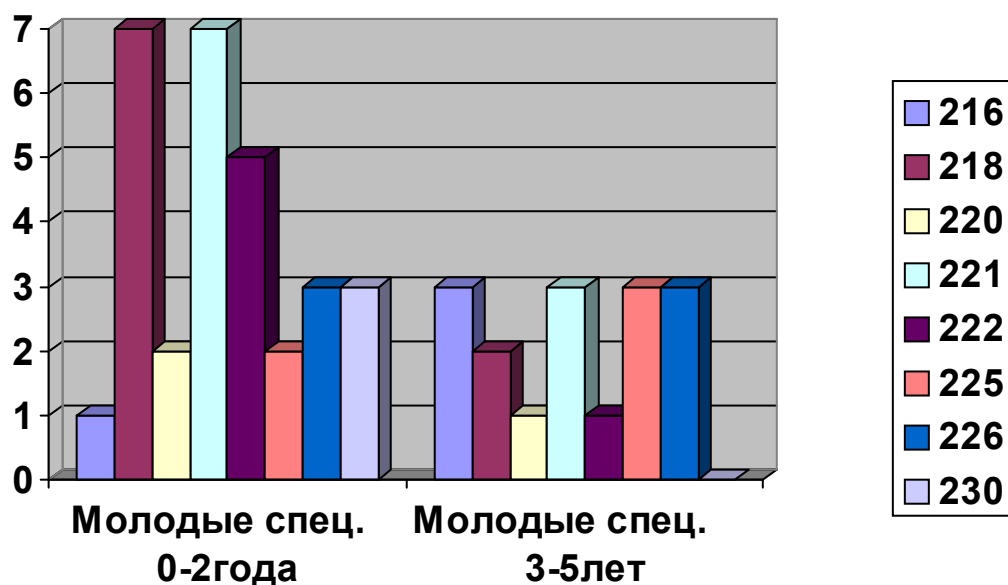
№ п/п	ФИО	ОО	Занимаемая должность	Стаж работы
30.	Будников Алексей Борисович	МАОУ ДО «ЦО И ПО»	Педагог-организатор	1 год
31.	Тимошин Никита Игоревич	МАОУ ДО «ЦО И ПО»	Педагог-организатор	1 год
32.	Левина Валерия Вадимовна	МАОУ ДО ДТДМ	ПДО	1 год
33.	Лазарева Полина Николаевна	МАОУ ДО ДТДМ	педагог-организатор	1 год
34.	Митин Леонид Игоревич	МАОУ ДО ДТДМ	педагог-организатор	1 год
35.	Иванкина Елена Александровна	д/с 11	Инструктор по физ.культуре	1 год
36.	Трошева Дарья Михайловна	д/с 11	воспитатель	1 год
37.	Гиниятуллина Оксана Владимировна	МОУ СОШ № 221	учитель музыки	1г 1м
38.	Дробушевич Таисия Леонидовна	д/с 15	Учитель-логопед	1г 1м
39.	Куликова Ольга Валентиновна	д/с 11	воспитатель	1г 1м
40.	Сабурова Ольга Юрьевна	д/с 15	Воспитатель	1г 1м
41.	Душкина Ольга Андреевна	д/с 11	воспитатель	1г 1м
42.	Зелепухина Светлана Сергеевна	д/с 11	воспитатель	1г 4м
43.	Кукольникова Екатерина Олеговна	МАДОУ «Детский сад № 5»	воспитатель	1г 4м
44.	Бахметьева Дарья Игоревна	МАОУ ДО «ЦО И ПО»	ПДО	1г 8м
45.	Антонова Анна Александровна	МОУ «СОШ № 218»	Учитель начальных классов	2 года
46.	Лепешева Надежда Васильевна	МОУ «СОШ № 221»	учитель начальных классов	2 года
47.	Данилевич Евгения Павловна	МОУ «СОШ №222»	Учитель английского языка	2 года
48.	Терпицкая Алина Николаевна	МОУ «СОШ №222»	Учитель английского языка	2 года
49.	Ремзина Жанна Багадатовна	МБОУ СОШ № 225	Учитель английского языка	2 года
50.	Денисова Евгения Александровна	МБОУ СОШ № 226	Учитель математики	2 года
51.	Коновалов Дмитрий Александрович	МБОУ СОШ № 226	Учитель математики	2 года
52.	Фурасьев Дмитрий Юрьевич	МОУ «ЛИЦЕЙ №230»	Учитель физ. культуры	2 года
53.	Филатова Мария Александровна	МОУ «СОШ № 221»	учитель математики	2 года
54.	Чудаева Ольга Владимировна	МОУ «СОШ № 221»	учитель начальных классов	2 года
55.	Теречева Юлия Александровна	МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №17»	воспитатель	2 года
56.	Елисейкина Екатерина Андреевна	МУ ПСЦ «НАДЕЖДА»	учитель-логопед	2 года
57.	Самошина Юлия Анатольевна	МБОУ СОШ № 220	учитель химии	2 года
58.	Шотина Анна Юрьевна	МАОУ ДО «ЦО И ПО»	Методист	2 г 3м
59.	Федотов Александр Дмитриевич	МБОУ СОШ № 220	Преподаватель-орг. ОБЖ	2г.5м
60.	Борисова Наталья Юрьевна	д/с 11	воспитатель	2г.6м
61.	Трушина Мария Викторовна	д/с 11	воспитатель	2г.7м
62.	Климова Тамара Яковлевна	д/с 11	воспитатель	2г.9м
63.	Кузьмина Виталия Сергеевна	д/с 11	Инструктор по физ.культуре	2г.9м
64.	Аристова Вероника Николаевна	д/с 11	воспитатель	2г.10.м
65.	Катаева Надежда Геннадьевна	д/с 11	воспитатель	2г.10м
66.	Шубенкина Кристина Сергеевна	МАОУ ГИМНАЗИЯ № 216 «ДИДАКТ»	Учитель иностранного языка	3года
67.	Пивнова Марина Михайловна	МОУ «СОШ № 218»	Учитель начальных классов	3года
68.	Лычухо Анастасия Вячеславовна	МОУ «СОШ № 218»	Учитель начальных классов	3года
69.	Самсонова Ангелина Сергеевна	МБОУ СОШ № 225	Учитель математики	3года
70.	Кочедыков Ярослав Германович	МБОУ СОШ № 226	Учитель франц.языка	3года
71.	Липатова Кира Александровна	МБОУ СОШ № 226	Учитель истории	3года
72.	Тарасова Вероника Александровна	МБОУ СОШ № 226	Педагог-организатор	3года
73.	Антонова Надежда Владиславовна	МАОУ ДО ДТДМ	методист	3года
74.	Горбалысова Елена Сергеевна	МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №10»	воспитатель	3 года
75.	Дубинина Светлана Геннадьевна	МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №17»	воспитатель	3 года
76.	Терзов Алексей Сергеевич	МБОУ СОШ № 220	учитель истории	3 года
77.	Рогожкина Юлия Александровна	д/с 11	воспитатель	3г.9м
78.	Лизунова Екатерина Александровна	МАОУ ГИМНАЗИЯ № 216 «ДИДАКТ»	Учитель иностранного языка	4 года
79.	Осипова Анна Егоровна	МОУ «СОШ № 221»	учитель английского языка	4 года
80.	Куркина Наталья Вячеславовна	МОУ «СОШ №222»	Учитель английского языка	4 года
81.	Васюнина Маргарита Владимировна	МАОУ ГИМНАЗИЯ № 216 «ДИДАКТ»	Учитель начальных классов	4 года
82.	Бунтина Дарья Алексеевна	МОУ «СОШ № 221»	учитель английского языка	4 года
83.	Юдина Елена Владимировна	МБОУ СОШ № 225	Учитель географии	4 года
84.	Никулина Виолетта Олеговна	МУ ПСЦ «НАДЕЖДА»	учитель-логопед	4 года
85.	Канаева Алена Павловна	МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №13»	воспитатель	4 года
86.	Ситникова Елена Леонидовна	д/с 11	Инструктор по физ.культуре	4г.2м
87.	Банникова Галина Владимировна	МОУ «СОШ № 221»	учитель начальных классов	4г.6м.

№ п/п	ФИО	ОО	Занимаемая должность	Стаж работы
88.	Лукина Елена Александровна	МБОУ СОШ № 225	Учитель начальных классов	5

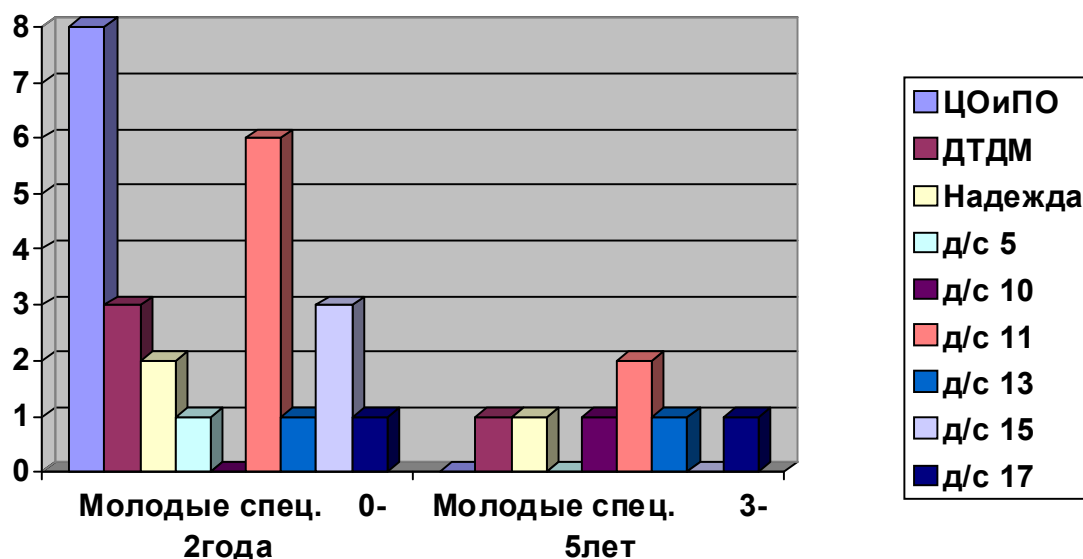
**Состав молодых специалистов образовательных организаций города
по специальности
(2016-2017 учебный год)**

Предмет	Стаж 0-2 года	Стаж 3-5лет	ИТОГО
Воспитатель	17	4	21
Учитель начальных классов	7	5	12
Учитель английского языка	5	6	11
Учитель математики	5	1	6
Педагог дополнительного образования	6	-	6
Учитель физической культуры	5	-	5
Педагог-организатор	4	1	5
Инструктор по физической культуре	3	1	4
Учитель логопед	3	1	4
Методист	2	1	3
учитель истории	-	2	2
учитель химии	2	-	2
Учитель русского языка	1	-	1
Учитель географии	-	1	1
учитель музыки	1	-	1
Преподаватель организатор ОБЖ	1	-	1
Педагог-психолог	1	-	1
Социальный педагог	1	-	1
Учитель-дефектолог	1	-	1
ИТОГО	65	23	88

**Распределение молодых специалистов по школам города
(2016-2017 учебный год)**



**Распределение молодых специалистов по детским садам и учреждениям
дополнительного образования города
(2016-2017 учебный год)**



Школа молодого педагога призвана формировать и совершенствовать профессиональную педагогическую компетентность в соответствии с педагогическим стандартом и постоянным обновлением услуг в зависимости от запросов государства, школы и родителей. Содержание работы Школы молодого педагога включает в себя освоение разных техник коммуникаций, средств для разрешения разногласий, что облегчает адаптацию молодых педагогов к новому профессиональному статусу.

Основная задача Школы молодого педагога – создание условий для развития внутренних мотивов педагогического роста, формирование личности педагога, способного к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию.

Формы работы:

- семинары,
- конференции,
- круглые столы,
- дискуссии,
- психологические тренинги,
- педагогические лаборатории,
- уроки, мастер – классы,
- фестиваль, проекты, экскурсии.

Содержание работы:

Традиционно Школа молодого педагога открывается накануне дня учителя, в рамках открытия прошел круглый стол для молодых специалистов «Легко ли быть молодым в современной школе?». В работе круглого стола приняли участие инициативная группа молодых специалистов, на вопросы которых ответили начальник департамента образования города Заречного Е. В. Аникина, заместитель начальника Н. Н. Осипова, заместитель директора гимназии № 216 «Дидакт», участник зарубежных стажировок проекта «школа Росатома» С. А. Бурлакова, заместитель директора ПСЦ «Надежда» М. А. Кочергина. Вопросы обсуждались

разнообразные: Сместилась ли сама роль учителя? Не перестал ли он быть тем ведущим источником знаний, которым был на протяжении веков? Напряженный ритм жизни часто ведет педагогов к стрессам, неумению расслабляться, обретать психическое равновесие, как быть в таких случаях? Как обстоят дела с заработной платой молодых учителей города Заречного? На какие поощрения может рассчитывать учитель, проработавший в школе 1-3 года? Карьера учителя - это реально сейчас?

22 октября 2016 года в ДОЛ «Звездочка» состоялся выездной семинар для молодых специалистов образовательных организаций города Заречного «Большой диалог в маленьком формате». В нем приняли участие 24 молодых специалиста ОО города. Работа семинара была построена из нескольких модулей. На 1 этапе молодым специалистам предлагалось разбиться на группы и выполнить несколько упражнений на сплочение и преодолеть курс по спортивному ориентированию. На 2 этапе молодых специалистов ожидали образовательные мероприятия: где участники семинара проявили свою индивидуальность, доказали, что современный учитель – это понятие глубокое и разностороннее. В завершении семинара молодым педагогам была предложена развлекательная программа.

В декабре 2016 года состоялся семинар для молодых учителей «Технологическая карта урока», в рамках которого подробно разбирались возможные варианты составления технологической карты урока с учетом требований ФГОС. Продолжением цикла семинаров Школы молодого педагога стал семинар «Использование современных педагогических технологий», который состоялся в январе 2017 года, в рамках которого рассматривались различные приемы современных технологий, которые необходимо использовать в современном уроке. В рамках подготовки к конкурсу профессионального мастерства молодых педагогов консультацию «Имидж современного педагога» для участников проводила стилист М. О. Носова.

Впервые в 2016-2017 учебном году прошел фестиваль-конкурс «Педагогический фейерверк» в номинациях: «Первые шаги в профессии» и «Молодые профессионалы», который стал ярким событием в педагогической сфере. Цель конкурсов - развитие профессиональной компетентности и методического уровня, выявление творческого потенциала и адаптация в педагогическом сообществе города Заречного.

Задачи Фестиваля:

- создание условий для самореализации, саморазвития и самосовершенствования молодых специалистов;
- повышение престижа труда педагогических работников;
- стимулирование дальнейшего профессионального роста молодых специалистов.

Участниками Фестиваля были учителя, воспитатели, педагоги дополнительного образования и иные педагогические работники – молодые специалисты образовательных организаций города Заречного, педагогический стаж которых до 2х лет и от 2 до 4 лет. Всего - 41 участник, проведено - 16 открытых уроков, 14 занятий, презентовано - 10 проектов.

Фестиваль включал следующие мероприятия:

- самопрезентация;
- проведение открытого урока (занятия, мероприятия) или защита проекта;

- эссе на заданную тему;
- взаимопосещение уроков и мероприятий, их анализ и обмен мнениями.

