



Также планируется работа в мини - группах с привлечением руководителей методических объединений (предметное содержание).

- Учитель начальных классов МБОУ СОШ № 225 – Карпушкина Е.А.
- Учитель английского языка МОУ Лицей № 230 – Миряева Л.А.
- Учитель математики МОУ СОШ № 222 – Канаева Е.Н.
- Учитель физической культуры МОУ СОШ № 222 – Фокин В.Ф.
- Учитель химии МОУ Лицей № 230 – Фролова Е.В.
- Учитель географии МОУ СОШ № 221 – Моисеева О.В.
- Учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 225– Хачатрян Н.С.
- Педагог-организатор МБОУ СОШ № 225 – Панкова Д.А.

Возможна корректировка плана с учетом возникающих вопросов.

План работы «Школы молодого педагога»

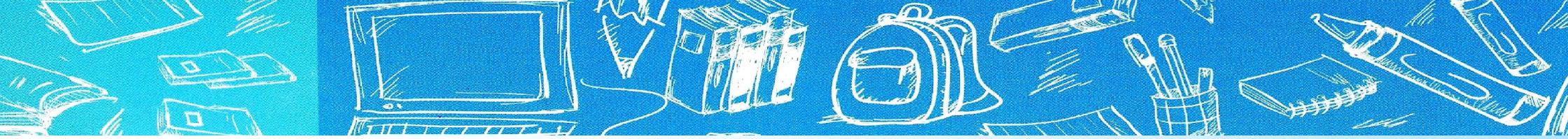
Методическое сопровождение молодых специалистов в условиях реализации ФГОС.

Цель: Создание модели профессионального роста молодого учителя и её апробация.

Задачи:

1. Исследование показателей профессиональной педагогической компетентности молодых учителей.
2. Разработка программы роста профессиональной компетентности и мастерства молодых педагогов.
3. Оказание практической помощи молодым специалистам.
4. Обеспечение постоянного освоения современных образовательных технологий в контексте ФГОС.
5. Проведение обмена опытом успешной педагогической деятельности.
6. Оказание помощи в самообразовательной работе молодых специалистов.
7. Оказание психологической поддержки.
8. Выявление наиболее перспективных и талантливых молодых педагогов, создание условий для их постоянного взаимодействия, популяризации их опыта.
9. Организация дискуссионных площадок с участием молодых учителей, опытных учителей, представителей органов власти, департамента образования для обсуждения вопросов развития образования.





Этапы реализации программы

Содержание работы «Школы молодого педагога»

Открытие «Школы молодого педагога».

Круглый стол: «Учитель будущего» с участием начальника Департамента образования, молодых специалистов образовательных организаций города.

Семинары:

1. Моделирование проекта собственного профессионального роста.
2. Технологии формирования УУД учащихся в соответствии с ФГОС и профессиональным стандартом педагога.
3. Методические аспекты урока в контексте ФГОС.
4. Встреча с «Учителем года - 2015». (Из опыта работы)
5. Определение «ловушек» в отношениях с коллегами и администрацией.
6. Проектирование способов поведения, адекватных социально – психологической дистанции в отношениях с родителями.
7. Необходимость и возможности решения проблем личностного развития ребёнка.

Формы работы:

- дискуссии
- тренинги
- круглые столы
- семинары
- лаборатории
- посещение уроков
- мастер – классы
- участие в фестивале

Организационный:

- Диагностика, выявление состояния проблемы.
- Организационные мероприятия.
- Согласование действий с руководителем регионального проекта.
- Формирование плана действий по реализации задач.
- Утверждение плана работы с молодыми специалистами.

Преобразующий:

- Работа с молодыми специалистами по плану.
- Апробация модели профессионального роста молодого учителя.
- Интерактивные формы работы.
- Формирование профессиональных компетентностей.
- Участие в Фестивале молодых специалистов «Я – Учитель»

Заключительный:

- Диагностика и самодиагностика педагогической деятельности.
 - Создание пакета методик диагностики уровня развития профессионально – педагогических умений.
 - Подведение итогов работы в рамках программы и регионального проекта «Профессиональное становление молодого учителя»
 - Создание электронной копилки разработок молодых учителей.
- 