

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКУ ИМЦ

О. Ф. Климанская

«14» июля 2020 года

А Н А Л И З Р А Б О Т Ы

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА
ЗАРЕЧНОГО»
(МКУ ИМЦ)
за 2019 - 2020 учебный год**

СО Д Е Р Ж А Н И Е

Общая характеристика МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЗАРЕЧНОГО», основные цели и виды деятельности в 2019-2020 учебном году	3
1. Методическое сопровождение деятельности образовательных организаций по обновлению содержания образования	6
2. Проектная деятельность	10
3. Школа молодого педагога	24
4. Участие методистов МКУ ИМЦ в подготовке и проведении городских мероприятий.....	31
5. Работа с одаренными детьми	32
5.1. Анализ базы одаренных и высокомотивированных детей	32
5.2. Анализ участия школьников в городских, региональных олимпиадах, в сравнении с предыдущим периодом	33
5.3. Анализ проведенных в течение года мероприятий для одаренных детей (кол-во участников, анализ мероприятия)	34
6. Спортивно-массовая и оздоровительная работа	51
6.1. Спартакиада школьников (5-11 классы)	51
6.2. «Малая Спартакиада»	53
6.3. Спартакиада «Дошколята».....	56
6.4. Региональный проект «Учусь плавать»	59
и соревнования по плаванию	59
6.5. Реализация проекта «Чир спорт».....	62
6.6. 57-ая Спартакиада производственных коллективов.....	66
6.7. Зональные и региональные соревнования	67
6.8. Президентские спортивные игры и Президентские спортивные состязания	68
6.9. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО).....	68
6.10. Семинары, конференции, реализуемые проекты. Методические объединения учителей физической культуры.....	70
7. Анализ работы отдела информатизации, коммуникаций и связи с общественностью	74
8. Отчет о работе по делопроизводству и ведению архива	78
9. Курсы повышение квалификации, обучение сотрудников МКУ ИМЦ	81
10. Перспективы и задачи деятельности МКУ ИМЦ на 2020-2021 учебный год.....	83

Общая характеристика МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЗАРЕЧНОГО», основные цели и виды деятельности в 2019-2020 учебном году

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЗАРЕЧНОГО» (МКУ ИМЦ) было создано в ноябре 2011 года. Учредителем МКУ ИМЦ является муниципальное образование ЗАТО город Заречный Пензенской области. От имени ЗАТО города Заречного Пензенской области осуществляет полномочия Собственника и выступает Учредителем МКУ ИМЦ Администрация города Заречного Пензенской области. Часть полномочий Собственника и Учредителя в соответствии с настоящим Уставом осуществляют Департамент образования города Заречного Пензенской области и Комитет по управлению имуществом города Заречного Пензенской области.

С 09.01.2017 года был изменен тип учреждения с бюджетного на казенное.

Предметом и целями деятельности МКУ ИМЦ являются:

- Обеспечение информационно-методической поддержки образовательным организациям, функции и полномочия учредителя которых осуществляет Департамент образования (далее по тексту – образовательные организации), Департаменту образования в осуществлении государственной политики в области образования.

- Оказание образовательным организациям информационно-методической помощи в системе непрерывного образования педагогических работников.

- Создание единого информационно-методического пространства, способствующего развитию образовательных организаций, обновлению содержания образования, росту профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС.

- Создание условий для удовлетворения информационных, образовательных, учебно-методических, организационно-педагогических потребностей образовательных организаций, Департамента образования.

- Оказание помощи педагогическим работникам и руководителям образовательных организаций в осуществлении инновационной деятельности.

- Координация деятельности городских методических объединений педагогических работников.

- Обеспечение комплектования фондов учебников, учебно-методической литературы.

- Сопровождение работы образовательных организаций с лицами, проявившими выдающиеся способности.

- Сопровождение здоровьесберегающей и спортивной деятельности в образовательных организациях.

- Материально-техническое обеспечение деятельности Департамента образования.

Основным видом деятельности МКУ ИМЦ является предоставление консультационных и методических услуг.

В сфере аналитической деятельности:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников образовательных организаций;
- изучение и анализ состояния и результатов работы городских методических объединений педагогических работников;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

В сфере информационной деятельности:

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.);
- обеспечение работы в Системе исполнения услуг, на Едином портале государственных и муниципальных услуг (функций), на региональном портале государственных и муниципальных услуг (функций);
- ознакомление педагогических и руководящих работников с новинками педагогической, психологической, методической литературы;
- ознакомление педагогических и руководящих работников образовательных организаций с опытом инновационной деятельности образовательных организаций и педагогов.

В сфере организационно-методической деятельности:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи: молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных организаций, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования посредством взаимодействия с Государственным автономным образовательным учреждением «Пензенский институт развития образования»;
- участие в разработке программ развития образовательных организаций;
- организация методического сопровождения профильного обучения в образовательных организациях;
- методическое сопровождение подготовки педагогических работников к проведению Единого государственного экзамена;
- техническая поддержка при формировании базы данных для проведения государственной итоговой аттестации;
- обеспечение комплектования фондов учебников, учебно-методической литературы образовательных организаций;
- определение опорных (базовых) образовательных организаций для проведения семинаров-практикумов и других мероприятий с руководящими и педагогическими работниками образовательных организаций;
- подготовка и проведение научно-практических конференций, семинаров, педагогических чтений;
- организация и проведение фестивалей, конкурсов профессионального мастерства педагогов, предметных олимпиад, конференций обучающихся образовательных организаций.

В сфере консультационной деятельности:

- организация консультационной работы для педагогических и руководящих работников образовательных организаций;
- популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований.