Результаты фестиваля

Участники Фестиваля в номинации «Первые шаги в профессии»:

- Лазарева Полина Николаевна, педагог-организатор Дворца творчества детей и молодежи,
- Николаева Светлана Юрьевна, педагог дополнительного образования ЦОиПО,
- Батвинкина Яна Эдуардовна, воспитатель детского сада № 19,
- Иванкина Елена Александровна, инструктор по физической культуре детского сада № 11,
- Бурлакова Анастасия Михайловна, учитель начальных классов школы №222,
- Исаева Анастасия Андреевна, учитель начальных классов Лицея №230,
- Гиниятуллина Оксана Владимировна, учитель истории школы №221,
- Степанова Анна Владимировна, учитель начальных классов Лицея №230.

Участники Фестиваля в номинации «Молодые профессионалы»:

- Горячева Юлия Владимировна, педагог-психолог центра «Надежда»,
- Елисейкина Екатерина Андреевна, учитель-логопед центра «Надежда»,
- Гришина Галина Николаевна, воспитатель ГПД школы №225,
- Файзутдинова Виктория Сергеевна, воспитатель детского сада №11,
- Горбалысова Елена Сергеевна, воспитатель детского сада №10,
- Терзов Алексей Сергеевич, учитель истории школы №220,
- Самошина Юлия Анатольевна, учитель химии школы №220,
- Филатова Мария Александровна, учитель математике школы №221,
- Осипова Анна Егоровна, учитель английского языка школы №221,
- Пивнов Сергей Михайлович, учитель физической культуры школы №218.

3 место в номинации «Первые шаги в профессии»:

- Балакирева Алена Владимировна, воспитатель, д/с 7,
- Невзорова Ирина Ивановна, воспитатель, д/с 19,
- Шильцина Екатерина Олеговна, учитель начальных классов Гимназии №216 «Дидакт».

3 место в номинации «Молодые профессионалы»:

- Антонова Надежда Владиславовна, педагог дополнительного образования ДТДМ,
- Гаврилина Татьяна Николаевна, воспитатель д/с 7
- Кочедыков Ярослав Германович, учитель английского и французского языка школы №226,
- Фурасьев Дмитрий Юрьевич, учитель физической культуры Лицея №230,
- Банникова Галина Владимировна, учитель начальных классов, школы №221.

2 место в номинации «Первые шаги в профессии»:

- Синюкова Мария Михайловна, социальный педагог центра «Надежда»,
- Трошева Дарья Михайловна, воспитатель д/с 11,
- Ивонина Анна Ивановна, учитель английского языка школы №221.

2 место в номинации «Молодые профессионалы»:

- Бахметьева Дарья Игоревна, педагог дополнительного образования ЦОиПО,
- Маркелова Анна Александровна, воспитатель д/с 7,
- Лукина Елена Александровна, учитель начальных классов школы №225,
- Попков Даниил Александрович, учитель физической культуры школы №218.

1 место в номинации «Первые шаги в профессии»:

- Дудорова Екатерина Валерьевна, педагог дополнительного образования ЦОиПО,
- Рискина Екатерина Владимировна, воспитатель детского сада № 4,
- Коновалов Дмитрий Александрович, учитель математики школы №226.

1 место в номинации «Молодые профессионалы»:

- Немков Павел Андреевич, педагог-организатор ЦОиПО,
- Ерина Ирина Алексеевна, учитель-дефектолог детского сада №15,
- Лепешева Надежда Васильевна, учитель начальных классов школы №221,
- Самсонова Ангелина Сергеевна, учитель математики школы №225.

Специальный приз жюри в номинации защита проектов:

- Ивонина Анна Ивановна, учитель английского языка, школы № 221, проект «ТелеРадиоСтудия 221».
- Горбалысова Елена Сергеевна, воспитатель детского сада № 10, проект ««Рука об руку» о взаимодействии дошкольного образовательного учреждения с родителями».
- Лепешева Надежда Васильевна и Банникова Галина Владимировна, учителя начальных классов школы № 221, проект «Солнце светит всем одинаково».

По результатам собеседования с молодыми педагогами сделаны выводы:

- необходимо проводить занятия в Школе по группам (первый год обучения, второй и третий и по предметным группам);
- включить в план работы посещение уроков опытных учителей, победителей и призеров городского конкурса «Учитель года», фестиваля «Педагогический фейерверк».
- Необходимо принимать участие молодым специалистам в мастер-классах, стажировках проекта «Школа Росатома».

4. Участие методистов МКУ ИМЦ в подготовке и проведении городских мероприятий

В 2016-2017 учебном году методисты МКУ ИМЦ принимали активное участие в подготовке и проведении городских мероприятий.

Были подготовлены задания для городских предметных олимпиад по русскому языку и литературе, истории, обществознанию, биологии, химии, географии, физкультуре, английскому, немецкому и французскому языкам, ОБЖ, экологии. Обеспечивалось сопровождение олимпиад для обучающихся 4 - 11 классов. Сотрудники МКУ ИМЦ принимали участие в работе экспертных групп научно-практических конференций, сборов.

Активное участие методисты МБУ ИМЦ приняли в подготовке и проведении следующих мероприятий:

- организация мероприятий по сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- организация мероприятий в рамках Всероссийского фестиваля «День массового футбола»;
- организация мероприятий по сдаче нормативов «Гесты Губернатора»;
- организация и методическое сопровождение городского и областного этапов конкурса «Воспитатель года»;
- участие в проведении одного из городских этапов военно-патриотической игры «Орленок»;
- организация и проведение городского фестиваля и соревнований по черлидингу;
- участие в городской Спартакиаде трудовых коллективов города;
- Организация и проведение IX Российской открытой научной конференции «Юность. Наука. Культура - ЗАТО».
- Участие в проведении ОГЭ и ЕГЭ.
- Проведение городской олимпиады по психологии 9-11 классы.
- Проведение муниципального тура олимпиады по избирательному праву и основам избирательного процесса (10-11 класс).
- Проведение фестиваля информационных технологий совместно с методическим объединением учителей информатики, посвященный Году Экологии в России (8-9 классы).
- Большую работу проводят методисты МКУ ИМЦ по подготовке рекламной продукции к мероприятиям городского и регионального уровней, а также мероприятиям проекта «Школа Росатома».

В целях информационной поддержки деятельности образовательных организаций города методисты отдела информатизации, коммуникаций и связи с общественностью проводили целенаправленную работу по подготовке и размещению информации на сайтах Департамента образования и ИМЦ. За период с сентября 2016 года по июнь 2017 года на сайтах ДО и МКУ ИМЦ было размещено около 200 материалов различной направленности

- информация о методических семинарах, круглых столах (семинар в детском саду №11 для работников детских садов «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном пространстве детского сада»,

Фестиваль педагогических достижений педагогических работников детских садов в формате творческого манежа (детский сад № 7) и др.);

- информация о реализации проектов («Школа Росатома», «Танцующая школа», «Здоровый дошкольник» и др.);

- информация о спортивных соревнованиях («КЭС-БАСКЕТ», «Подтянись», «Дошколята», «Малая Спартакиада», «Спартакиада школьников», День массового футбола, соревнования по черлидингу и др.);

- информация о фестивалях, конкурсах, викторинах, олимпиадах (фестиваль «Педагогический фейерверк» в номинациях «Молодые профессионалы» и «Первые шаги в профессии», метапредметная олимпиада -2017и др.).

На сайте МБУ ИМЦ регулярно размещались методические материалы в помощь учителям, воспитателям, педагогам дополнительного образования, руководителям образовательных организаций города (рекомендации по оформлению портфолио, по подготовке будущих первоклассников к школьному обучению, методические рекомендации по подготовке к ЕГЭ по истории и обществознанию», схема анализа урока в рамках системно-деятельностного подхода и др.).

На базе МКУ ИМЦ проводились вебинары для всех категорий участников образовательного процесса.

5. Работа с одаренными детьми

5.1. Анализ базы одаренных и высокомотивированных детей

База данных одаренных и высокомотивированных детей - это система, призванная выявлять талантливых ребят, которые принимают участие в серьезных научно-практических конференциях, всероссийских конкурсах, становятся призерами и победителями предметных олимпиад и фестивалей.

Основные задачи, решаемые в рамках создания базы данных:

- объединение существующей разрозненной информации об одаренных детях города Заречного;
- предоставление информации для рабочей группы по отбору детей для участия в мероприятиях различного уровня;
- осуществление выбора для принятия решений о грантовой и иной поддержке одаренных детей и талантливых педагогов;
- предоставление сравнительной информации о деятельности учреждений, осуществляющих работу с одаренными детьми;
- предоставление информации образовательным учреждениям по работе с талантливыми детьми, об одаренных детях;
- регистрирование, хранение, обработка и анализ данных о школьных, районных, муниципальных, краевых, окружных, федеральных и международных мероприятиях;
- ведение статистической и аналитической отчетности по итогам работы с одаренными детьми

Информация об одаренных детях, систематизированная в базе данных «Одаренные дети», позволит не только своевременно выявить, но и организовать сопровождение и поддержку интеллектуально одаренным детям.

За **2014-2015**гг. количество одаренных детей в городе составило 316 человек.

- 1-4 классы - 67 человек;
- 5-9 классы – 153 человек;
- 10-11 классы – 96 человек.

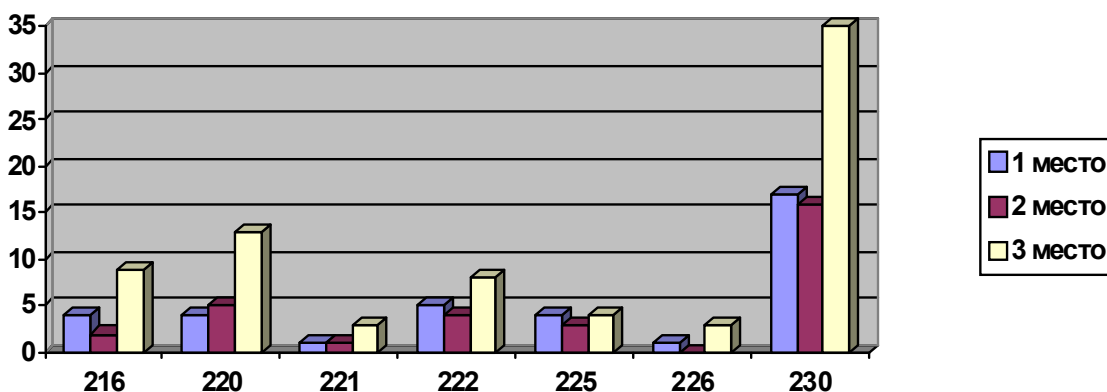
За **2015-2016**гг. количество одаренных детей составило 259 человек.

- 1-4 классы - 44 человека;
- 5-9 классы – 143 человека;
- 10-11 классы – 72 человека.

За **2016-2017** гг. количество одаренных детей составило - 266 человек.

- 1-4 классы - 36 человек;
- 5-9 классы – 162 человека;
- 10-11 классы – 68 человек.

№ п/п	Начальное общее образование 1-4 кл.	Основное общее образование 5-9 кл.	Среднее общее образование 10-11 кл.	Всего детей
216	2	17	11	30
218	2	4	0	6
220	2	20	18	40
221	5	22	4	31
222	7	21	7	35
225	5	15	4	24
226	7	16	4	27
230	6	47	20	73
Итого:	36	162	68	266



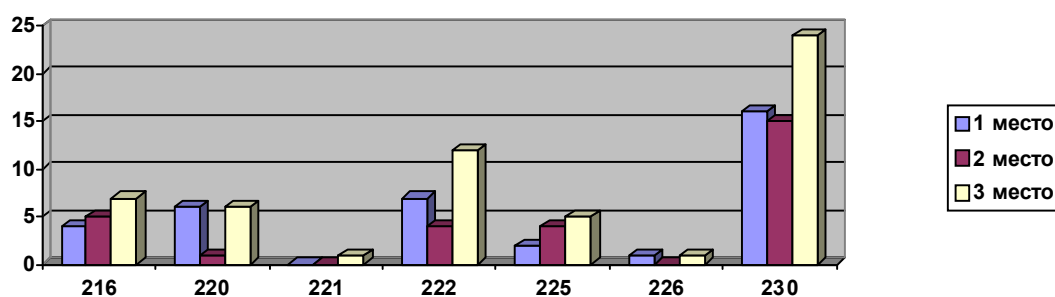
- Анализ базы данных «Одаренные дети» показал, что наблюдается снижение числа одаренных детей в начальной школе, не смотря на большое количество олимпиад и конкурсов.
- Следует отметить рост количества детей 5-9 классов и их активное участие в мероприятиях различного уровня.
- Среди 10-11 классов также наблюдается уменьшение количества детей.
- По общему количеству одаренных детей первое место у МОУ «Лицей № 230» второе - МБОУ СОШ № 220.
- Среди 5-9 классов большинство учащихся также МОУ «Лицей № 230» и МОУ СОШ № 221.

5.2. Анализ участия школьников в городских, региональных олимпиадах, в сравнении с предыдущим периодом

Основными целями и задачами городских, региональных и федеральных олимпиад, интеллектуальных конкурсов является развитие у обучающихся творческих и интеллектуальных способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных и высокомотивированных детей, пропаганда научных знаний.

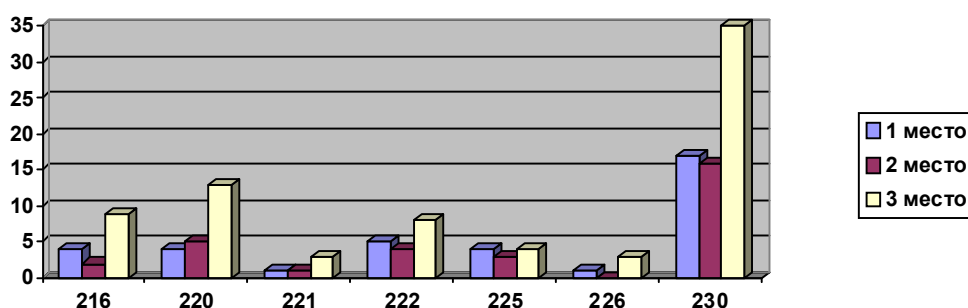
В 2015-2016гг. количество победителей и призеров Городские олимпиады

ОО	Количество 1-х мест	Количество 2-х мест	Количество 3-х мест	ВСЕГО
216	4	5	7	16
220	6	1	6	13
221			1	1
222	7	4	12	23
225	2	4	5	11
226	1		1	2
230	16	15	24	55
	36	29	56	121



В 2016-2017гг. количество победителей и призеров Городские олимпиады

ОО	Количество 1-х мест	Количество 2-х мест	Количество 3-х мест	ВСЕГО
216	4	2	9	15
220	4	5	13	22
221	1	1	3	5
222	5	4	8	17
225	4	3	4	11
226	1	-	3	4
230	17	16	35	68
ИТОГО	36	31	75	142



Из диаграмм видно, что общее количество победителей осталось прежним, а вот количество призеров возросло. Таким образом, общее количество увеличилось по сравнению с прошлым годом.

