|  |
| --- |
| **Министерство образования** **Пензенской области****ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ** **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ** **ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО** **ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ****«ИНСТИТУТ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ»****(ГАОУ ДПО ИРР ПО)**Ул. Попова, д.40, г. Пенза, 440049Тел/факс 34-89-78 E-mail: penzaobr@edu-penza.ruОКПО24040837, ОГРН1025801444448ИНН/КПП 5837001190/583701001 |
|  | № |  |
| на № |  | от |  |

 Руководителям муниципальных

органов управления образованием

Уважаемые коллеги!

Центр психологии и коррекционной педагогики ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» в ноябре 2015 года проводит опрос молодых учителей с целью оказания адресной помощи по вопросу преодоления типичных трудностей в работе молодого учителя с семьями обучающихся. Мы предлагаем молодым учителям (стаж работы до 5 лет) ответить на вопросы анкеты и прислать данную анкету с ответами по электронному адресу kpppiro@mail.ru в центр психологии и коррекционной педагогики до 10.11.2015г. **Выбранный вариант ответа оставляется, остальные удаляются.** Анкета размещена в приложении к письму. Благодарим за помощь!

Приложение на 2 л. В 1 экз.

Директор центра психологии и

коррекционной педагогики И.Ф. Смирнова

центра психологии и

коррекционной педагогики

 тел. 57-63-26

Приложение

Уважаемые коллеги!

 **Какие формы взаимодействия с родителями Вы в большей степени используете чаще всего?**

 1. Родительские собрания

 2. Индивидуальные консультации

 3. Лекции

4. Родительский клуб

5. Праздники

6. Родительские конференции

7. День открытых дверей

8. Другие (какие именно?)

**С какими трудностями Вы встречаетесь при организации взаимодействия с родителями?**

1. Отсутствие методической и специальной литературы

2. Затруднения в выборе тематики родительских собраний; в организации и проведении родительских собраний

3. Затруднения в выборе форм и методов взаимодействия с семьями

4. Нехватка времени на подготовку

5. Слабая заинтересованность родителей в контактах со школой

6. Непонимание со стороны родителей, разногласия со школой

 7. Занятость родителей

8. Ограниченность контактов с семьями школьников (по какой причине?)

9. Другое

 **Какой вариант помощи со стороны центра психологии и коррекционной педагогики Вы для себя считаете предпочтительным?**

1. Методические рекомендации
2. Семинары
3. Групповые и индивидуальные консультации
4. Вебинары
5. Мастерклассы
6. Другое