В сфере деятельности в области информатизации системы образования:

- формирование информационной базы основных направлений развития образования в городе, информационно-методического обеспечения образовательной деятельности, об информационных профессиональных потребностях педагогических работников образовательных организаций, об инновационном педагогическом опыте;
- ведение электронной корреспонденции, создание и поддержка веб-ресурсов в муниципальной системе образования;
- оказание помощи в области владения навыками работы на компьютере, с информационными технологиями;
- управление программно-аппаратными средствами, включенными в компьютерную сеть Департамента образования, и обеспечение ее бесперебойного функционирования;
- администрирование системного программного обеспечения и информационных систем Департамента образования.

В сфере деятельности по инновационному обеспечению развития системы образования:

- мониторинг состояния и формирование банка данных опытно-экспериментальной работы образовательных организаций;
- информирование образовательных организаций об инновационных процессах в образовательной системе города;
- методическое сопровождение инновационных процессов в образовательной системе города;
- сопровождение образовательных организаций, получивших статус экспериментальных площадок;
- осуществление методической поддержки педагогических работников общеобразовательных организаций, ведущих экспериментальную работу;
- организация постоянно действующих семинаров по инновациям;
- проведение мероприятий, направленных на распространение результатов опытно-экспериментальной и инновационной деятельности в системе образования.

ИМЦ оказывает методическую, консультационную и организационную помощь образовательным организациям по вопросам закупки товаров, работ, услуг в соответствии с положениями Федерального закона от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» и Федерального закона 18.07.2011 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».

1. Методическое сопровождение деятельности образовательных организаций по обновлению содержания образования

За июль – декабрь 2019 гг. курсовую подготовку прошли 119 работников образовательных организаций и учреждений дополнительного образования г.Заречного. Из них:

ОУ	Количество человек
МБОУ Гимназия № 216 «Дидакт»	3
МБОУ СОШ № 220	8
МОУ СОШ № 221	10
МОУ СОШ № 222	5
МБОУ СОШ № 225	9
МБОУ СОШ № 226	14
МОУ Лицей № 230	15
ЦДТТ	-
ДТДМ	9
ЦОиПО	2
Надежда	44
Юность	-
ИТОГО	119

Занимаемая должность	216	220	221	222	225	226	230	ДТДМ	ЦДТТ	ЦОиПО	Надежда	ЮНОСТЬ	ИТОГО
Зам. директора по ВР		1		1		1	1						4
Зам. директора					1						1		2
Заведующий МПМПК											1		1
Начальник отдела						1					1		2
Учитель русского языка			3				1						4
Учитель англ.яз							1						1
Учитель нем.яз.					1	1							2
Учитель математики		1		1			1						3
Учитель истории	1		1	1	1								4
Учитель химии						1	1						2
Учитель биологии		1		1	2								4
Учитель физики			1			1	1						3
Преподаватель ОБЖ					1	1							2

Занимаемая должность	216	220	221	222	225	226	230	ДТДМ	ЦДТТ	ЦОиПО	Надежда	ЮНОСТЬ	ИТОГО
Учитель физической культуры						2	4						6
Учитель информатики		1		1	1		1						4
ПДО								7		1			8
Педагог-организатор							1	1					2
Социальный педагог											15		15
Учитель начальных классов		2	4		2	4	2						14
Воспитатель	2	1											3
Учитель-логопед											12		12
Учитель - дефектолог											1		1
Учитель ИЗО			1										1
Учитель музыки						1							1
Учитель технологии		1				1	1						3
Педагог-психолог						1					13		14
Методист								1		1			2
ИТОГО	3	8	10	5	9	14	15	9	-	2	44	-	119

Информация о прохождении курсовой подготовки работников образовательных учреждений г. Заречного за январь - июнь 2020 года

За январь – июнь 2020 года курсовую подготовку прошли 75 работников образовательных организаций и учреждений дополнительного образования г. Заречного. Из них:

ОУ	Количество человек
МБОУ Гимназия № 216 «Дидакт»	3
МБОУ СОШ № 220	9
МОУ СОШ № 221	-
МОУ СОШ № 222	3
МБОУ СОШ № 225	21
МБОУ СОШ № 226	17
МОУ Лицей № 230	14
ЦДТТ	-
ДТДМ	3
ЦОиПО	
Надежда	-
Юность	2
ИТОГО	75

Занимаемая должность	216	220	221	222	225	226	230	ДТДМ	ЦДТТ	ЦОи ПО	На де жд а	ЮНО СТЬ	ИТОГО
Директор					1								1
Зам. директора по УВР					2								2
Зам. Директора по ВР							1						1
Учитель русского языка					4		1						5
Учитель англ.яз					1	2	2						5
Учитель фр.яз						1							1
Учитель математики				1	1	1	1						4
Учитель истории				1	2	2							5
Учитель биологии/химия							1						1
Учитель географии						1							1
Преподаватель ОБЖ		1											1
Учитель физической культуры		1				3	2						6
Учитель информатики							1						1
ПДО								3		3		1	7
Педагог-организатор					1							1	2
Учитель начальных классов	3	6			6	5	4						24
Учитель-логопед					1								1
Учитель ИЗО				1		1							2
Учитель технологии		1			1	1	1						4
Воспитатель					1								1
ИТОГО	3	9	-	3	21	17	14	3	-	3	-	2	75

В начале 2019-2020 учебного года с целью стимулирования повышения квалификации и научно-методического уровня подготовки педагогических работников образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования города Заречного, в городе в рамках проекта была проведена следующая работа:

1) По результатам реализации сетевого проекта 23-25 сентября 2019 г. Гимназия № 216 «Дидакт» провела стажировку-модельный семинар для руководящих и педагогических работников-победителей Конкурса учителей, владеющих эффективными технологиями реализации ФГОС уровней общего образования и Конкурса школ, внедряющих сетевые стандарты «Школы Росатома» в условиях введения ФГОС основного и среднего общего образования из городов атомной отрасли 2018-2019 учебного года. Участники - 29 педагогов и

руководителей общеобразовательных организаций из Новоуральска, Сарова, Лесного и Зеленогорска. Тема: «Особенности конструктивного решения пространства для реализации в школе ФГОС СОО в технологии сопровождения индивидуальных учебных планов учащихся».