В 2014-2015гг. количество победителей и призеров

Областные олимпиады:

Призеры – 2чел., грамоты – 7чел., ИТОГО: 9 человек

В 2015-2016гг. количество победителей и призеров

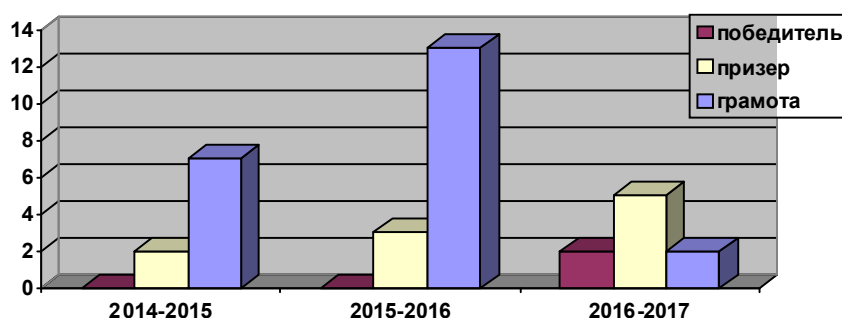
Областные олимпиады:

Призеры – 3чел., грамоты – 13чел., ИТОГО: 16 человек

В 2016-2017гг. количество победителей и призеров

Областные олимпиады:

Победитель – 2 чел., призеры – 5 чел., грамоты – 2 чел., ИТОГО: 9 человек



**Количество победителей и призеров НПК
(2016-2017гг.)**

ОО	Количество 1-х мест	Количество 2-х мест	Количество 3-х мест	ВСЕГО
216	1	4	-	5
220	2	5	3	10
221	-	1	2	3
222	1	-	1	2
225	-	-	-	-
226	-	1	1	2
230	2	-	2	4
ИТОГО	6	11	9	26

**Количество победителей
Городские олимпиады младших школьников 2-х классов
(2016-2017гг.)**

ОО	Количество 1-х мест
216	2
220	-
221	3
222	2
225	-
226	3
230	1
ИТОГО	11

**Количество победителей
Городские олимпиады младших школьников 3-х классов
(2016-2017гг.)**

ОО	Количество 1-х мест	Количество 2-х мест	Количество 3-х мест	ВСЕГО
216	-	-	2	2
220	-	-	-	-
221	1	-	-	1
222	2	1	1	4
225	1	-	-	1
226	-	-	-	-
230	-	-	-	-
ИТОГО	4	1	3	8

**Количество победителей
Городские олимпиады младших школьников 4-х классов
(2016-2017гг.)**

ОО	Количество 1-х мест	Количество 2-х мест	Количество 3-х мест	ВСЕГО
222	1		1	2
225	1	1	1	3
226			1	1
230	1	2	2	5
ИТОГО	3	3	5	11

**Количество победителей
Городские олимпиады младших школьников 5-х классов
(2016-2017гг.)**

ОО	Количество 1-х мест	Количество 2-х мест	Количество 3-х мест	ВСЕГО
216	-	1	1	2
220	2	1	1	4
221	1	-	1	2
222	2	2	1	5
225	-	-	-	-
226	-	3	-	3
230	2	2	2	6
ИТОГО	7	9	6	22

**Количество победителей
Городские олимпиады младших школьников 6-х классов
(2016-2017гг.)**

ОО	Количество 1-х мест	Количество 2-х мест	Количество 3-х мест	ВСЕГО
216	-	-	2	2
220	1	-	-	1
221	2	2	1	5
222	1	1	1	3
225	1	-	-	1
226	-	-	1	1
230	-	-	1	1
ИТОГО	5	3	6	14

5.3. Анализ проведенных в течение года мероприятий для одаренных детей (кол-во участников, анализ мероприятия)

Проведение IX Российской открытой научно-практической конференции учащихся «Юность. Наука. Культура - ЗАТО»

С 20 по 22 сентября 2016 года в Заречном прошла IX Российская открытая конференция учащихся «Юность, Наука, Культура - ЗАТО». В конференции принимали участие дети из Снежинска и города Заречного. Количество участников в 2016-2017 учебном году - более 60 человек.

Впервые на конференции велась работа по 2 направлениям: научно-практическому, где представлялись научные разработки детей, и проектно-исследовательскому – где участники демонстрировали проекты.

Ф.И.О.	ОО	Класс	Место
Курносова Софья	226	4	2 место в ЮНК секция география-биология
Егоров Александр	226	6	1 место в команде ЮНК презентация проектно-исследовательского направления
Солдатова Евгения	216	6	1 место в команде ЮНК презентация проектно-исследовательского направления
Копылова Лада	230	7	1 место в команде ЮНК презентация проектно-исследовательского направления
Майорова Кристина	230	7	2 место в команде ЮНК презентация проектно-исследовательского направления
Шишкина Ольга	230	7	2 место в ЮНК секция литературоведение
Иванова Екатерина	221	6	3 место в команде ЮНК презентация проектно-исследовательского направления
Салюков Артем	221	6	2 место в команде ЮНК презентация проектно-исследовательского направления
Водянов Дмитрий	216	6	2 место в команде ЮНК презентация проектно-исследовательского направления
Плешаков Михаил	230	6	1 место в команде ЮНК презентация проектно-исследовательского направления
Аникин Богдан	221	6	2 место в команде ЮНК презентация проектно-исследовательского направления
Блиникова Светлана	218	8	3 место в ЮНК секция литературоведение
Климанова Анастасия	221	8	3 место в команде ЮНК презентация проектно-исследовательского направления
Гришина Анна	222	8	2 место в команде ЮНК презентация проектно-исследовательского направления
Стародумов Андрей	230	8	2 место в команде ЮНК презентация проектно-исследовательского направления
Боровков Александр	226	8	1 место в команде ЮНК презентация проектно-исследовательского направления
Потапов Артем	226	8	1 место в команде ЮНК презентация проектно-исследовательского направления
Максишин Сергей	226	8	1 место в команде ЮНК презентация проектно-исследовательского направления
Галичкин	220	8	2 место в команде ЮНК презентация проектно-исследовательского направления
Пинегина Дарья	222	8	1 место в команде ЮНК презентация проектно-исследовательского направления
Новрузова Лейла	222	8	1 место в команде ЮНК презентация проектно-исследовательского направления
Артамонова Александра	216	8	1 место в команде ЮНК презентация проектно-исследовательского направления
Чесноков Максим	230	9	1 место в команде ЮНК презентация проектно-исследовательского направления
Воробьева Валерия	230	9	2 место в команде ЮНК презентация проектно-исследовательского направления
Никитин Максим	230	9	3 место в команде ЮНК презентация проектно-исследовательского направления
Питиков Егор	230	9	2 место в команде ЮНК презентация проектно-исследовательского направления
Шиндякин Сергей	225	9	2 место в команде ЮНК презентация проектно-исследовательского направления
Рудаков Сергей	222	10	3 место в команде ЮНК презентация проектно-исследовательского направления
Катальшов Илья	216	10	2 место в команде ЮНК презентация проектно-исследовательского направления
Кондрашова Елизавета	216	10	1 место в команде ЮНК презентация проектно-исследовательского направления
Новожилова Ангелина	220	11	2 место в команде ЮНК презентация проектно-исследовательского направления
Ажнова Альбина	230	11	2 место в команде ЮНК презентация проектно-исследовательского направления
Земцов Артем	230	11	1 место в команде ЮНК презентация проектно-исследовательского направления

Городская олимпиада по психологии среди учащихся 9-11 классов

24.03.2017 года МКУ ИМЦ совместно с ПСЦ «Надежда» провели городскую олимпиаду по психологии среди учащихся 9-11 классов.

Основные задачи олимпиады:

- создать условия для развития психологической компетентности обучающихся.
- обеспечить условия для создания ресурсов в жизненных ситуациях путем применения теоретических психологических знаний;

- повысить уровень критичности мышления (умение выстраивать систему суждений, которая используется для анализа вещей и событий с формулированием обоснованных выводов и позволяет выносить обоснованные оценки, интерпретации, а также корректно применять полученные результаты к ситуациям и проблемам);
- актуализировать способности к научно-исследовательской и практической деятельности в области психологии, совершенствуя навыки поиска, систематизации, анализа научной информации.

В олимпиаде по психологии приняли участие 43 человека:
19 человек – учащиеся 9-х классов и 24 человека – школьники 10-11-х классов.

ОО	Кол-во участников	Кол-во победителей/призеров
216	3	0
220	7	1/1
221	1	0
222	2	0
225	10	1/1
226	6	0/1
230	14	0/2

Городская олимпиада по основам избирательного права и избирательного процесса для обучающихся 10-11 классов

Городская олимпиада по основам избирательного права и избирательного процесса для обучающихся 10-11 классов проводится с целью повышения уровня правовой культуры, социальной активности будущих избирателей, привлечения и активизации их интереса к изучению избирательного права и избирательного процесса, выявления и поддержки одаренных обучающихся.

В олимпиаде приняли участие 27 школьников, победители школьного тура олимпиады по основам избирательного права и избирательного процесса:

ОО	Кол-во участников	Кол-во победителей/призеров
216	4	1/1
220	4	0/4
221	4	0/3
222	4	0
225	5	0
226	1	0
230	5	1/3

Участниками областной олимпиады стали школьники, которые в муниципальном туре заняли 1 места, а именно:

№	ФИО	Образовательная организация	Класс	ФИО учителя
1	Филиппова Варвара	МАОУ «Гимназия № 216 «Дидакт»	10	Ульянова С. А.
2	Земцов Артём	МОУ «Лицей № 230»	11	Львова О.М.

В рамках регионального этапа олимпиады Земцов Артём занял призовое место.

Учебные сборы для высокомотивированных обучающихся общеобразовательных организаций города «Мы – будущее России»

В ноябре 2016 года на базе МОУ «Лицей №230» прошли учебные сборы для высокомотивированных обучающихся общеобразовательных организаций города «Мы – будущее России».

Сборы для учащихся 8-11 классов проходили по направлениям: физико-математическому, естественно-биологическому, гуманитарному. В них приняло участие около 40 человек.

Рейтинг 8-11 класс

220 школа – 1 место

222 школа – 2 место

230 школа – два 1-х места, 2 место, два 3-х места

225 школа – 3 место

226 школа -2 место, 3 место

Ф.И.О.	ОО	Класс	Место
Ключников Алексей	230	8	1 место в сборах для одаренных детей «Мы – будущее России»
Власов Кирилл	230	9	1 место в сборах для одаренных детей «Мы – будущее России»
Никитин Максим	230	9	2 место в сборах для одаренных детей «Мы – будущее России»
Артемьев Максим	230	9	3 место в сборах для одаренных детей «Мы – будущее России»
Рудаков Сергей	222	10	2 место в сборах для одаренных детей «Мы – будущее России»
Акулов Данила	230	10	3 место в сборах для одаренных детей «Мы – будущее России»
Куликовский Артем	225	10	3 место в сборах для одаренных детей «Мы – будущее России»
Довгаль Даниил	226	11	2 место в сборах для одаренных детей «Мы – будущее России»
Новожилова Ангелина	220	11	1 место в сборах для одаренных детей «Мы – будущее России»
Андреев Святослав	226	11	3 место в сборах для одаренных детей «Мы – будущее России»

Более 80 человек, учащихся 4-6 классов будут получать новые знания, погружаясь в мир науки и творчества. В течение смены ребята зарабатывали баллы, и в соответствии с ними каждый получил место в рейтинговом протоке.

Ф.И.О.	ОО	Класс	Место
Бухтурина Александра	220	4	1 место в сборах для одаренных детей «Мы – будущее России»
Чуркин Никита	221	4	2 место в сборах для одаренных детей «Мы – будущее России»
Волгина Юлия	221	4	2 место в сборах для одаренных детей «Мы – будущее России»
Чернышев Тимофей	220	4	2 место в сборах для одаренных детей «Мы – будущее России»
Винокуров Кирилл	218	4	2 место в сборах для одаренных детей «Мы – будущее России»
Дебердеев Айрат	221	4	3 место в сборах для одаренных детей «Мы – будущее России»
Чаадаева Карина	218	4	3 место в сборах для одаренных детей «Мы – будущее России»
Сазнов Даниил	225	4	1 место в сборах для одаренных детей «Мы – будущее России»
Чичикалова Варвара	225	4	1 место в сборах для одаренных детей «Мы – будущее России»

Донской Даниил	230	4	2 место в региональной олимпиаде «Росток» в 2017 г.
Курносова София	226	4	2 место в сборах для одаренных детей «Мы – будущее России»
Щекина Мария	230	4	2 место в сборах для одаренных детей «Мы – будущее России»
Бычкова Мария	230	4	2 место в сборах для одаренных детей «Мы – будущее России»
Калабухова Алина	225	4	3 место в сборах для одаренных детей «Мы – будущее России»
Меряев Иван	230	4	3 место в сборах для одаренных детей «Мы – будущее России»
Беляева Ксения	222	4	3 место в сборах для одаренных детей «Мы – будущее России»
Кормильцина Дарья	230	5	1 место в сборах для одаренных детей «Мы – будущее России»
Лубнина Маргарита	220	5	2 место в сборах для одаренных детей «Мы – будущее России»
Шальягина Арина	226	5	3 место в сборах для одаренных детей «Мы – будущее России»
Чудайкин Роман	226	5	3 место в сборах для одаренных детей «Мы – будущее России»
Чекмарева Софья	230	5	3 место в сборах для одаренных детей «Мы – будущее России»
Осадчий Артем	222	6	1 место в сборах для одаренных детей «Мы – будущее России»
Стешкин Вадим	220	6	2 место в сборах для одаренных детей «Мы – будущее России»
Бенескул Архип	220	6	2 место в сборах для одаренных детей «Мы – будущее России»
Подольский Ян	216	6	3 место в сборах для одаренных детей «Мы – будущее России»

В марте на базе «Лицея №230» стартовали учебные сборы для высокомотивированных обучающихся 4-6 классов "Мы будущее России". В данном мероприятии приняли участие около 100 детей из ОО г. Заречного - победители и призеры городских и областных олимпиад, конкурсов, фестивалей.

Мы пробуем новые формы работы, и в этот раз организаторами сборов была предложена иная система обучения:

- во-первых, проводилась анкетирование родителей на тему, какие учебные предметы они бы хотели, чтобы изучал ребенок;
- во-вторых, психологи оценивали склонности детей к изучению того или другого предмета
- в-третьих, это выбор занятий самим участником.

Исходя из полученных данных, формировались группы по 10-15 человек, которые углубленно изучали предмет на протяжении всех дней. Рейтинг в данном случае отсутствовал. Детям предложили выбрать три предмета из восьми: математики, истории, географии, физики, биологии, русского, английского и французского языков. Выбранные науки школьники изучают в первой половине дня.

В ходе сборов ребята разрабатывали макет для будущей информационной интернет-площадки школьников. Среди отрядов был объявлен конкурс на лучший макет сайта клуба юных интеллектуалов. Главными критериями оценки выполненного задания были наиболее удобный интерфейс, полнота образовательного сайта, простота в использовании и поиске нужной информации.

Во время сборов участники посетили Центр молодежного инновационного творчества «ПРООриентир», естественно-научный парк «ФиксЛаб» и Центральную заводскую лабораторию.

В рамках сборов состоялось торжественное открытие клуба юных интеллектуалов города Заречного, в который вошли лучшие по рейтингу лагеря «Мы – будущее России. Юниоры» за предыдущие годы.

В современном обществе возрастает потребность в людях, неординарно мыслящих, творческих, активных, способных нестандартно решать поставленные задачи и формулировать новые перспективные цели. Учебные сборы для одаренных детей «Мы – будущее России» можно рассматривать как один из вариантов решения данной проблемы.

Интеллектуально-развивающая игра "Ворошиловский стрелок" в рамках реализации регионального проекта «Интеллектуальные игры»

В целях совершенствования работы с педагогами, курирующими детей и подростков с интеллектуальной одаренностью, массового вовлечения школьников в игры, основанные на применении интеллекта и эрудиции, Министерство образования Пензенской области и Институт регионального развития Пензенской области с 1 сентября 2016 года запустили региональный образовательный проект «Интеллектуальные игры».