2) 4 октября 2019 года МКУ ИМЦ был организован методический семинар с Селюковым Р.В., координатором конкурсных программ проекта «Школа Росатома», первым заместителем директора АНО «Институт проблем образовательной политики «Эврика», осуществляющего научное руководство проектом «Школа Росатома», в котором приняло участие более 100 педагогов образовательных организаций города.

3) С 2015 года в городах-участниках проекта «Школа Росатома» существует инновационная сеть образовательных организаций «Школы Росатома», участниками которой являются 2 образовательные организации нашего города: МАДОУ «Детский сад № 7 комбинированного вида» и МАОУ «Гимназия № 216 «Дидакт».

Со 2 по 6 декабря 2019 года вебинары в онлайн-режиме провели зареченские сетевые учреждения «Школы Росатома». Тематика вебинаров была выстроена на рефлексии опыта внедрения эффективных технологий реализации Федеральных государственных образовательных стандартов уровней общего образования на самом высоком уровне требований. Индивидуальные учебные планы и технологии индивидуализации в условиях массовой школы, соединение проектных технологий, технологий когнитивного развития детей-дошкольников, технологий поддержки и развития игровой деятельности дошкольников, программы М. Монтессори для обеспечения условий для развития дошкольников в ведущей деятельности – варианты реализации этих и других задач были представлены руководящими и педагогическими работниками образовательных организаций-участниц инновационной сети «Школа Росатома». Любой желающий педагог мог принять участие в вебинаре онлайн или посмотреть вебинары в записи.

Также методисты МКУ ИМЦ организовали участие учителей физической культуры города в тренерских онлайн-семинарах ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» - 27 мая по 8 июня 2020 года (10 человек).

Методическое сопровождение работы школьных библиотек

В рамках поставленных целей и задач работы, определенных в начале учебного года, школьные библиотеки осуществляют обеспечение всех видов занятий учебно-методической литературой по дисциплинам учебного плана.

Комплектование фонда учебной литературы соответствует Федеральному перечню учебников, утвержденных Министерством образования и рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях. В течение 2019-2020 учебного года проводилась следующая работа:

1. Проведение анализа обеспеченности учебниками обучающихся на 2019-2020 учебный год.
2. Составление и оформление совместно с библиотекарями заказа учебников на 2019-2020 учебный год.
3. Проведение анализа состояния основного фонда библиотеки.
4. Составление локальных нормативных актов библиотеки.

В рамках работы по повышению квалификации проводятся следующие мероприятия:

- работа по самообразованию (чтение специальной прессы, приказов, писем, инструкций о библиотечном деле);
- использование опыта лучших библиотекарей в городе Пенза;
- посещение совещаний и семинаров;
- применение в работе электронных носителей;
- освоение новых библиотечных технологий.

С 2017-2018 учебного года комплектование учебного фонда осуществляется непосредственно самими образовательными организациями через заключение договоров с издательствами, исходя из потребностей в учебной литературе.

Сводная таблица по заявкам на учебники школ города Заречного (2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 уч.гг)

Название образовательной организации	2018/2019	2019/2020	2020/2021
МАОУ «ГИМНАЗИЯ №216 «ДИДАКТ»	715507,51	399780,98	686641,08
МОУ «СОШ №218»	444361,39	241175,22	0
МБОУ «СОШ №220»	455585,44	621664,29	800678,56
МОУ «СОШ №221»	570603,82	744407,21	781042,27
МОУ «СОШ №222»	1080708,23	1191610,9	1541076,06
МБОУ «СОШ №225»	769927,16	1084997,45	1670576,39
МБОУ «СОШ №226»	684836,94	544541,81	599685,43
МОУ «ЛИЦЕЙ №230»	542055,86	703456,6	818615,08
Итого (сумма)	5263586,35	5531634,46	6898314,87

2. Проектная деятельность

В работе методистов МКУ ИМЦ важную роль играет проектная деятельность.

Разработка и реализация социально значимых проектов в городах присутствия Госкорпорации «Росатом»

Пензенская региональная молодежная общественная организация по поддержке одаренных детей и молодежи «МОНО» совместно с Департаментом образования города Заречного и МКУ ИМЦ приняла участие в открытом конкурсе среди некоммерческих организаций по разработке и реализации социально значимых проектов, который проводится Госкорпорацией «Росатом» по инициативе Общественного совета.

Цель конкурса: поддержка общепользных инициатив некоммерческих организаций на территориях расположения объектов атомной отрасли.

Задачи: выявление и поддержка наиболее интересных социально значимых проектов некоммерческих организаций; популяризация достоверных знаний о ядерных технологиях, атомной энергетике и промышленности; создание условий

для деятельности некоммерческих организаций, общественных объединений по созданию и поддержанию комфортной социальной среды на территориях расположения организаций атомной отрасли.

82 заявки поступили на участие в первом этапе конкурса. 20 из них – это заявки Пензенской области.

Направления конкурса: здоровье и здоровый образ жизни; умный город; физическая культура и детский спорт; российские ядерные технологии и международное сотрудничество в области атомной энергетики; охрана окружающей среды; информационно-просветительская деятельность в области использования ядерной энергии; культура и творчество.

МКУ ИМЦ представил 4 проекта в разных направлениях, три из них получили поддержку:

1. Учебные сборы для одаренных и высокомотивированных детей «Созвездие будущих гениев Росатома».

2. Форум для молодых педагогических работников, студентов и старшеклассников «Молодой педагог. Формула успеха 5.0»

3. Городской фестиваль интеллектуальных игр для учащихся 3-11 классов образовательных организаций города Заречного «ОбразУМЫ».

Проект «Городской фестиваль интеллектуальных игр «ОбразУМЫ» среди обучающихся 3-11 классов образовательных организаций города Заречного»

Департамент образования города Заречного, МКУ «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЗАРЕЧНОГО» совместно с Пензенской региональной молодежной общественной организацией по поддержке одаренных детей и молодежи «МОНО» проводил Городской фестиваль интеллектуальных игр «ОбразУМЫ» среди обучающихся 3-11 классов образовательных организаций города Заречного. Сумма предоставленного финансирования - 214 378 рублей.

Цели и задачи фестиваля: вовлечение школьников в интеллектуальное творчество; повышение лидерской активности и конкурентоспособности талантливых школьников; развитие навыков индивидуальной и коллективной умственной работы; популяризация интеллектуальных игр как средства активного досуга детей и подростков; создание условий для творческой самореализации и самосовершенствования школьников.

Весь сентябрь 2019 года проводили игры. 27 сентября в актовом зале Департамента образования прошло подведение итогов городского фестиваля интеллектуальных игр «ОбразУМЫ» среди обучающихся 3-11 классов образовательных организаций города Заречного.

21 команда, 4 недели, 720 минут мозгового штурма, более 300 вопросов по различным темам: наука и техника, музыка и искусство, спорт и медицина, политика и реклама. Фестиваль включал в себя 4 номинации: «Что? Где? Когда?», «Своя игра», «Интеллект-бой», «Ворошиловский стрелок».

в категории 3-4 классы кубки распределились следующим образом:

В НОМИНАЦИИ «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» - школа № 225, руководитель команды Панкова Дина Александровна.

В НОМИНАЦИИ «СВОЯ ИГРА» - школа № 226, руководитель команды Чудайкина Наталья Федоровна. Лучшим игроком в этой номинации признана Пугачева Надежда – ученица школы 226.

В НОМИНАЦИИ «ИНТЕЛЛЕКТ - БОЙ» - школа № 222, руководитель команды Королева Людмила Алексеевна.

КУБОК ПОБЕДИТЕЛЯ В НОМИНАЦИИ «ВОРОШИЛОВСКИЙ СТРЕЛОК» - школа № 220, руководитель команды Давыдова Зоя Владимировна.

в категории 5-8 классы кубки распределились следующим образом:

В НОМИНАЦИИ «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» - лицей № 230, руководитель команды Епифанова Марина Николаевна.

В НОМИНАЦИИ «СВОЯ ИГРА» - гимназия № 216 «Дидакт», руководитель команды Смирнова Татьяна Владимировна. Лучшим игроком в этой номинации признана Покидаева Арина – ученица гимназии № 216 «Дидакт».

В НОМИНАЦИИ «ИНТЕЛЛЕКТ - БОЙ» - школа 226, руководитель команды Войнова Татьяна Викторовна.

В НОМИНАЦИИ «ВОРОШИЛОВСКИЙ СТРЕЛОК» - школа 225, руководитель команды Пшенникова Татьяна Михайловна.

в категории 9-11 классы кубки распределились следующим образом:

В НОМИНАЦИИ «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» - лицей № 230, руководитель команды Фомичев Сергей Викторович.

В НОМИНАЦИИ «СВОЯ ИГРА» - школа 222, руководитель команды Хрулева Елена Анатольевна. Лучшим игроком в этой номинации признана Копылова Лада - ученица 10 класса школы 220.

В НОМИНАЦИИ «ИНТЕЛЛЕКТ - БОЙ» - школа 221, руководитель команды Теплова Олеся Олеговна.

В НОМИНАЦИИ «ВОРОШИЛОВСКИЙ СТРЕЛОК» - школа 220, руководитель команды Самошина Юлия Анатольевна.

Абсолютным победителем среди 3-4 классов и обладателем большого кубка Фестиваля становится школа № 226.

Абсолютным победителем среди 5-8 классов и обладателем большого кубка Фестиваля становится школа № 225.

Абсолютным победителем среди 9-11 классов и обладателем большого кубка Фестиваля становится школа № 221.

Проект «Учебные сборы для одаренных и высокомотивированных детей «Созвездие будущих гениев Росатома»

Основной целью проведения учебных сборов для одаренных детей "Созвездие будущих гениев Росатома" является развитие у обучающихся творческих способностей, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, распространение и популяризация научных знаний среди молодежи, подготовка к предметным олимпиадам, профилизация образования. Задачами учебных сборов для высокомотивированных и одаренных детей являются: повышение интереса обучающихся образовательных школ к изучению предметов, предусмотренных учебном планом, а также выбранным профилям обучения (физико-математический, химико-биологический, IT-технологии); улучшение подготовки обучающихся по вышеуказанным предметам; совершенствование условий для реализации интеллектуального потенциала обучающихся, поощрения юных талантов; создание оптимальных условий для

выявления одаренных и талантливых обучающихся, для их дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной ориентации.

Сумма предоставленного финансирования: 643 100 рублей.

Мероприятия, выполненные в рамках проекта:

№ п/п	Наименование и содержание мероприятия (этапа реализации проекта)	Сроки реализации	Цели мероприятия (этапа реализации проекта)
1	<p>Подготовительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Поиск и формирование педагогической команды и списков детей, участвующих в учебных сборах из города Заречного и городов присутствия ГК «Росатом». - Формирование групп участников проекта по возрастным категориям и научным предпочтениям/направлениям. - Визуализация символов мероприятий проекта. - Разработка программы сборов и конференции «Юность. Наука. Культура - ЗАТО» - Работа с экспертным советом конференции «Юность. Наука. Культура - ЗАТО». - Организационные моменты. 	Август-сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Организация педагогической команды проекта – воспитатели, преподаватели по направлениям сборов из городов Заречный, Пенза, Москва. - Приглашение иногородних участников сборов из городов присутствия ГК «Росатом» - 34 человека, из них 4 взрослых-сопровождающих, 30 детей 7-11 классов. Города – Снежинск, Саров, Саратов, Сосновый Бор, Трехгорный. - Формирование групп обучающихся 7-8 и 9-11 классов по таким направлениям как: физико-математическое, химико-биологическое, IT-технологии, а также организация гуманитарного направления (7-8 классы) и мультипредметного направления (5-6 классы) – всего 105 детей. - Работа над образом проекта: разработка логотипа, айдентики. - Разработка и утверждение положений о сборах, конференции. - Определение состава жюри по секциям конференции, ознакомление жюри с Положением конференции и работами участников. - Подготовка документов на въезд участников сборов (дети, сопровождающие, преподаватели). - Организация проживания, питания