Цель проекта – создание региональной Лиги Интеллектуальных Игр, отбор и подготовка участников региональной команды к участию в интеллектуальных конкурсах «Ворошиловский стрелок» и «Что? де? Когда?».

7 ноября 2016 года состоялся очный этап соревнований по интеллектуально-развивающей игре "Ворошиловский стрелок" в рамках реализации регионального проекта «Интеллектуальные игры».

№	Название команды	Наименование ОО	Количество набранных баллов	Место
1	«Лицейсты»	МОУ «Лицей №230»	9,75	1 место
2	«Умники и умницы»	МБОУ «СОШ № 225»	6,0	2 место
3	«Виктория»	МОУ «СОШ № 222»	5,75	3 место
4	«Виктория»	МОУ «СОШ № 221»	4,0	4 место
5	«Новое поколение»	МБОУ «СОШ № 220»	3,25	5 место
6	«Знатоки»	МОУ «СОШ № 218»	1,5	6 место
7	«Солдаты удачи»	МБОУ «СОШ № 226»	0,25	7 место

Интеллектуально-развивающая игра «Что? Где? Когда?» в рамках интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников 8-11 классов

10 января 2017 года МКУ ИМЦ организовало проведение муниципального этапа игры "Что? Где? Когда?". 6 команд школ города Заречного продемонстрировали свои знания в различных науках. Ребята из 8-11 классов ответили на 24 вопроса в 2-х турах.

№	Название команды	Капитан	Уч. заведение	сум	м
1	Умники	Казеева Дарья	Шк.218	5	5
2	Новое поколение	Романова Валерия	Шк.220	11	3
3	Снежинка	Гаспарян Жанна	Шк.221	8	4
4	50*50	Рудаков Сергей	Шк.222	11	3
5	Охотники за удачей	Родина Елена	Шк.226	13	2
6	Лицейсты	Власов Кирилл	Лицей 230	16	1

По итогам игры 1 место заняла команда лицея №230, 2 место заняла команда школы №226 и 3 место у команд школ №222 и №220.

Победители будут представлять город Заречный на областном этапе игры.

№	ФИ участника	Наименование ОО
1	Воробьева Валерия	МОУ «Лицей №230»
2	Курносова Валерия	МОУ «Лицей №230»
3	Винокурова Елена	МОУ «Лицей №230»
4	Власов Кирилл (капитан)	МОУ «Лицей №230»
5	Чесноков Максим	МОУ «Лицей №230»
6	Аверьянов Андрей	МОУ «Лицей №230»

Мероприятия для одаренных детей в рамках проекта «Школа Росатома»

Выявление и поддержка одаренных детей – одно из направлений проекта «Школа Росатома». Ежегодно в результате конкурсного отбора проводятся мероприятия для одаренных детей естественнонаучной, физико-математической, информационно-коммуникационной, технической, экологической направленности.

Департамент образования и Информационно-методический центр совместно с образовательными организациями города принимают участие в конкурсе на право проведения мероприятий для талантливых детей городов-участников проекта «Школа Росатома». В 2016-2017 учебном году на Конкурс муниципалитетов на право проведения мероприятий для талантливых детей городов-участников проекта «Школа Росатома» образовательные организации города Заречного подавали 5 заявок:

- в направлении «Детское СМИ проекта «Школа Росатома» - это «Фестиваль-конкурс «Атом-пресс». Разработчики мероприятия – Информационно-методический центр и Центр образования и профессиональной ориентации (детско-юношеская газета «Четвертое измерение»);

- в направлении «Инженерия, изобретения и практическое решение изобретательских задач» - Конкурс творческих технических инициатив и практико-ориентированных проектов «OpenWork «КИТ» (Центр образования и профессиональной ориентации);

- в направлении «Дизайн на службе человека» - Конкурс дизайн-проектов интерактивного научно-технического парка под открытым небом «Эврика» (МКУ ИМЦ и МАОУ ДО ЦДТТ) и Конкурс социальных проектов «Forest space» (МБОУ СОШ №225);

- в направлении «Искусство и творчество в танце» - Фестиваль- конкурс «Атом Dance» (ДТДМ);

- в направлении «Мероприятия для дошкольников» - Фестиваль-конкурс с использованием конструктора LEGO «Город на вырост» (МАДОУ № 11, МКУ ИМЦ).

По решению конкурсной комиссии проекта «Школа Росатома» в число 5 финалистов Конкурса муниципалитетов на право проведения мероприятий для талантливых детей городов-участников проекта прошло мероприятие: **Конкурс дизайн-проектов интерактивного научно-технического парка под открытым небом «Эврика»**. Организаторы мероприятия получили грант на его проведение в сумме 1000 000 рублей. Мероприятие проходило с ноября 2016 года по март 2017 года в 2 этапа: дистанционный и очный. Конкурс направлен на развитие способности обучающихся к проектной деятельности, имеющей целью формирование эстетических

и функциональных качеств окружающей среды. Конкурс проводился в двух возрастных категориях: для обучающихся 5-8 классов и 9-11 классов. Количество участников:

- заочного этапа 51 команд, 255 участников с руководителями;
- очного этапа 11 команд, 67 участников с руководителями.

За обеспечение эффективного развития интернет-канала «Атом ТВ» и создание единого информационного пространства городов-участников проекта «Школа Росатома» медиапроект «Атом ТВ» (руководители проекта И.А. Прохорова, А.В. Дубицкий, студия «Автор», МАОУ ДО ДТДМ) стал системным мероприятием проекта. В декабре 2016 года Фестиваль «Атом ТВ» прошел во второй раз в городе Заречном Пензенской области, участниками стали 70 человек из 20 городов присутствия Госкорпорации Росатом. На проведение данного мероприятия был получен грант в размере 200 000 рублей.

Анализ участия обучающихся ОО города Заречного в мероприятиях для талантливых детей городов-участников проекта «Школа Росатома»

№ п/п	Мероприятие	Город	Заочный этап	Результат	Очный этап	Результат
1.	Конкурс-фестиваль «АтомСфера»	Лесной	17	3 - финал, 2-призеры	3	1 - победитель
2.	Конкурс юных изобретателей «ИнНоТех»	Новоуральск	9	1 - финал	1	1 - призер
3.	Интерактивный Фестиваль-конкурс «Танцевальная лаборатория Росатома»	Лесной	15	-	-	-
4.	Образовательное событие для дошкольников «Город наших фантазий»	Снежинск	44	4 - финал	4	4 - призеры
5.	«Школа проектов»	Железногорск	6	-	-	-
6.	«Юные педагоги»	Дистанционно	-	-	-	-
7.	Конкурс дизайн-проектов «Эврика»	г. Заречный	32	4 призера	32	4 победителя + 8 призеров
8.	Метапредметная олимпиада	г. Удомля	44	4	4	-
9.	Фестиваль «Атом ТВ»	г. Заречный	2	-	-	-
	ИТОГО		169		44	

Муниципальный этап метапредметной олимпиады состоялся в марте 2017 года, в нем приняли участие 11 команд школ города (44 обучающихся 5-8 классов). Победителем стала команда из МОУ «Лицей № 230(1)» и приняла участие в финальных мероприятиях метапредметной олимпиады, проходившей в апреле 2017 года в г. Удомля Тверской области (12 место).

В 2016-2017 учебном году в летний период Госкорпорацией «Росатом» было организовано три отраслевые смены для талантливых детей: ВДЦ «Орленок» (г.Туапсе), ВДЦ «Океан» (г. Владивосток), СОК «Камчия» (Болгария).

В мае 2017 года по итогам конкурса портфолио обучающихся, ставших победителями и призерами в мероприятиях для талантливых детей в рамках проекта «Школа Росатома и проекта «Слава создателям!», 15 зареченских школьников

награждены путевками для участия в отраслевых сменах (ВДЦ «Орленок» - 8; ВДЦ «Океан» - 2; СОК «Камчия» - 5).

При участии проекта «Школа Росатома» школа-интернат при МГУ им. Ломоносова и филиал НИЯУ МИФИ в г. Нижний Новгород организует сборы для талантливых детей по учебным предметам: физика, химия, биология, ИВТ на базе ДОЛ «Гайдар» (г. Саров). В этом году в сборах приняли участие 6 зареченских школьников 7-9 классов (по 2 человека от каждой школы).

В целях стимулирования формирования социально востребованных общегородских традиций в городах, участвующих в проекте «Школа Росатома», включения подрастающего поколения зареченцев в культурную и социально-экономическую жизнь города Департамент образования, МКУ ИМЦ и ОО приняли участие в конкурсе видеороликов, транслирующих проведение общегородских праздников «День знаний-2015», «Выпускной-2016» для 11-классников. По итогам конкурсного отбора зареченский видео-ролик «Выпускной-2016» занял первое место и Департамент образования получил грант на проведение праздника «День знаний -2016» в размере 1 210 000 рублей. На данные средства было приобретено инновационное учебное оборудование для ОО города.

По итогам работы по реализации проекта «Школа Росатома» город находится в рейтинге Кубка школ городов-участников проекта «Школа Росатома» на 6 месте, а в кубке освещения в СМИ – на 2 месте.

По сравнению с предыдущими годами прослеживаются следующие тенденции в городе Заречном в реализации проекта «Школа Росатома»:

- уменьшение участников и победителей конкурса учителей. За 6 лет существования проекта наиболее инициативные и творческие учителя уже были в числе участников. Повторное участие не предполагается, кроме номинации «Мэтр». Молодые специалисты еще не наработали достаточного опыта и результатов по внедрению ФГОС для того, чтобы принять участие в конкурсе;

- увеличение количества участников конкурса воспитателей детских садов, так как активно идет внедрение ФГОС дошкольного образования;

- уменьшение количества обучающихся-участников мероприятий для талантливых детей проекта «Школа Росатома», на что повлияло сокращение количества мероприятий для одаренных детей с 15 до 5. Кроме того, участие в очном этапе школьников уменьшается из-за отсутствия муниципального финансирования поездок команд школьников для участия в конкурсах в других городах-участниках проекта «Школа Росатома»;

- отсутствие новых участников Конкурсов на включения в инновационную сеть школ и детских садов «Школы Росатома», так как вхождение в сеть идет на условиях финансирования муниципалитета.

6. Спортивно-массовая и оздоровительная работа

Основной целью спортивных мероприятий 2016-2017 учебного года был широкий охват детей всех возрастов занятиями физической культурой и спортом в общеобразовательных учреждениях, в секциях и командах спортивных школ города. Были реализованы следующие задачи: формирование у детей прочного, осознанного интереса к систематическим занятиям физкультурой и спортом; выявление сильнейших юных спортсменов по видам спорта, лучших коллективов физкультуры образовательных учреждений города; обмен опытом работы учителей физкультуры и педагогов дополнительного образования.

В 2016-2017 учебном году проходила 52-ая Спартакиада среди образовательных организаций города Заречного. Ежемесячно школьники города имели возможность показать себя на городском уровне за сборную школы по различным видам спорта. По сравнению с 2015-2016 учебным годом можно отметить стабильность по количеству участников в индивидуальных видах спорта и небольшое увеличение участников в командных видах спорта. Так же отмечается уменьшение участников соревнований среди старшей возрастной группы (10-11 класс). Стабильность есть по количеству спортсменов во всех видах спорта в 5-6 классах. Всего в соревнованиях в рамках 52-ой Спартакиады школьников приняли участие свыше 2500 обучающихся школ города.

В 2016-2017 году впервые за 7 лет были проведены соревнования по баскетболу во всех возрастных группах за счет увеличения финансирования Спартакиады. Всего в 52-ой Спартакиаде были даны 34 старта по 9 видам спорта. Самой активной школой, участвующей во всех соревнованиях, уже четвертый год, можно однозначно назвать МБОУ СОШ №220. Набрав 24 очка в общекомандном зачете, спортсмены этой школы стабильно, третий год подряд, занимают 4 место в общем зачете городской Спартакиады. Низкие результаты показывают три образовательных организации – МАОУ ГИМНАЗИЯ №216 «ДИДАКТ», МОУ «СОШ №221», МБОУ «СОШ №225», набрав по всем видам соревнования больше 30 баллов. Обучающиеся МОУ СОШ №218 приняли участие в 11 стартах из 17 возможных, в которых заняли 7 последних мест. МБОУ «СОШ №226» впервые в своей истории стала победителем городской Спартакиады (11 очков), за счет большого количества первых мест в легкой атлетике и лыжных гонках. МОУ «СОШ №222» всего на один балл отстала от победителя. Стоит отметить, что учителя физической культуры школ №№222 и 226 делали ставку именно на те старты, в которых предположительно могли занять призовые места, набрав необходимые баллы в общую копилку, не участвуя в проигрышных стартах. Сборная МОУ «Лицея №230» третий год подряд показывает стабильные результаты во всех видах спорта и занимает 3 место в общем зачете Спартакиады, что показывает системную работу учителей физической культуры.

Итоговая таблица результатов 52-ой Спартакиады

№ школы	Сумма баллов по видам соревнований	Место
216	35	6
218	68	8
220	24	4
221	32	5
222	12	2
225	39	7
226	11	1
230	20	3

6.1. Статистический отчет о проведенных соревнованиях

Отборочные соревнования к Легкоатлетической эстафете, посвященной Дню учителя на призы Губернатора Пензенской области. Соревнования проходили на стадионе ФОКа «Лесной» 16 сентября 2016 года среди юношей и девушек 5-11 классов на дистанции 300 метров. В соревнованиях приняли участие 34 юноши и 33 девушки.

Первенство города Заречного по легкой атлетике. Соревнования проходили 5 октября 2016 года на стадионе ФОКа «Лесной», В Первенстве приняли участие команды из всех школ города Заречного по трем возрастным группам 5-6, 7-9 и 10-11 классы, из них 165 юношей и 151 девушка.

Муниципальный этап Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу». Соревнования проходили по двум возрастам 2002-2003 г.р. и 2004-2005 г.р. с 17 по 26 октября 2016 года во Дворце спорта. В старшей и младшей возрастных группах приняли участие по 7 команд –168 человек.

Первенство города Заречного по настольному теннису среди школьников. Соревнования прошли 17-18 ноября 2016 года в спортивном зале МАОУ ДО СДЮСШОР. В командном первенстве приняли участие 5 школьных команд, в личном зачете 16 юношей и 6 девушек.

Первенство города Заречного по баскетболу среди 5-11 классов образовательных организаций города Заречного. Соревнования прошли в трех возрастных группах в спортивном зале МАОУ ДО СДЮСШОР. С 12 по 16 декабря 2016 года – 10-11 классы. В первенстве среди старшей возрастной группы приняли участие 3 женских команд и 4 мужских, общее количество участников – 84 человека. С 19 по 23 декабря 2016 года – 7-9 классы. В первенстве среди средней возрастной группы приняли участие 6 женских команд и 6 мужских, общее количество участников – 144 человека. С 13 по 17 марта 2017 года – 5-6 классы. В первенстве среди младшей возрастной группы приняли участие 7 команд мальчиков и 4 девочек, общее количество участников – 132 человека.

Первенство города Заречного по плаванию среди школьников. Соревнования прошли в городском плавательном бассейне МАОУ ДО СДЮСШОР 19 января 2017 года. В личном первенстве юноши и девушки боролись за медали в двух возрастных группах 5-8 и 9-11 классы. На старт вышли 4 девушки и 73 юноши. В смешанной эстафете 10x50м приняли участие 4 команды школьников. Победителем стал МОУ «Лицей №230».

Первенство города Заречного по шахматам среди школьников. Первенство города по шахматам проводилось в МАОУ ДО ДТДМ в феврале 2017 года. В соревнованиях приняли участие 10 юношей и 3 девушки с 5 по 11 класс. В этом году также прошли командные соревнования, где приняли участие 4 школы и первой стала МБОУ СОШ № 225.