№ п/п	Наименование и содержание мероприятия (этапа реализации проекта)	Сроки реализации	Цели мероприятия (этапа реализации проекта)
			участников сборов, а также культурной программы.
2	Информационная поддержка.	Сентябрь-октябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Взаимодействие с партнерами проекта. - Освещение информации о сборах в СМИ (ТРК «Заречный», сайты Департамента образования и МКУ ИМЦ, городской портал «Город Z», газета «Заречный сегодня»).
3	Проведение учебных сборов «Будущие гении Росатома».	28.10-01.11.2019	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение сборов по направлениям сборов (физико-математическое, химико-биологическое, IT-технологии). - Организация ежедневных занятий участников химико-биологического направления на естественнонаучном факультете ПГУ с преподавателями ВУЗа. - Составление протоколов по результатам сборов. - Получение обратной связи от педагогов, участников сборов.
4	Проведение Российской открытой научно-практической конференции школьников «Юность. Наука. Культура - ЗАТО».	31.10.2019	<ul style="list-style-type: none"> - Организация работы секций конференции (10 секций). - Подготовка итоговых протоколов. - Награждение победителей и призеров конференции дипломами, кубками и призами. - Вручение научным руководителям благодарственных писем.
5	Организация экскурсионной программы.	29.10.2019 - Музей ПО «СТАРТ»; 31.10.2019 – городской музей; - посещение детского технопарка «Кванториум» (г. Пенза)	<ul style="list-style-type: none"> - Организация посещения музеев города Заречного иногородними участниками сборов - Городской Музейно-выставочный комплекс и музейно-выставочный комплекс ПО «Старт» с целью ознакомления с историей города и производства. - Организация посещения детского технопарка «Кванториум» в городе Пенза, с целью ознакомления с его работой и основными направлениями

№ п/п	Наименование и содержание мероприятия (этапа реализации проекта)	Сроки реализации	Цели мероприятия (этапа реализации проекта)
		01.11.2019 – музей-заповедник «Тарханы»	технической и научной деятельности. - Организация поездки в музей-заповедник «Тарханы» (село Лермонтово Пензенской области).
6	Подведение сборов и награждение участников.	01.11.2019	- Награждение участников сборов свидетельствами, книгами, сертификатами и сувенирами. - Вручение руководителям команд благодарственных писем.
7	Организация транспортного сопровождения участников сборов.	27.10.2019-01.11.2019	- Организация транспортного сопровождения иногородних участников сборов (трансфер по приезду и отъезду иногородних участников, транспортное сопровождение экскурсий, доставка участников химико-биологического направления на кафедры естественнонаучного факультета ПГУ).
8	- Анализ результатов реализации проекта.	Ноябрь	- Создание позитивного информационного поля в СМИ, презентация результатов проекта в местном сообществе (через СМИ, Интернет), поиск возможностей для дальнейшей реализации проекта. - Сбор и обработка отзывов для оптимизации и совершенствования работы в будущем.

Анализ результатов осуществления проекта

Работа с командой проекта.

Команда проекта — временная группа специалистов, создаваемая на период выполнения проекта. Основная задача команды — обеспечение достижения целей проекта. Создается целевым образом на период осуществления проекта.

Основной целью проведения сборов является развитие у школьников творческих способностей, создание условий для поддержки одаренных детей, распространение и популяризация научных знаний среди молодежи, подготовка к предметным олимпиадам различного уровня. Основные задачи:

1. Создание оптимальных условий для выявления одаренных и талантливых учащихся, их дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной ориентации.

2. Углубление предметных знаний (в том числе вузовский уровень).

3. Развитие внутреннего потенциала учащихся, уверенности в себе, готовности к соревновательным мероприятиям.

Положение по сборам и списки участников представлены в приложении 1.

Педагогическая команда сборов:

- Физико-математическое направление:

- **Миславский Владимир Владимирович**, кандидат физико-математических наук, преподаватель кафедры общей физики Московского физико-технического института (национальный исследовательский центр);

- **Воронов Артем Леонидович**, аспирант кафедры математики Московского физико-технического института (национальный исследовательский центр), победитель олимпиады «Физтех», победитель региональных этапов ВСОШ по математике, призер финального этапа ВСОШ по математике, участник сборов для подготовки к участию в международной олимпиаде по математике.

- Химико-биологическое направление (занятия проводились на базе кафедр естественнонаучного факультета ПГУ):

- **Миронова Елена Владимировна**, кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», кафедра «Общая биология и биохимия» Образование: Пензенский государственный педагогический университет им. В.Г. Белинского (2002). Специальность – учитель биологии и химии. Аспирантура: ПГПУ им. В.Г. Белинского (2007), кандидатская диссертация по педагогике. Стаж научно-педагогической работы: с 2003 г. На кафедре: с 2003 г. Область научных интересов: гистология, эмбриология, безопасность жизнедеятельности, формирование здорового образа жизни в различные возрастные периоды. Основные публикации: 1. «Дневник здоровья. Учусь понимать себя». Методическое пособие для учащихся 5-6 классов. ПГПУ, 2006 г. 2. Модель организации самопознания как фактора формирования здорового образа жизни младших подростков// Вестник Поморского государственного университета. 3. Роль самопознания в формировании здорового образа жизни младших подростков// Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Формирование культуры здоровья молодежи в образовательном пространстве региона». Приволжский Дом знаний, 2005. Отмечена благодарностями ректора ПГПУ им. В.Г. Белинского за вклад в воспитание студенческой молодежи.

- **Волкова Наталья Валентиновна**, кандидат биологических наук, заведующий кафедрой ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», кафедра «Химия и теория и методика обучения химии»,. Ученое звание: доцент. Образование: Пензенский государственный педагогический университет им. В. Г. Белинского, по специальности «Химия» с дополнительной специальностью «Биология» (2000 г.). Аспирантура при Пензенском государственном педагогическом университете им. В.Г. Белинского (2003 г.). Диссертационная работа: «Активность основных карбоксипептидаз в тканях крыс, перенесших пренатальный стресс» (2005). Область научных интересов: актуальные вопросы химического образования, спектральные методы анализа объектов окружающей среды, коллоиднохимические свойства пен. Стаж работы по специальности: 19 лет.

Публикации: опубликовано более 80 работ. Читаемые курсы: Органическая химия, Концепция развития современной химии. Поощрения и награды: Почетная грамота Министерства образования и науки РФ (2017 г.). Благодарность Законодательного собрания Пензенской области (2016 г.). Почетная грамота Губернатора Пензенской области (2010 г.).

- **Леонова Наталья Алексеевна**, кандидат биологических наук, доцент ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», кафедра «Общая биология и биохимия». Образование: ПГПИ им. В.Г. Белинского, Биология (1994), Пушкинский государственный университет, магистр биологии (1996), докторантура МПГУ, Ботаника (2013). Диссертационная работа: "Структура ценопопуляций *Ulmus glabra* и *Ulmus latvis* в плакорных и пойменных лесах центральной России", 03.00.16 - экология, 1999. Область научных интересов: Популяционная биология и демография растений; структурно-функциональная организация и динамика лесных экосистем, инвентаризация видового и ценотического разнообразия особо охраняемых природных территорий. Преподаваемые дисциплины: Ботаника, Экология растений, Основы систематики растений, Эволюционная морфология растений, Методы исследования популяций растений, Биоморфология.

- **Ермаков Олег Александрович**, кандидат биологических наук, доцент ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», кафедра «Зоологии и экологии». Образование: Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского, биолог, преподаватель биологии и химии (1991). Аспирантура при Пензенском государственном педагогическом университете им. В.Г. Белинского (1994). Стаж научно-педагогической работы: 22 года. Диссертационная работа: Большой и малый суслики в Поволжье, их распространение и взаимоотношения (1996). Область научных интересов: Современное распространение, звуковая сигнализация и межвидовая гибридизация сусликов Палеарктики. Основные публикации: · Поиск видоспецифических маркеров в Y-хромосоме и их использование при изучении гибридизации сусликов (*Spermophilus: Rodentia, Sciuridae*) // Генетика. 2006. Т.42. №4. С.538-548. Молекулярно-генетический анализ материнских и отцовских линий при гибридизации сусликов (*Spermophilus: Rodentia, Sciuridae*) // Бюлл. Моск. о-ва испыт. природы, отд. биол. 2006. Т. 111. Вып. 5. С.30-35. Молекулярно-генетические и палеоэкологические аргументы в пользу конспецифичности малого (*Spermophilus pygmaeus*) и горного (*Spermophilus musicus*) сусликов // Зоол. журн. 2006. Т.85. №12. С.1474-1483. Читаемые курсы: Зоология позвоночных животных, Философия биологии, Экология, КСЕ.

- **Фирстова Наталья Вадимовна**, кандидат биологических наук, доцент ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», кафедра «Химия и теория и методика обучения химии». Образование: Пензенский государственный педагогический университет им. В.Г. Белинского по специальности "Биология" с доп. специальностью "Химия". Область научных интересов: актуальные вопросы химического образования. Стаж работы по специальности: 22 года, свыше 40 публикаций. Читаемые курсы: методика воспитания и обучения химии, органический синтез, органическая химия, химическая технология, химические основы биологических процессов, введение в хроматографические методы анализа.

- **Алексеева Людмила Константиновна**, учитель биологии МАДОУ «ГИМНАЗИЯ №216 «ДИДАКТ», председатель городского методического объединения учителей биологии и географии, победитель отборочного этапа конкурса учителей в рамках проекта «Школа Росатома».

- направление «IT-технологии»:

- **Кондрашова Марина Юрьевна**, учитель информатики МБОУ СОШ №226, председатель городского методического объединения учителей информатики, победитель городского конкурса «Учитель года», участник регионального конкурса профессионального мастерства «Учитель года», победитель городского конкурса профессионального мастерства «Верность профессии» в рамках фестиваля «Педагогический фейерверк».

- **Костин Вадим Викторович**, учитель информатики МОУ «ЛИЦЕЙ №230», куратор проекта «Атом-класс».

- **мастер-классы в Центре молодежного инновационного творчества «ДЕЙСТВУЙ!»**, который создан в городе Заречном при поддержке Министерства экономического развития РФ и Правительства Пензенской области. Центр обучает детей и молодежь конструированию, моделированию, 3D технологиям, программированию, микроэлектронике, робототехнике.

Программа мастер-классов ЦМИТ «Действуй» (7-8, 9-11 классы)

Soft - уровень

1. Основы линейной алгебры при программировании игр

Изучаем векторы как основу координатных перемещений объектов. Как компьютер понимает перемещения героев игр.

2. Программирование на языке Scratch.

Делаем простые игры с интерактивным взаимодействием через вебкамеру.

Программируем робота.

Hard - уровень

3. Делаем проект «Спаянный «человечек»

Учимся паять, изучаем электричество, учимся принципам проектирования, пробуем работать на станке лазерной резки, чертим в программе векторной графики

4. Делаем проект «Светильник»

Учимся проектировать сложные объекты, работаем на станке лазерной резки, изучаем ручной инструмент, чертим в программе векторной графики

5. Делаем проект «VR-очки для смартфона»

Изучаем основы виртуальной реальности, узнаем как наш мозг обрабатывает информацию, что такое стерео-кино, или 3D кино, собираем виртуальные очки из картона.