Первенство города Заречного по лыжным гонкам среди школьников. Соревнования проходили на городской лыжной трассе «Придорожье», с 28 февраля по 1 марта 2017 года в трех возрастных группах 5-6, 7-9, 10-11 классы. На старт вышли 147 девушек и 163 юноши.

Первенство города Заречного по волейболу среди школьников. Соревнования проходили в спортивных залах МОУ «СОШ №221» и МОУ «СОШ №222» с 10 по 14 апреля 2017 года. В первенстве приняли участие 6 команд юношей и 5 девушек. Общее количество участников – 130 человек.

Командное Первенство города Заречного по легкой атлетике. Командное первенство проводилось впервые в рамках Спартакиады школьников, основной целью этих соревнований стал отбор на легкоатлетическую эстафету, посвященную дню Победы в ВОВ, которая проходила в г.Пензе 6 мая 2017 года. В Заречном соревнования прошли 20 апреля 2017 года по двум возрастным группам – 7-9 классы и 10-11 классы, в них принял участие 81 человек.

Первенство города Заречного по футболу среди школьников 7-11 классов. Соревнования проходили на искусственном футбольном поле МАУ ФОК «Лесной» в формате 11x11 с 17 по 27 апреля 2017 года. В Первенстве приняли участие 6 юношеских школьных команд – 96 человек.

Легкоатлетическая эстафета, посвященная 72-ой годовщине победы в ВОВ. Соревнования проходили по улицам города Заречного 4 мая 2017 года. На старт вышли смешанные команды школьников города в двух возрастных группах 5-8 и 9-11 классы. Общее количество участников – 112 девушек и 126 юношей.

Турнир по футболу на призы Главы города Заречного. Соревнования проходили на футбольном поле МОУ СОШ № 221 в формате 8x8 со 2 по 20 мая 2017 года. В турнире приняли участие 8 юношеских школьных команд в возрастной группе 2004-2005 г.р. всего – 100 человек.

6.2. «Малая Спартакиада»

В 2016-2017 учебном году в городе Заречном стартовала 3-ая «Малая Спартакиада» среди обучающихся 1-4 классов образовательных организаций. Программа «Малой Спартакиады» включает в себя 7 основных видов соревнований (лёгкая атлетика (две дистанции), прыжки в длину с места, «весёлые старты», лыжные гонки, легкоатлетическая эстафета, футбол среди 3-4 классов) и 3 дополнительных вида соревнований (плавание, пионербол, мини-футбол среди 1 классов, футбол среди 1-2 классов). В соревнованиях принимают участие сборные команды, состоящие из обучающихся 1-4 классов одной образовательной организации. В Спартакиаде приняли участие команды из 7 школ города. Количество участников соревнований программы «Малой Спартакиады» за 2016-2017 учебный год насчитывает свыше 1000 человек.

Победитель в общекомандном зачете определялся по наименьшей сумме очков, набранных за 7 основных видов соревнований. В этом году была упорная борьба за призовые места. Одного очка не хватило МБОУ «СОШ №226», чтобы занять первое место, и второй год лидирует МОУ «СОШ №222». Она же лидирует и по количеству первых мест. МБОУ «СОШ № 225» с начала учебного года активно набирала призовые места и по сумме баллов и была на втором месте с МБОУ «СОШ №226». Но, в соответствии с пунктом VII (определение победителей) Положения о проведении «Малой Спартакиады» на 2016 – 2017 учебный год, место общеобразовательной организации в общем зачёте определяется наименьшей суммой мест, набранных в 11 (одиннадцати) стартах из основных видов программы соревнований «Малой Спартакиады». При равенстве очков более высокое место присуждается команде школы, имеющей большее количество первых, вторых и т.д. мест в отдельных видах программы соревнований «Малой Спартакиады». Первых мест больше было у МБОУ «СОШ № 226» и она заняла второе, третье место - МБОУ «СОШ № 225», которая в предыдущем учебном году была четвертой.

Сводная таблица результатов 3-й «Малой Спартакиады» среди обучающихся 1-4 классов в 2016-2017 учебном году

Название ОО	Сумма за 11 стартов	Место в общем зачёте
МБОУ Гимназия №216 «Дидакт»	48	4
МОУ СОШ №218	70	7
МБОУ СОШ №220	55	6
МОУ СОШ №221	50	5
МОУ СОШ №222	29	1
МБОУ СОШ №225	30*	3*
МБОУ СОШ №226	30*	2*

**В соответствии с пунктом VII (определение победителей) Положения о проведении «Малой Спартакиады» среди обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций города Заречного на 2016 – 2017 учебный год, Место общеобразовательной организации в общем зачёте определяется наименьшей суммой мест, набранных в 11 (одиннадцати) стартах из основных видов программы соревнований «Малой Спартакиады».*

При равенстве очков более высокое место присуждается команде школы, имеющей большее количество первых, вторых и т.д. мест в отдельных видах программы соревнований «Малой Спартакиады».

Легкая атлетика (бег 60 метров). В соревнованиях приняли участие 99 человек (47 девочек и 52 мальчика).

В командном зачёте среди девочек:

- I место - МОУ «СОШ № 222»;
- II место - МБОУ «СОШ № 225»;
- III место - МБОУ «СОШ № 220».

В личном зачёте:

- I место - 2 человека;
- II место - 3 человека;
- III место – 4 человека.

В командном зачёте среди мальчиков:

- I место - МОУ «СОШ № 226»;
- II место – МБОУ «СОШ № 225» ;
- III место - МОУ «СОШ № 222».

Легкая атлетика (бег 200 метров). В соревнованиях приняли участие 102 человека (43 девочки и 59 мальчиков).

В командном зачёте среди девочек:

- I место - МОУ «СОШ № 222»;
- II место - МБОУ «СОШ № 225»;
- III место - МОУ «СОШ № 221».

В командном зачёте среди мальчиков:

В личном зачёте:

- I место - 2 человека;
- II место - 2 человека;
- III место – 2 человека.

I место - МБОУ «СОШ № 226»;

- II место - МАОУ ГИМНАЗИЯ № 216 «ДИДАКТ»;
- III место - МБОУ «СОШ № 225».

Легкая атлетика (прыжки в длину с места). В соревнованиях приняли участие 95 человек (47 девочек и 48 мальчиков).

В командном зачёте среди девочек:

- I место - МОУ «СОШ № 222»;
- II место - МБОУ «СОШ № 225»;
- III место - МОУ «СОШ № 221».

В личном зачёте:

- I место - 2 человека;
- II место - 2 человека;
- III место - 2 человека.

В командном зачёте среди мальчиков:

- I место - МАОУ ГИМНАЗИЯ № 216 «ДИДАКТ»;
- II место – МБОУ «СОШ № 225»;
- III место - МБОУ «СОШ № 226».

Мини-футбол. В соревнованиях приняли участие 80 человек (мальчиков).

- I место – МБОУ СОШ № 226;
- II место – МОУ «ЛИЦЕЙ № 230»;
- III место - МБОУ «СОШ № 225».

«Весёлые старты». В соревнованиях приняли участие 140 человек (70 девочек и 70 мальчиков).

- I место - МОУ «СОШ № 222»;
- II место – МБОУ «СОШ № 226»;
- III место - МОУ «СОШ № 221».

Плавание. В соревнованиях приняли участие 84 человека (31 девочка и 52 мальчика).

В командном зачёте среди девочек:

- I место - МАОУ ГИМНАЗИЯ № 216 «ДИДАКТ»;

II место - МБОУ «СОШ № 220»;
 III место - МБОУ «СОШ № 226».
 В командном зачёте среди мальчиков:
 В личном зачёте:
 I место - 2 человека;
 II место - 2 человека;
 III место - 2 человека.

I место - МОУ «СОШ № 222»;
 II место - МБОУ «СОШ № 226»;
 III место - МБОУ «СОШ № 225».

Пионербол. В соревнованиях приняли участие 6 команд - 72 человека (36 девочек и 36 мальчиков).

В командном зачёте:
 I место - МАОУ ГИМНАЗИЯ № 216 «ДИДАКТ»;
 II место - МОУ «СОШ № 221»;
 III место - МБОУ «СОШ № 220».

Лыжные гонки. В соревнованиях приняли участие 103 человека (48 девочек и 55 мальчиков).

В командном зачёте среди девочек:
 I место - МОУ «СОШ № 222»;
 II место - МБОУ «СОШ № 225»;
 III место - МБОУ «СОШ № 226».
 В личном зачёте:
 I место - 2 человека;
 II место - 2 человека;
 III место - 2 человека.

В командном зачёте среди мальчиков:
 I место - МОУ СОШ № 222;
 II место - МБОУ «СОШ № 226»;
 III место - МБОУ «СОШ № 225».

Футбол. Первенство города Заречного по футболу проводился на призы Президента Федерации футбола города Заречного. В соревнованиях приняли участие 7 команд 2006-2007г.р. и 6 команд 2008-2009г.р. Количество участников составило 156 человек.

Среди 2006-2007г.р. :
 I место - МАОУ ГИМНАЗИЯ № 216 «ДИДАКТ»;
 II место - МОУ «СОШ № 218»;
 III место - МОУ «СОШ № 221».

Среди 2008-2009г.р. :
 I место - МБОУ «СОШ № 225»;
 II место - МБОУ «СОШ № 226»;
 III место - МАОУ ГИМНАЗИЯ № 216 «ДИДАКТ».

Лёгкоатлетическая эстафета. Соревнования проводились на легкоатлетическом стадионе. Дистанция эстафеты 8 этапов по 83 метра. В соревнованиях приняли участие 74 человека (37 девочки и 37 мальчика).

I место - МБОУ «СОШ № 226»;
 II место - МБОУ «СОШ № 225»;
 III место - МОУ «СОШ № 222».

По итогам 3-ой «Малой Спартакиады» в общекомандном зачёте:

I место - МОУ «СОШ № 222»;
 II место - МБОУ «СОШ № 226»;
 III место - МБОУ «СОШ № 225».

6.3. Спартакиада «Дошколята»

В рамках преемственности в 2016-2017 учебном году стартовала 3-я Спартакиада «Дошколята» для воспитанников детских садов. Программа Спартакиады «Дошколята» в этом учебном году включала 8 видов соревнований: лёгкая атлетика (метание в даль предмета), баскетбол (броски в баскетбольное кольцо), «весёлые старты», прыжки через скакалку, лёгкая атлетика (прыжок в длину с места), лёгкая атлетика (бег 30 метров), легкоатлетическая эстафета и добавились соревнования по наклону вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье. В соревнованиях приняли участие сборные команды всех дошкольных образовательных учреждений, которые состояли из обучающихся 5-7 лет.

От МДОУ «Детский сад №4» и МАДОУ «Детский сад №11» участвовали по две команды, всего было 13 команд. Количество участников соревнований программы Спартакиады «Дошколята» составило свыше 1300 детей.

Спартакиада «Дошколята», статистика по годам (2014-2017 гг.)

	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Количество видов соревнований	7 видов соревнований	7 видов соревнований	8 видов соревнований
Количество команд	15 команд	15 команд	13 команд
Количество участников соревнований	1336	1336	1328

Победитель в общекомандном зачёте определяется по наименьшей сумме очков набранных за 8 видов соревнований программы Спартакиады. С явным преимуществом в очках победителем в общекомандном зачёте стала команда МДОУ «Детский сад №15», в 2015-2016 учебном году была десятой. Второе место – команда МАДОУ «Детский сад №7», в 2015-2016 учебном году была девятой. Третье место заняла команда МДОУ «Детский сад №16», в 2015-2016 учебном году была четвертой.

Сводная таблица результатов 3-й Спартакиады «Дошколята» среди обучающихся дошкольных образовательных организаций города Заречного

№ детского сада	Сумма мест	Место в общем зачёте
№ 4 (1)	48	4
№ 4 (2)	71	11
№ 5	70	10
№ 7	20	II
№ 10	71	11
№ 11 (1)	66	9
№ 11 (2)	64	8
№ 13	59	5
№ 15	13	I
№ 16	35	III
№ 17	59	5
№ 18	59	5
№ 19	80	13

Сводная таблица результатов 3-х Спартакиад «Дошколята» среди обучающихся дошкольных образовательных организаций города Заречного

№ детского сада	Место в общем зачёте		
	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
№ 4 (1)	8	8	4
№ 4 (2)	11	11	11
№ 5(1)	14	14	10
№ 5(2)	1 место	1 место	-
№ 7	9	9	2 место
№ 10	12	12	11
№ 11 (1)	2 место	2 место	9
№ 11 (2)	7	7	8
№ 13	5	5	5
№ 15	10	10	1 место
№ 16	4	4	3 место
№ 17	6	6	5
№ 18	15	15	5
№ 19	13	13	13
Начальная школа – д/с 229	3 место	3 место	-

Ежегодно в соревнованиях принимали участие сборные команды всех дошкольных образовательных учреждений, которые состоят из обучающихся 5-7 лет. Снижение количества команд обусловлено реорганизацией некоторых дошкольных организаций.

	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
лёгкая атлетика (метание в даль предмета)	210	210	182
баскетбол (броски в баскетбольное кольцо)	196	196	196
«весёлые старты»	150	150	144
прыжки через скакалку	210	210	182
лёгкая атлетика (прыжок в длину с места)	210	210	130
лёгкая атлетика (бег 30 метров)	210	210	182
лёгкоатлетическая эстафета.	150	150	130
наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье	-	-	182
ИТОГО количество участников соревнований	1336	1336	1328

Результаты соревнований в рамках Спартакиада «Дошколята» в 2016-2017 учебном году

Легкая атлетика (бег 30 метров). В соревнованиях приняли участие 13 команд по 14 человек в каждой (7 девочек и 7 мальчиков). Количество участников соревнований 182 дошкольников.

В командном зачёте:

- I место - МАДОУ «Детский сад № 7»;
- II место - МДОУ «Детский сад № 15»;
- III место - МАДОУ «Детский сад № 16».

В личном зачёте:

- I место - 2 человека;
- II место - 2 человека;
- III место – 4 человека.

Легкая атлетика (метание в даль предмета). В соревнованиях приняли участие 13 команд по 14 человек в каждой (7 девочек и 7 мальчиков). Количество участников соревнований 182 дошкольников.

В командном зачёте:

I место – МДОУ «Детский сад № 15»;
II место - МДОУ «Детский сад № 4» (1 команда);
III место - МАДОУ «Детский сад № 17».

В личном зачёте:

I место - 2 человека;
II место - 2 человека;
III место – 2 человека.

«Весёлые старты». В соревнованиях приняли участие 12 команд по 12 человек в каждой (6 девочек и 6 мальчиков). Количество участников соревнований 144 дошкольников.

I место - МАДОУ «Детский сад № 7»;
II место - МДОУ «Детский сад № 15»;
III место - МАДОУ «Детский сад № 17».

Броски в баскетбольное кольцо. В соревнованиях приняли участие 14 команд по 14 человек в каждой (8 девочек и 8 мальчиков). Количество участников соревнований 196 дошкольников. Соревнования проводились только в командном зачёте:

I место - МАДОУ «Детский сад № 11» (2 команда); II место - МДОУ «Детский сад №13».

Прыжки через скакалку. В соревнованиях приняли участие 13 команд по 14 человек в каждой (7 девочек и 7 мальчиков). Количество участников соревнований 182 дошкольников.

В командном зачёте:

I место - МДОУ «Детский сад № 16»;
II место – МДОУ «Детский сад № 15»;
III место - МАДОУ «Детский сад № 7».