Гуманитарное направление было открыто для школьников города Заречного (7-8 классы), преподавателями работали учителя города: история и обществознание - Львова Ольга Михайловна, заместитель директора МОУ «ЛИЦЕЙ №230», председатель методического объединения учителей обществознания и истории; английский язык - Редько Анастасия Александровна, учитель иностранного языка МБОУ «СОШ №226», победитель конкурса учителей в рамках проекта «Школа Росатома»; Котельникова Лариса Александровна, учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ №222», который подготовила многочисленных победителей и призеров муниципального и областного уровней олимпиад школьников.

Мультипредметное направление: для школьников 5-6 классов было предусмотрена подготовка по таким предметам как: математика, русский язык, английский язык, химия, биология, физика, история, информатика.

Во второй половине для после лекций и практических занятий для участников сборов проводились творческие мастер-классы (декупаж, рисование, лепка), а также занятия физической культурой.

Проект «Форум для молодых педагогических работников, студентов и старшеклассников «Молодой педагог. Формула успеха 5.0»

Сумма предоставленного финансирования: 292 500 рублей.

4 октября 2019 года в ДОЛ "Звездочка" состоялся Форум для молодых педагогических работников, студентов и старшеклассников «Молодой педагог. Формула успеха 5.0».

В работе Форума приняли участие талантливая, инициативная молодежь: старшеклассники 9-11 классов, проявившие себя в разных направлениях научно-исследовательской деятельности; молодые перспективные студенты Пензенских вузов и колледжей; молодые специалисты в области образования: учителя, педагоги дополнительного образования, методисты, психологи. Это более 100 человек из города Заречного, Пензы и области.

Форум «Молодой педагог. Формула успеха 5.0!» нацелен на привлечение современной молодежи в педагогику, а также призван создать творческую атмосферу, способствующую реализации новых идей, проектов, направленных на потребности молодого поколения.

В рамках форума работали 5 образовательных площадок: перед участниками стояла задача проработать портрет выпускника по пяти направлениям: свободная, духовная, творческая, гуманная, практичная личность с позиции родителей, точки зрения педагога и ребенка. Участники форума отметили, что современная школа должна не просто идти в ногу со временем, она должна опережать время. Но в центре внимания всегда должна оставаться личность ученика. Молодые педагоги говорили о том, что учителям необходимо корректировать содержание, технологии организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями и потребностями сегодняшнего дня. Участники форума подчеркнули, что родителям важно включаться в образовательный процесс и стать главным партнером. Молодые педагоги пришли к выводу, что школьникам, необходимо искать свой неповторимый почерк, не бояться трудностей. И важно, чтобы на пути решения этих проблем, они постоянно чувствовали поддержку и помощь, как в лице своих родителей, так и опытных педагогов.

Также в рамках форума состоялся Creative lunch с первым заместителем директора Института проблем образовательной политики «Эврика», координатором конкурсных программ проекта «Школа Росатома» - Романом Викторовичем Селюковым. Ланч получился действительно креативным: звучали как простые вопросы: Почему вы решили стать учителем? что определило ваш выбор? До обсуждения «просолки» учеников и молодых педагогов в современном обществе. Также Роман Викторович рассказал аудитории о том, как рождаются идеи для конкурсных мероприятий в рамках проекта «Школа Росатома» и поделился с молодыми педагогами впечатлениями от поездки на Северный Полюс. Завершился форум интеллектуальной игрой «МОЗГБОЙНЯ».

Мероприятия, выполненные в рамках проекта

№ п/	Наименование и содержание мероприятия (этапа)	Сроки реализации	Цели мероприятия (этапа реализации проекта)
---------	---	---------------------	--

п	реализации проекта)		
1	Подготовка команды для проведения Форума.	август	<ol style="list-style-type: none"> 1. Набрать команду проекта - процесс привлечения специалистов, необходимых для выполнения проекта. 2. Спланировать человеческие ресурсы - процесс определения и оформления ролей, ответственности между командой проекта. 3. Разработать программу Форума.
2	Создать позитивное информационное поле проекта.	Сентябрь, октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разместить информацию о Форуме в социальных сетях, анонсировать мероприятие в новостях. 2. Взаимодействовать с партнерами проекта. 3. Рассылка информационных писем по ОО города Пензы и области.
3.	Сбор заявок на участие в Форуме для молодых педагогических работников, студентов и старшеклассников «Молодой педагог. Формула успеха 5.0»	сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг участников: учителя/ученики/студенты; из города или области. 2. Распределить участников по образовательным площадкам: «Творческая личность», «Духовная личность», «Практичная личность», «Гуманная личность», «Свободная личность».
4.	Работа с экспертами и модераторами Форума.	сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определить состав экспертов и модераторов образовательных площадок Форума. 2. Ознакомить экспертов и модераторов с их функциями.
5.	Разработка пяти программ для реализации в формате площадок на Форуме по направлениям: «Творческая личность», «Духовная личность», «Практичная личность», «Гуманная личность», «Свободная	Август-сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсудить и разработать алгоритм работы площадок с модераторами и экспертами.

	личность».		
6.	Проведение Форума для молодых педагогических работников, студентов и старшеклассников «Молодой педагог. Формула успеха 5.0»	4 октября	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать работу 5 образовательных площадок по направлениям: «Творческая личность», «Духовная личность», «Практичная личность», «Гуманная личность», «Свободная личность». 2. Провести «Creative lunch» в рамках Форума. 3. Провести интеллектуальную игру «Педагогическая мозгобойня» для участников Форума.
7.	Получение обратной связи от гостей и участников Форума.	Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Получить обратную связь от гостей и участников Форума. 2. Обработать отзывы для оптимизации и совершенствования работы в будущем.

Анализ результатов осуществления проекта

Команда проекта — временная группа специалистов, создаваемая на период выполнения проекта. Основная задача команды — обеспечение достижения целей проекта. Создается целевым образом на период осуществления проекта.