В личном зачёте:

I место - 2 человека;
II место - 2 человека;
III место – 2 человек.

Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье. В соревнованиях приняли участие 13 команд по 14 человек в каждой (7 девочек и 7 мальчиков). Количество участников соревнований 182 дошкольников.

В командном зачёте:

I место - МДОУ «Детский сад № 15»;
II место – МДОУ «Детский сад № 16»;
III место - МАДОУ «Детский сад № 7».

В личном зачёте:

I место - 3 человека;
II место - 1 человека;
III место – 4 человек.

Легкая атлетика (прыжок в длину с места). В соревнованиях приняли участие 13 команд по 14 человек в каждой (7 девочек и 7 мальчиков). Количество участников соревнований 182 дошкольников.

В командном зачёте:

I место - МДОУ «Детский сад №15»;
II место – МДОУ «Детский сад №16»;
III место - МАДОУ «Детский сад №11»
(1 команда).

В личном зачёте:

I место - 2 человека;
II место - 2 человека;
III место – 2 человека.

Лёгкоатлетическая эстафета. Соревнования проводились на лёгкоатлетическом стадионе. Дистанция эстафеты 10 человек (5 девочек и 5 мальчиков) по 33 метра. В соревнованиях приняли участие 130 дошкольников.

I место - МДОУ «Детский сад № 15»;
II место - МАДОУ «Детский сад № 7»;
III место - МДОУ «Детский сад № 18».

По итогам 3-ой «Малой Спартакиады» в общекомандном зачёте:

I место - МДОУ «Детский сад № 15»;
II место - МАДОУ «Детский сад № 7»;
III место - МДОУ «Детский сад № 16».

6.4. Соревнования, проводимые в рамках проекта «Учусь плавать»

5 апреля 2017 года в городе Пенза на базе Дворца спорта «Дельфин» ПРОО «Федерация плавания Пензенской области» проводила соревнования по плаванию среди детских садов Пензенской области с плавательными бассейнами. Город Заречный на этих соревнованиях представляли 2 команды: команда МАДОУ «Детский сад №7» и сборная команда, в состав которой вошли воспитанники МАДОУ «Детский сад №7», МАДОУ «Детский сад №11», МДОУ «Детский сад №13», МДОУ «Детский сад №15» и МДОУ «Детский сад №16».

Соревнования командные. В них принимали участие воспитанники подготовительных групп детских садов в составе 8 человек (4 девочки и 4 мальчика).

Программа соревнований включала в себя 5 заданий:

- скольжение на груди без работы ног «стрелка»;
- скольжение на груди с работой ног «торпеда»;
- плавание кролем на груди в полной координации на задержку дыхания;
- скольжение на спине руки вверх «стрелка на спине»;
- плавание на спине с работой ног (руки вдоль туловища).

Победители командного первенства определялись по сумме набранных баллов всех участников команды, по 5-ти бальной системе, за выполнение всех заданий программы. В соревнованиях принимало участие 36 команд из детских садов Пензенской области.

По результатам соревнований команда МАДОУ «Детский сад №7» заняла первое место, а сборная команда города – второе место, отстав лишь на 2 балла.

Соревнования по плаванию, посвященные Герою России, летчику-космонавту Самокутяеву А.М. на призы «Детской Лиги Плавания «Поволжье» проводились в единый день плавания - 7 апреля 2017 года. В соревнованиях принимали участие юные пловцы общеобразовательных организаций города Заречного Пензенской области (разного уровня подготовки). В соревнованиях приняло участие 114 человек в двух возрастных группах: 1 группа - 3-4 классы, 25м (вольный стиль), 2 группа - 5-6 классы, 50м (вольный стиль).

Состав команды от общеобразовательной организации 12 человек (3 мальчика и 3 девочки из каждой возрастной группы).

В командном зачете места были распределены следующим образом:

- 1 место – МОУ «СОШ № 222»;
- 2 место – МБОУ «СОШ № 225»;
- 1 место – МБОУ «СОШ № 226».

В личном зачете среди девочек 3-4 классов 1 место заняла Носкова Анастасия МОУ «СОШ № 222», среди девочек 5-6 классов 1 место заняла Колонтаева Юлия МБОУ «СОШ № 226», среди мальчиков 3-4 классов 1 место занял Савин Артем МБОУ «СОШ № 225», среди мальчиков 5-6 классов 1 место занял Гусев Ярослав МОУ «СОШ № 222».

6.5. Реализация проекта «Черлидинг»

9 октября 2016 года проходил Кубок Пензенской области по чир-спорту, фестивальные соревнования по черлидингу и беби-чемпионат по чир-спорту и черлидингу. Город Заречный представляли на этих соревнованиях четыре команды: команда МАДОУ «Детский сад № 7», команда МАОУ ДО «ДЮЦ «Юность», команда МАОУ ДО ДТДМ и команда МОУ «СОШ№221». Места были распределены следующим образом:

- команда МАДОУ «Детский сад №7» приняли участие в беби-чемпионате по чир-спорту и черлидингу и заняли второе место в возрастной категории Беби-2 дети 6-7 лет;

- команда МАОУ ДО «ДЮЦ «Юность» приняли участие в фестивальных соревнованиях по черлидингу и заняли второе место в возрастной категории «Юниоры, юниорки» 2000-2004 годов рождения;

- команда МАОУ ДО ДТДМ приняли участие в фестивальных соревнованиях по черлидингу и заняли третье место в возрастной категории «Мальчики, девочки» 2005-2008 годов рождения;

- команда МОУ «СОШ№221» приняли участие в фестивальных соревнованиях по черлидингу и заняли четвертое место в возрастной категории «Мальчики, девочки» 2005-2008 годов рождения.

5 февраля 2017 года в городе Пензе на базе ДС «Олимпийский» проходил Турнир Пензенской области по чир-спорту и черлидингу среди детских садов и школьных команд. Город Заречный представляли на этом Турнире четыре команды: команда МАДОУ «Детский сад № 11», команда МАОУ ДО «ДЮЦ «Юность» и 2 команды МАОУ ДО ДТДМ. Места были распределены следующим образом:

- команда МАДОУ «Детский сад №11» заняла первое место среди детских садов в спортивной дисциплине ЧИР ДАНС ФРИСТАЙЛ (группа) возрастная категория 5-6 лет;

- 1 команда МАОУ ДО ДТДМ заняла второе место среди школьных команд в спортивной дисциплине ЧИР ДАНС ФРИСТАЙЛ (группа) возрастная категория «Мальчики, девочки» 2006-2009 годов рождения и младше;

- команда МАОУ ДО «ДЮЦ «Юность» заняла первое место среди школьных команд в спортивной дисциплине ЧИР ДАНС ФРИСТАЙЛ (группа) возрастная категория «Юниоры, юниорки» 2001-2005 годов рождения;

- 2 команда МАОУ ДО ДТДМ заняла четвертое место среди школьных команд в спортивной дисциплине ЧИР-ХИП-ХОП-ГРУППА возрастная категория «Юниоры, юниорки» 2001-2005 годов рождения.

9 апреля 2017 года в городе Заречном состоялись соревнования по черлидингу среди команд общеобразовательных организаций и Фестиваль по черлидингу среди дошкольных образовательных организаций. Подобное масштабное мероприятие, посвященное этому виду спорта, в городе проводилось уже в пятый раз. Как и в прошлом году, фестиваль было решено оставить только для дошкольных образовательных организаций, а команды школ города выступали в рамках полноценных соревнований.

В 2016 году соревнования и фестиваль по черлидингу проходили в спортивной дисциплине ЧИР. Дисциплина ЧИР- это сочетание элементов шоу, гимнастики и

акробатики, перестроений с танцевальными движениями, задорных кричалок, пирамид и стантов.

В 2017 году было принято решение провести соревнования по черлидингу среди общеобразовательных организаций города Заречного в спортивной дисциплине ЧИР ДАНС ФРИСТАЙЛ. Эта дисциплина наиболее танцевальная, нет высоких пирамид и выбросов, обязательно должны быть в программе: пируэты (вращения), чир-прыжки, лип-прыжки, шпагаты, махи, акробатические элементы, данс-поддержки, работа в парах (парное взаимодействие).

В этом году в фестивале по черлидингу среди дошкольных образовательных учреждений принимали участие 12 команд. По итогам выступлений все они были отмечены кубками и дипломами участников.

Соревнования же среди общеобразовательных учреждений проходили в трех возрастных группах. Приняло участие 16 команд. В результате соревнований победителями младшей возрастной категории (1 - 4 классы) стала команда МБОУ «СОШ №225», в средней возрастной категории (5 - 8 классы) лучшей была признана команда МБОУ «СОШ №220», а в старшей (9 - 11 классы) победу одержала команда МОУ «СОШ №221». Всем призерам вручили дипломы, а победителям дипломы и кубки. Кроме того наградами были отмечены тренеры команд, занявших первые места. Количество участников данного мероприятия составило свыше 300 человек и свыше 200 зрителей.

6.6. 55-ая Спартакиада производственных коллективов

В сезоне 2016-2017 года прошла 55-ая Спартакиада производственных коллективов города Заречного. Команда «Учитель», представляющая Департамент образования и подведомственные ему учреждения, выступала в первой группе. В первую группу входят трудовые коллективы таких предприятий как ПО «Старт, МЧС России, ЗТИ, МП «Автотранс», КФИС и подведомственные ему учреждения.

Сборная Департамента образования, набрав 53 балла, заняла 2 место, впервые с 2010 года, в общекомандном зачете. Команда «Учитель» заняла 8 призовых мест из 15 возможных (в сезоне 2015-2016 было 6 призовых мест). Всего за сборную Департамента образования выступали 11 женщин и 36 мужчин (в сезоне 2015-2016 – 15 женщин и 35 мужчин). Стоит отметить, что на фестивале женского спорта команда Департамента образования заняла 1 место в общекомандном зачете, а в Спартакиаде руководящего звена 1 место в дисциплине «Дартс».

Итоговая таблица результатов 55-ой Спартакиады производственных коллективов (1 группа)

Команда	Кросс	Мини-футбол	Шашки	Дартс	Домино	Пулевая стрельба	Лыжные гонки	Шахматы	Лыжная эстафета	Настольный теннис	Плавание	Волейбол	Легкоатлетическая эстафета	Силовая гимнастика	Легкая атлетика	Баллы	МЕСТО
Старт	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	3	1	3	1	2	24	1
Учитель	3	5	3	5	1	6	2	3	2	4	5	3	4	4	3	53	2
Союз	5	3	4	4	6	3	5	5	3	3	1	4	2	2	5	55	3
Пламя	2	1	7	2	4	5	7	4	7	7	4	2	1	4	1	58	4
Студент	4	4	5	6	3	4	3	7	4	2	2	5	5	2	4	60	5
Автомобилист	6	7	2	3	2	2	4	2	5	5	6	7	6	6	6	70	6

6.7. Зональные и региональные соревнования

В 2016-2017 учебном году сборные команды школ города Заречного активно принимали участие в зональных и региональных соревнованиях по различным видам спорта, но не добились высоких результатов.

Сборная команда школ города Заречного стала четвертой из 33 районов региона на легкоатлетической эстафете на призы Губернатора Пензенской области, посвященной Дню учителя. Соревнования состоялись 24 сентября 2016 года в п.г.т. Исса. В эстафете приняли участие 24 спортсмена.

В зональном этапе Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» от города Заречного приняли участие команды МБОУ СОШ № 225 и МБОУ СОШ № 226. Сборная 225 школы не сумела пробиться в региональный этап, заняв 3 место в зональном, а сборная 226 школы заняла 1 место в зональном этапе проекта и представляла Заречный в региональном финале, где завоевала так же золотые медали и отправилась представлять Пензенскую область в Приволжье, где заняла 4 место.

Женская команда МОУ СОШ № 222 и юношеская сборная МБОУ СОШ № 220 по баскетболу участвовали в зональном этапе проекта «КЭС-Баскет», где проиграли в командам из города Пенза.

Юношеская сборная МОУ СОШ № 221 по волейболу участвовала в региональных соревнованиях среди школьников, где заняла 6 место из 14 команд Пензенской области.

Сравнительный анализ результатов участия школьников города Заречного в зональных и региональных соревнованиях (2014-2017 гг.)

№ п/п	Вид спорта	Ранг соревнований	Результат 2014-2015	Результат 2015-2016	Результат 2016-2017
1	Легкоатлетическая эстафета	Региональный	2 место	1 место	4 место
2	Мини-футбол	Зональный	2,4 места	2,3 места	1,3 места
		Региональный	-	3 место	1 место
		Окружной	-	-	4 место
3	КЭС-Баскет	Зональный	1,2 места	1,2 места	2 места
		Региональный	1 место	1 место	-
		Окружной	9 место	2 место	-
		Всероссийский	-	8 место	-
4	Плавание	Зональный	1 место	Не участие	Не участие
5	Настольный теннис	Зональный	1 место	Не участие	Не участие
6	Шахматы	Зональный	6 место	2 место	Не участие

6.8. Соревнования в рамках Президентских состязаний

В соответствии с планом работы Министерства образования Пензенской области на 2016-2017 учебный год в образовательных учреждениях города Заречного проводятся «Тесты Губернатора», которые сдают обучающиеся с 1-го по 11-ый класс. «Тесты Губернатора» включают в себя семь видов: бег 60 метров, челночный бег 3х10 метров, отжимание (девушки) и подтягивание силой (юноши), тест на гибкость, наклоны из положения лежа вперед за 30 секунд, бег 1000 метров, прыжки в длину с места.

Во всех школах это мероприятие проходит два раза в год: первый раз – в сентябре месяце (количество учащихся, принявших участие в состязаниях – 3915 человек, что составило 79,4% от общего количества учащихся), второй раз – в мае (количество учащихся, принявших участие в состязаниях – 3808 человек, что составило 77,7% от общего количества учащихся).

По результатам майских «Тестов Губернатора» выбирается лучший класс-команда города. В этом учебном году в соответствии с проведенной в Министерства образования и науки Российской Федерации жеребьевкой, региональном и всероссийском этапах «Президентских состязаний» принимают участие 7-е классы–команды.

Согласно итоговым протоколам «Тестов Губернатора» (май 2017 года) лучший стала класс-команда 7 «В» МБОУ «СОШ № 226».

6.9. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)

22 октября 2016 года в городе Пенза на базе ДС «Олимпийский» Министерство физической культуры и спорта Пензенской области, Министерство образования Пензенской области, Комитет по физической культуре, спорту и молодежной политике г. Пензы проводили Фестиваль «Я начинаю с ГТО!» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Пензенской области.

Город Заречный представляла команда МАДОУ «Детский сад №7» В состав команды входили: Щетинина Диана, Ступин Савва, Кургаев Артем, Елизарова Арина.

Цель Фестиваля «Я начинаю с ГТО!» - способствовать повышению эффективности деятельности муниципальных дошкольных образовательных учреждений по физическому развитию детей и внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО как важнейшего средства укрепления здоровья дошкольников.

Задачи фестиваля:

- формировать у дошкольников потребность в здоровом образе жизни;
- создавать положительное отношение к спортивным соревнованиям;
- формировать двигательный опыт детей в соревновательных условиях.

Программа фестиваля включала:

- зарядка;
- парад - открытие;
- выполнение нормативов комплекса ГТО в соответствии с государственными требованиями к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов ВФСК ГТО (1 ступень);
- церемония награждения.

Результаты участников Фестиваля определялись в соответствии с государственными требованиями, при установлении лично-командного первенства применялись таблицы оценки результатов.

Командное первенство определяется по сумме очков всех участников команды, набранных в процессе выполнения испытаний в соответствующих возрастных ступенях комплекса ГТО.

Участники нашей команды успешно выполнили все испытаний и стали победителями Фестиваля «Я начинаю с ГТО!».

Команда была награждена дипломом Министерства физической культуры и спорта Пензенской области и кубком.

В соответствии с планом мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (далее – комплекс ГТО), утверждённым распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июня 2014 года № 1165-р, в Пензенском регионе проводился зимний и летний Фестивали Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций (далее - Фестиваль).

Городской фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (далее - Фестиваль) проводился в соответствии с государственной программой Пензенской области «Развитие физической культуры и

спорта в Пензенской области на 2014-2020 годы», утвержденной постановлением правительства Пензенской области от 01.11.2013 №812-пП.

Целью проведения Фестиваля является вовлечение граждан в систематические занятия физической культурой и спортом.

Задачами Фестиваля являются:

- популяризация комплекса ГТО среди взрослого населения;
- повышение уровня физической подготовленности населения;
- пропаганда здорового образа жизни;
- создание условий, мотивирующих к занятиям физической культурой и спортом;
- поощрение граждан, показавших лучшие результаты по выполнению нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО.

Фестиваль проводился 18 марта 2017 года. В Фестивале участвовали жители города Заречного от 30 до 49 лет, относящиеся к VII-VIII ступеням комплекса ГТО соответственно. В этом мероприятии принимала участия команда «Учитель» в составе 8 человек и заняла первое место в командном зачете. А также забрала первые места по всем возрастным категориям у мужчин и у женщин.

По итогам Фестиваля была сформирована команда из восьми человек для участия в областном Зимнем Фестивале ГТО, который состоялся 24 марта 2017 года в г. Пензе. Команда города Заречного на областном Зимнем Фестивале в командном зачете заняла второе место из тридцати команд со всей области. В составе команды города были представители команды «Учитель».

Городской Летний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (далее - Фестиваль) проводится в соответствии с государственной программой Пензенской области «Развитие физической культуры и спорта в Пензенской области на 2014-2020 годы», утвержденной постановлением правительства Пензенской области от 01.11.2013 №812-пП.

Целью проведения Фестиваля является популяризация комплекса ГТО в детской и молодежной среде посредством создания условий для формирования детского актива в сфере физической культуры и массового спорта.

Фестиваль проводился 29-30 мая 2017 года в соответствии с государственными требованиями к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов комплекса ГТО, утвержденными приказом Минспорта России от 08.07.2014 г. №575 с учетом изменений согласно приказу Минспорта России от 15 декабря 2016 г. № 1283 (далее - государственные требования).

В Фестивале принимали участие обучающиеся 11-15 лет (III и IV ступени). По результатам городского Фестиваля была сформирована команда из 8 человек (2 мальчика, 2 девочки – 11-12 лет; 2 юноши, 2 девушки – 13-15 лет) для участия в Летнем фестивале ВФСК ГТО среди обучающихся образовательных организаций Пензенской области, который проводился 2 июня 2017 года в городе Пензе, ГАОУ ПО «Училище олимпийского резерва Пензенской области».

В Фестивале приняло участие 30 команд (240 человек). Город Заречный представляла сборная команда, в состав которой входили: III ступень – Носкова Анастасия (МОУ «СОШ № 222»), Романков Артур (МОУ «СОШ № 222»), Романовсков Ярослав (МБОУ «СОШ № 226»), Бухтурина Александра (МБОУ «СОШ № 220»); IV ступень – Капылов Андрей (МБОУ «СОШ № 226»), Затылкин Илья (МБОУ «СОШ № 226»), Ефремова Дарья (МБОУ «СОШ № 226»), Трясучкина Дарья (МБОУ «СОШ № 226»). В командном зачете команда нашего города заняла почетное третье место,

уступив только командам Бековского района и города Пензы. В личном зачете среди мальчиков IV ступени первое место занял Капылов Андрей (МБОУ «СОШ № 226»).

6.10. Семинары, конференции, реализуемые проекты. Методические объединения учителей физической культуры

29 сентября 2016 года в городе Заречном на базе городского плавательного бассейна прошел практический семинар для учителей физической культуры и инструкторов – методистов Пензенской области, занимающихся плаванием, с участием заместителей глав администраций городских округов и муниципальных районов Пензенской области по социальным вопросам, начальников отделов образования и спорта.

Цель практического семинара: обмен опытом обучения детей навыкам плавания.

1. Участники семинара были ознакомлены с документацией, которая подготовлена МКУ ИМЦ, а именно, О.В.Аброськиной, совместно с МОУ ДО «СДЮСШОР «Союз»:

- графиком проведения мониторинга на предмет выявления обучающихся, не умеющих плавать;

- протоколами проведения мониторинга;

- списком формирования групп обучающихся, не умеющих плавать для организации системного обучения навыкам плавания;

- программой всеобщего обучения плаванию.

2. В практической части семинара было показано:

- проведение мониторинга на выявление обучающихся не умеющих плавать;

- проведение занятий по обучению навыкам плавания с группой обучающихся нулевого уровня или не умеющих плавать;

- проведение занятий с группой обучающихся, прошедших не менее 10 занятий по обучению плаванию;

- проведение занятий с группой обучающихся, прошедших курс всеобщего обучения плаванию;

- формы занятий и средства по обучению плаванию.

Участникам семинара раздали наглядные пособия по курсу обучения плаванию.

После практического семинара состоялось пленарное заседание в МВЦ ФГУП ФНПЦ «ПО «Старт».

3 февраля 2017 года методистами МКУ ИМЦ был организован городской семинар и мастер-класс по черлидингу для тренеров и судей, в котором участвуют представители детских садов и школ города, в том числе инструкторы, хореографы, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования. Цели мероприятия: популяризация и развитие в Заречном черлидинга как самостоятельного вида спорта, а также ознакомление руководителей черлидинг-команд с передовыми методиками работы, новыми элементами, актуальными правилами и требованиями. Мастер-класс для собравшихся проводил педагог дополнительного образования Е. А. Строительева и представители объединения «Фитнес-аэробика» МАОУ ДО «ДЮЦ «Юность».

Семинар особенно значим с учетом изменений, которые касаются главного городского черлидинг-мероприятия, традиционно организуемого в апреле в преддверии Всемирного дня здоровья. В дошкольных образовательных организациях осталась форма проведения - фестиваль по черлидингу, команды общеобразовательных организаций будут соревноваться в спортивной дисциплине ЧИР ДАНС ФРИСТАЙЛ. Эта дисциплина наиболее танцевальная, нет высоких пирамид и выбросов, обязательно должны быть в программе: пируэты (вращения), чир-прыжки, лип-прыжки, шпагаты,

махи, акробатические элементы, данс-поддержки, работа в парах (парное взаимодействие).

Региональная спортивная федерация «Союз чир спорта и черлидинга Пензенской области» проводит образовательную программу по чир спорту и черлидингу, состоящую из 3х Модулей, прослушав которые и сдав экзамены, участники этой программы получают официальные именные сертификаты и удостоверения сертифицированного тренера Союза чир спорта и черлидинга России (СЧСЧР). Первый Модуль этой программы состоялся 22 апреля в городе Пензе на базе Дворца спорта «Буртасы». От города Заречного приняли участие: педагог дополнительного образования МАОУ ДО «ДЮЦ «Юность» Е. А. Строителява и педагог дополнительного образования МАОУ ДО ДТДМ Г. Б. Смогунова.

24 мая 2017 года Министерство образования Пензенской области, ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области», ПРОО «Федерация плавания Пензенской области» проводили семинар для тренеров-преподавателей и учителей физкультуры в рамках областного проекта «Учусь плавать». Семинар был посвящён методике начального обучения плаванию. Для участия в мероприятии приглашались тренеры-преподаватели и учителя физкультуры, которые непосредственно занимаются обучением детей плаванию в рамках проекта. Семинар проходил в городе Пенза, на базе дворца водного спорта «Сура». От города Заречного в семинаре принимали участие: учитель физической культуры МОУ «Лицей № 230» Д. Ю. Фурасьев, инструктор по физической культуре МОУ «Лицей № 230» В. Г. Радаев и учитель физической культуры МОУ «СОШ № 222» О. Ю. Гусева.

В 2016- 2017 учебном году прошло 6 методических объединений учителей физической культуры и 8 методических объединений инструкторов по физической культуре, на которых совместно с методистами МКУ ИМЦ по вопросам спорта решали вопросы, касающиеся 52-ой Спартакиады школьников, 3-й «Малой Спартакиады» и 3-й Спартакиады «Дошколята, а так же областных и региональных соревнований, спортивного оборудования в школах и садиках, отчетной документации, участия в семинарах, областных конференциях и форумах. В течение учебного года на методических объединениях большое внимание уделялось вопросу о безопасности жизни и здоровья ребенка на уроках и занятиях по физической культуре и вопросу развития интереса детей и подростков к комплексу ГТО, систематическим занятиям физической культурой и спортом.

7. Анализ работы отдела информатизации, коммуникаций и связи с общественностью

В соответствии с определенными в Уставе МКУ ИМЦ видами деятельности, Положением об Отделе информатизации, коммуникаций и связи с общественностью, Отдел информатизации, коммуникаций и связи с общественностью (далее Отдел) оказывает консультационные и методические услуги образовательным организациям, подведомственным Департаменту образования города Заречного Пензенской области.

Основными задачами отдела являются:

1. Реализация концепции развития информационных систем;
2. Обеспечение требуемого уровня информационной безопасности;
3. Обеспечение информационной и технической поддержки средств вычислительной техники и программного обеспечения;
4. Проведение работ по оптимизации использования информационно - технических ресурсов.
5. Информационное представительство Учреждения в государственных и муниципальных органах, организациях, предприятиях, учреждениях.
6. Обеспечение информацией о деятельности Учреждения заинтересованных лиц.
7. Разработка, утверждение, осуществление политики МКУ ИМЦ по направлению связи с общественностью.
8. Повышение эффективности работы в направлении связи с общественностью.
9. Осуществление деятельности связанной со следующими направлениями:
 - планированием закупок товаров, работ, услуг;
 - определением поставщиков (подрядчиков, исполнителей);
 - заключение гражданско-правовых договоров, предметом которых являются поставка товара, выполнение работ, оказание услуг;
 - особенности исполнения договоров для нужд МКУ ИМЦ, а также деятельность по оказанию методической, консультационной и организационной помощи образовательным организациям города по вопросам закупки товаров, работ, услуг в соответствии с положениями Федерального закона от 05.04.2013г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» и Федерального закона 18.07.2011г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».

Реализуются основные направления деятельности через осуществление следующих функций: информационная, методическая, консультационная.

Работа с ОО (семинары, консультации)

Отделом информатизации, коммуникаций и связи с общественностью в отчетный период проведена работа в рамках деятельности, определенной Уставом МКУ ИМЦ.

Инженерами отдела Образовательным организациям оказывается помощь в работе с информационным пространством: обновление программы Крипто Про CSP, установка новых корневых сертификатов для работы с Официальными сайтами <http://zakupki.gov.ru/>; <http://www.bus.gov.ru/>, настройка указанных сайтов (дошкольные ОО- детский сад №4, №5, № 7, № 10, №11, №13, №15, №16, №17, №18, №19, а также

школы города –, МОУ СОШ № 218, № 220, № 221, №222, №225, № 226, №229, МОУ Лицей № 230, организации дополнительного образования МАОУ "Центр образования и профессиональной ориентации", МАОУ ДОД "Дворец творчества детей и молодежи", МАОУ ДОД Детско-юношеский центр "Юность", МАОУ ДОД «Центр детского технического творчества»).

Отдел готовит документы (исковые заявления, отзывы на иски, заявления, отзывы на кассационные (апелляционные) жалобы, проекты контрактов, соглашения о расторжении договоров и др. документацию) в том числе для участия в судах и контрольных органах по спорным вопросам.

В отчетном периоде проведены совещания с руководителями образовательных организаций, контрактными управляющими и заместителями главного бухгалтера МБУ ЦБ, по вопросам реализации норм Федерального законодательства о контрактной системе.

19.09. 16г. Совещание с руководителями, контрактными управляющими, контрактными службами, заместителями главного бухгалтера на темы: «Совместные торги», «Особенности заключения договоров с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем)», «Порядок регистрации в Единой информационной системе закупок».

22.12.16г. совещание с контрактными управляющими и заместителями главного бухгалтера МБУ ЦБ «Работа с единой информационной системой закупок».

Также инженерами отдела осуществляется техническое сопровождение различных мероприятий: вебинаров, брифингов, фестивалей и других мероприятий.

Разработка методической и иной продукции в рамках курируемого направления деятельности

Сотрудниками отдела оказывается помощь ОО в разработке, размещении в Единой информационной системе (официальный сайт закупок) закупочной документации. Наиболее значимыми являются:

1).26.04.2017г. совместный аукцион в электронной форме на право заключения контрактов на оказание услуги по организации питания детей и подростков в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей на базе муниципальных образовательных организаций г. Заречного Пензенской области в период летних каникул в 2017г. Начальная максимальная цена контрактов составила: 3608325 (Три миллиона шестьсот восемь тысяч триста двадцать пять рублей). Организатором проведения совместных закупок определено Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение СОШ №225 г. Заречного (В совместных закупках приняли участие 6 заказчиков).

2).24.04.2017г. совместный конкурс с ограниченным участием на оказание услуг по организации горячего питания воспитанников в муниципальных образовательных организациях г. Заречного Пензенской области на период с 01.06.2017г. по 31.11.2017г.

Начальная максимальная цена контрактов составила: 15 877 552 рубля 06 копеек (Пятнадцать миллионов восемьсот семьдесят семь тысяч пятьсот пятьдесят два рубля) 06 копеек. (В совместных закупках приняли участие 7 заказчиков). Организатором проведения совместного конкурса с ограниченным участием определено Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18».

3).02.11.2016г. запрос котировок МБОУ «СОШ №226» поставка интерактивного оборудования. Начальная (максимальная) цена контракта 422655,00

Отделом периодически (поквартально и за год) на основании сведений, предоставляемых образовательными организациями, подведомственными Департаменту образования города Заречного составляется сводная анкета участника Национального рейтинга прозрачности закупок для Администрации города Заречного Пензенской области.

Во исполнение письма Администрации города Заречного Пензенской области ежеквартально в отчетном периоде отделом собираются, обобщаются и направляются в отдел экономики и стратегического планирования Администрации города Заречного сведения об осуществлении закупок товаров, работ услуг для обеспечения муниципальных нужд (анкета «Национальный рейтинг прозрачности закупок» нарастающим итогом за год) и другие сведения по запросам компетентных органов.

В целях соблюдения требований Федерального закона от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" образовательным организациям отделом оказана помощь в составлении отчетов о закупках товаров, работ, услуг у субъектов малого предпринимательства и социально ориентированных некоммерческих организаций, также произведен контроль за публикацией отчета на официальном сайте www.zakupki.gov.ru до 01.04.2017г.

Отделом в течение отчетного периода готовится информация по запросам прокуратуры ЗАТО в связи с проводимыми проверками на предмет соответствия закупочной деятельности образовательных организаций требованиям Федерального закона от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" и Федерального закона 18.07.2011г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».

Юрисконсультот отдела разрабатываются проекты контрактов/договоров для использования в работе учреждениями, подведомственными Департаменту образования города Заречного.

Сотрудниками отдела разработаны проекты приказов Департамента образования города Заречного «Об утверждении нормативных затрат на обеспечение функций Департамента образования города Заречного Пензенской области», «Об утверждении требований к отдельным видам товаров, работ, услуг (в том числе предельные цены товаров, работ, услуг), закупаемых для обеспечения муниципальных нужд города Заречного Департаментом образования города Заречного Пензенской области и подведомственными ему бюджетными учреждениями»

Разработаны методические рекомендации:

1). Подготовка и размещение в Единой информационной системе в сфере закупок отчетов в соответствии с требованиями Закона № 44-ФЗ и Закона № 223-ФЗ.

2). Внесение изменений в Положение о закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц (Федеральный закон № 223-ФЗ)

3). Составление и размещение планов и планов-графиков закупок на 2017г. в связи с внесением изменений в Федеральный закон № 44-ФЗ.

4). Регистрация заказчиков в Единой информационной системе.

5). Изменение сроков оплаты по контракту в связи с внесением изменений в Федеральный закон № 44-ФЗ.

Организация проведения и участие в конференциях, семинарах, «круглых столах» и т.д. в течение года. Распространение опыта работы (количественный и качественный анализ показателей)

16.09.2016г. участие в семинаре на базе Молодежного Бизнес - инкубатора Пенза «Совместные торги по нормам Федерального закона от 5.04.2013г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Семинар организован Управлением по регулированию контрактной системы Пензенской области.

21.09.2016г. участие во Всероссийском юридическом форуме «Реформа гражданского законодательства: проблемы корпоративного и обязательственного права». Москва организатор АНО ДПО «Образовательный центр Гарант».

20.12.2016г. участие в вебинаре с участием эксперта УФАС Антона Будникова «Планирование закупок».

17.01.2017г. участие в вебинаре с участием эксперта УФАС Антона Будникова «Реальная практика ФАС по 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». От приема жалобы до Арбитражного суда».

13.02.2017г. участие в вебинаре на сайте «Консультант заказчика» «Работа с Единой информационной системой закупок».

17.02.2017г. участие в вебинаре на сайте «Консультант заказчика» «Типовые условия контракта, предусматривающие привлечение к исполнению контракта субподрядчиков из СМП и СОНКО».

03.03.2017г. участие в вебинаре на сайте «Консультант заказчика» «Семь наиболее распространенных нарушений норм Федерального закона № 44-ФЗ, за совершение которых были наложены административные штрафы».

20.04.2017г. участие в вебинаре «Заверения об обстоятельствах , новое в ГК РФ».

Повышение квалификации (в том числе участие в семинарах), личные публикации

Постоянная работа с информационным порталом заказчиков 44-onlain.ru, 223-onlain.ru.

21.09.2016г. участие во Всероссийском юридическом форуме «Реформа гражданского законодательства: проблемы корпоративного и обязательственного права». Москва организатор АНО ДПО «Образовательный центр Гарант». Сертификат участника 21.09.2016г.

Анализ оказанной консультационной и организационной помощи специалистам и учреждениям города в пределах своей компетенции

Основные вопросы у образовательных организаций возникают при реализации норм Федерального закона от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" при составлении технических заданий, документации о закупках, обосновании начальной (максимальной) цены договоров, отчетности, а также в связи с вступлением в силу требований о нормировании и планировании закупок.

Для руководства и использования в работе отделом разрабатываются методические рекомендации по особенностям применения норм Федерального закона от 05.04.2013г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» и Федерального закона 18.07.2011г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».

Также инженерами отдела на постоянной основе оказывается непосредственная помощь и обучение в работе с официальными сайтами Российской Федерации <http://zakupki.gov.ru/>; <http://www.bus.gov.ru/>; <http://torgi.gov.ru/>, <http://www.etp-micex.ru/c> выездом в образовательное учреждение.

Защита прав и представление интересов в контрольных органах и судах

Отдел осуществляет защиту прав и представление интересов Департамента образования и подведомственных ему образовательных организаций в контрольных органах, а также в Арбитражном суде и судах общей юрисдикции.

Претензионная, исковая работа.

Исковое заявление МОУ «СОШ № 222» к ответчику ООО «ТНС энерго Пенза» об урегулировании разногласий, возникших при заключении договора. Участие в судебных заседаниях Арбитражного суда.

Исковое заявление МОУ «СОШ № 222» к ответчику ООО «ЭнергоПромРесурс» об урегулировании разногласий, возникших при заключении договора холодного водоснабжения и водоотведения. Участие в судебных заседаниях Арбитражного суда.

Исковое заявление МОУ «СОШ № 222» к ответчику ООО «ЭнергоПромРесурс» об урегулировании разногласий, возникших при заключении договора подачи тепловой энергии в горячей воде. Участие в судебных заседаниях Арбитражного суда.

Составление отзыва на исковое заявление ООО «Альтернатива Плюс» к МОУ «СОШ №218» о взыскании суммы задолженности за услуги 547278 рублей 49 коп. отзыв на исковое заявление.

ООО «ЧОО Охрана Профи» к МОУ «СОШ №218» о взыскании суммы задолженности 891396 рублей 95 коп. отзыв на исковое заявление, участие в судебном заседании Арбитражного суда в качестве представителя. 06.03.2017г. заключено Мирное соглашение. МП «Автотранс» г. Заречный о взыскании 14515 руб. 35 коп. 21.02.2017г. отмена судебного приказа.

8. Отчет о работе по делопроизводству и ведению архива

В связи с изменением типа учреждения в январе 2017 года МБУ ИМЦ на МКУ ИМЦ (МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЗАРЕЧНОГО», постановление Администрации города Заречного Пензенской области от 22.09.2016 №2241) 09.01.2017 года была утверждена новая Инструкция по делопроизводству, согласно которой осуществляется делопроизводство в МКУ ИМЦ.

За 2016-2017 учебный год было зарегистрировано - 617 документа, в том числе:

- входящих документов - 123,
- исходящих документов - 179,
- приказов – 289,
- протоколов – 26.

Согласно номенклатуре дел на 2017 год в учреждении заведено 116 дел, из них:

- дела с постоянным сроком хранения – 26;
- дела долговременного срока хранения (10 лет и более) – 17;
- дела временного срока хранения (до 10 лет) – 73.

Документы за 2016 год с постоянным и долговременными сроками хранения были сформированы в дела, согласно номенклатуре дел на 2016 год. Документы подшиты и пронумерованы. В делах составлена внутренняя опись и заверительная надпись. Готовые дела за 2016 год на хранение в муниципальный архив не передавались. Документы, не составляющие исторической и практической ценности, в 2016 году не уничтожались.

В 2016-2017 учебном году работникам учреждения регулярно оказывалась консультационная помощь по ведению делопроизводства.

Организация и документационное обеспечение кадровой работы

В МКУ ИМЦ, по состоянию на 01.06.2017 года, работают – 14 человек.

Директор – 1 человек.

Отдел сопровождения общего и дополнительного образования – 6 человек.

Отдел информатизации, коммуникаций и связи с общественностью – 3 человек.

Обслуживающий персонал - 4 человек.

За истекший период была проведена следующая работа:

В сентябре 2016 года внесены изменения в должностные инструкции начальников отделов, программиста 2 категории. В январе 2017 года разработана должностная инструкция заместителя директора, в марте – программиста.

В январе 2017 года проведена аттестация на соответствие занимаемой должности 6 сотрудников. Личные дела, трудовые книжки, личные карточки формы Т-2 сотрудников учреждения ведутся регулярно. Замечаний со стороны проверяющих органов в течение учебного года не было. Ежемесячно были подготовлены для руководителя учреждения проекты приказов, связанные с поступлением на работу, увольнением, установлением должностных окладов, предоставлением отпусков, об установлении стимулирующих выплат, надбавок, доплат, коэффициентов, оказании материальной помощи, утверждении должностных инструкций, положений и др.

Подготовлены проекты трудовых договоров - 6, соглашений и изменений в трудовые договора - 38. Своевременно составлялись таблицы учета рабочего времени, уведомления работникам на предоставление очередных отпусков, об отмене поручения о выполнении дополнительной работы по совмещению. Своевременно были подготовлены и направлены в Центр занятости населения, военкомат ежемесячные отчеты. На воинском учете по состоянию на 01.06.2017 года состоит 2 человека.

Воинский учет в учреждении ведется в соответствии с методическими рекомендациями Военного комиссариата Пензенской области и на основании годового плана работы по осуществлению воинского учета граждан, пребывающих в запасе, утвержденного военным комиссаром города Заречного Пензенской области.

Замечаний со стороны проверяющих органов в течение учебного года не было.

Ежеквартально проводилась сверка военно-учетных данных с военными билетами граждан, пребывающих в запасе. Постоянно оказывалась консультационная помощь работникам МКУ ИМЦ по вопросам связанным с трудовым законодательством.

Хозяйственная деятельность

В течение 2016-2017 учебного года своевременно заключались договора на оказание услуг, получение и хранение канцелярских принадлежностей, необходимых хозяйственных материалов, оборудования и инвентаря.

Ремонт оргтехники и заправка картриджа осуществлялась в соответствии с заявками работников учреждения.

В соответствии с договором с МАОУ ДО «ЦО И ПО» о техническом обслуживании помещений оказывалось содействие сотрудникам учреждения в улучшении условий для безопасной работы на рабочем месте (замена ламп освещения, ремонт электрических розеток, скрытие проводов в специальные гибкие рукава и др.).

Ежемесячно производилось списание материальных ценностей, согласно ведомости выдачи материальных ценностей на нужды учреждения.

Осуществлялся постоянный контроль:

- за сохранностью оргтехники, материальных ценностей,
- за рациональным расходом материалов и средств, выделяемых для хозяйственных целей,
- за соблюдением противопожарного режима в учреждении.

По состоянию на 01 октября 2016 года проведена ежегодная плановая инвентаризация основных средств, товарно-материальных ценностей. По итогам инвентаризации наличие излишков и недостача не выявлены.

В июне 2017 года комиссионно был проведен внешний визуальный осмотр стеллажей на предмет наличия повреждений. В результате осмотра на поверхностях деталей стеллажей видимых дефектов не выявлено.

В сфере охраны труда, пожарной безопасности и ГО ЧС

Основным направлением в работе по охране труда и пожарной безопасности в 2016-2017 учебном году являлось осуществление контроля за состоянием охраны труда и производственной санитарии. Информирование работников о состоянии условий труда на рабочих местах и принимаемых мерах по обеспечению безопасных и

благоприятных условий труда, предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

В отчетном периоде с сотрудниками учреждения были проведены:

- вводный инструктаж по охране труда (для вновь принятых),
- первичные, повторные и целевые инструктажи по охране труда на рабочем месте,
- инструктажи по пожарной безопасности,
- обучение по оказанию первой помощи при несчастных случаях,
- первичный и повторный инструктажи по проверке знаний по технике безопасности у персонала с 1 группой по электробезопасности.

В течение учебного года проводилось обучение и проверка знаний по охране труда у работников МКУ ИМЦ (6 человек). Всем работникам, прошедшим обучение и проверку знаний по охране труда, были выданы соответствующие удостоверения. Ежеквартально осуществлялась проверка исправности электрических розеток, выключателей. Все выявленные нарушения немедленно устранялись. В течение 2016-2017 учебного года периодически переоформлялись стенды с наглядной агитацией по охране труда, пожарной безопасности, ГОЧС. В январе 2017 года были разработаны и утверждены - Коллективный договор МКУ ИМЦ, Соглашение по охране труда на 2017 год. В течение учебного года участвовала в работе комиссии МКУ ИМЦ по проверке выполнения соглашения по охране труда. Согласно актам проверки выполнения соглашения по охране труда от 30.09.2016 года, от 24.03.2017 года все мероприятия выполнены, нарушения не выявлены.

В 2016-2017 учебном году получили бесплатные путевки и прошли лечение на базе МУЗ «Городской санаторий- профилакторий» 2 человека. В октябре 2016 года приняла участие в занятиях по пожарной безопасности на базе Центра противопожарной пропаганды. В 2016-2017 учебном году случаев производственного травматизма не было.

С целью обеспечения безопасных и благоприятных условий труда в отчетном периоде разработаны следующие документы:

- инструкция по охране труда для заместителя директора (руководителя),
- план противопожарных мероприятий в МБУ ИМЦ на 2017 год,
- план работы по охране труда на 2017 год и другие.

В течение учебного года были организованы и проведены практические тренировки с сотрудниками МКУ ИМЦ по отработке действий в случае возникновения пожара, срабатывания установок пожарной автоматики (07.09.2016 года, 15.12.2016 года, 22.12.2016 года, 07.04.2017 года). План работы учреждения по охране труда на 2016 год и план противопожарных мероприятий на 2016 год выполнены в полном объеме.

В рамках организации работы по ГОЧС разработаны следующие документы:

- план основных мероприятий МКУ ИМЦ в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2017 год;
- рабочая программа обучения работников МКУ ИМЦ в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций,

Рабочая программа обучения работников МКУ ИМЦ в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций, в 2016-2017 учебном году выполнена в полном объеме.

9. Перспективы и задачи деятельности МКУ ИМЦ на 2017-2018 учебный год

Анализируя состояние методического сопровождения работы по обновлению содержания образования следует отметить, что современные условия диктуют необходимость изменения самого предназначения методической службы. Методист не должен ограничиваться лишь транслированием информации, рекомендациями к деятельности, ему необходимо стать ориентиром в развитии профессионализма педагога, что означает не учить, а актуализировать, стимулировать педагога к общему профессиональному развитию, диагностируя его потребности и запросы.

Системообразующим фактором в реализации маркетинговой деятельности по созданию условий для прогнозирования, организации и осуществления работы по повышению профессионального мастерства педагогов должно стать изучение **их образовательных потребностей через диагностирование, изучение адресных заявок, составление поименного списка социального заказа и его реализация.**

По результатам работы Школы молодого педагога и собеседования с молодыми педагогами сделаны выводы:

- необходимо проводить занятия в Школе по группам (первый год обучения, второй и третий или по предметным группам);
- включить в план работы посещение уроков опытных учителей, победителей и призеров городского конкурса «Учитель года», фестиваля «Педагогический фейерверк».
- Необходимо мотивировать молодых специалистов к участию в мастер-классах, стажировках проекта «Школа Росатома».

В рамках реализации проекта «Школа Росатома» необходимо решать вопрос о муниципальном софинансировании участия детей города Заречного в мероприятиях для талантливых детей (финансирования поездок команд школьников для участия в конкурсах в других городах-участниках проекта «Школа Росатома»).

В работе с одаренными детьми необходимо проведение целенаправленного наблюдения не только за учебной, но и внеучебной деятельностью школьников для выявления детей, имеющих склонность и показывающих высокую результативность в различных областях деятельности. Наблюдение путем: - обсуждения критериев, позволяющих судить о наличии одаренности; - знакомства с приемами целенаправленного педагогического наблюдения; - выявления мнения родителей о склонностях, области наибольшей успешности и круге интересов, об особенностях личностного развития их ребенка; - периодического сбора сведений среди учителей-предметников и классных руководителей о наличии одаренных учеников в их классах.

В школах не так много интеллектуально одаренных детей, поэтому одному и тому же ученику приходится участвовать в олимпиадах по нескольким предметам, что приводит к перегрузке детского организма, а также к трудностям в подготовке. Необходимо способствовать выбору ребенком любимого предмета, изучение которого ему дается легко и будет давать высокие результаты.

Работа с одаренными детьми в рамках Клуба юных интеллектуалов города Заречного. Клуб – это площадка для обмена опытом и общения одаренных детей школ города. Такая форма даст возможность развить навыки научно-исследовательской работы, умений самостоятельно и творчески мыслить, использовать полученные знания на практике.