Распределение ролей на Форуме:

Кураторы групп:

- своевременное доведение информации до участников, координация на местности, помощь при решении прочих вопросов.

- контроль за посещением участниками всех этапов Форума.

- Помощь в организационных моментах

- Создание и поддержание благоприятной и дружественной атмосферы Форума.

- формирование графика приезда и отъезда участников.

Кураторы образовательных площадок:

- регистрация участников Форума и деление их на пять образовательных групп.

- подготовка информационных презентаций для гостей Форума.

- администрирование процессов на образовательных площадках.

Волонтеры штаба:

- волонтеры-наблюдатели.

- мониторинг качества проведения блоков образовательной программы Форума (активность участников, техническое и организационное обеспечение)

- помощь в проведении мероприятий

Волонтеры, отвечающие за сопровождение экспертов и гостей Форума:

- Встреча и сопровождение экспертов и почетных гостей Форума.

- Координация процессов по приезду и регистрации экспертов и почетных гостей Форума.

- Координация экспертов почетных гостей на площадке Форума
 - Предварительная подготовка образовательных площадок для выступления гостей.
 - Контроль готовности зон пребывания почетных гостей.
- Волонтеры по встрече участников:
- Проведение первичного инструктажа участникам о правилах поведения на Форуме, а так же краткая презентация о месте проведения Форума.
 - координация процесса регистрации участников Форума.

Сбор заявок на участие в Форуме для молодых педагогических работников, студентов и старшеклассников «Молодой педагог. Формула успеха 5.0», мониторинг полученных данных:

- Кого больше среди участников Форума: учителей, студентов, учеников?

Всего участников 100 человек среди них: учителей – 56 человек, студентов – 25 человек, учеников – 19 человек.

- Большинство участников Форума из города Пензы и Заречного или же из области?

Участников из города Пенза – 44 человека, из города Заречный – 12 человек, из Пензенской области – 44 человека.

- Стаж работы преподавателей – 0-2 года – 32 человека; 2 года и более – 24 человека.

- Выбор участниками образовательной площадки.

«Творческая личность» - 34 человека (но участников пришлось распределить и на другие группы). «Духовная личность» - 15 человек, «Практичная личность» - 18 человек, «Гуманная личность» - 22 человека, «Свободная личность» - 11 человек.

В среднем в группе работало 20 участников (организаторы старались, чтобы соотношение учителей/студентов/учеников было равным).

Работа с экспертами и модераторами Форума.

Экспертиза – это не просто формирование, отбор и обработка мнений экспертов. Она определяется, в первую очередь, работой экспертов/модераторов по обеспечению аргументации мнений, их мотивированности и предпочтительности с учетом выдвинутых оснований.

Мы определили следующие ключевые моменты для эксперта/модератора образовательной площадки:

человек, знающий проблемы в образовании и видящий перспективы развития, умеющий мыслить, просчитывать все свои шаги, сводя риски до минимума;

независимый специалист с высоким уровнем образования и культуры; уважаемый человек в детских, студенческих, молодежных аудиториях;

профессионал, специалист, человек инновационного мышления;

человек компетентный в теоретических вопросах, имеющий практический опыт;

специалист, имеющий знания в данной области, опыт в экспертной деятельности, практический опыт в данной области;

На наш взгляд, эксперт/модератор должен обладать такими качествами, как:

креативность (способность решать творческие задачи, метод решения которых частично или полностью неизвестен),

эвристичность (способность видеть или создавать неочевидные проблемы),

интуиция (способность делать заключения об исследуемом объекте без осознания пути движения мысли к этому заключению),

иредикаторность (способность предсказывать или предчувствовать будущее состояние исследуемого объекта),

независимость (способность противопоставлять предубеждениям и массовым мнениям свое собственное),

всесторонность (способность видеть проблему с различных точек зрения).

Разработка пяти программ для реализации в формате площадок на форуме по направлениям: «Творческая личность», «Духовная личность», «Практичная личность», «Гуманная личность», «Свободная личность».

Получение обратной связи от гостей и участников Форума.

Получение обратной связи на этапе реализации мероприятия позволяет держать организатору руку на пульсе. Использование каналов моментальной обратной связи – залог правильного управления, которое в свою очередь предотвращает негатив. Мы предложили следующие каналы оперативной обратной связи: обсуждение организационных вопросов с каждой образовательной площадкой, решение спорных ситуаций с экспертами и модераторами. Также участникам Форума предлагалось на ватманах написать свои впечатления от мероприятия.

Получение обратной связи по итогам мероприятия: самый важный момент – не затягивать. Сбор обратной связи занял от 2 до 4 дней. Важным источником обратной связи по итогам являлись не только участники мероприятия, эксперты, модераторы, но и команда проекта. Всегда нужно акцентировать свое внимание на элементах, которые могли бы быть лучше организованы, на решениях, которые в будущем смогут улучшить стратегию организации и повысить статус мероприятия.

Отзывы участников, экспертов и модераторов Форума в приложении.

- Представление сложностей и проблем, с которыми Вам пришлось столкнуться при достижении задач.

1. Возможно, не совсем удачно подобрана дата проведения Форума (4октября - организаторы хотели приурочить Форум ко Дню учителя), так как многие педагоги были задействованы в других мероприятиях.

2. В последний момент пришлось делать замену эксперта, так как он не смог в этот день. Но сотрудничество с модератором помогло подготовить необходимый материал к Форуму.

3. Заявки на Форум принимались до определенной даты 27 сентября, чтобы организаторы смогли распределить участников на группы, решить вопросы с транспортом и т.д. Но были случаи, когда заявки присылались после 27 сентября, тогда приходилось отказывать, так как количество участников уже было 100 человек.

4. Временные рамки программы Форума. На сегодняшний день трудно быть кратким и конструктивным при выступлении (работа в рамках образовательных площадок и презентация полученных работ) - организаторы старались соблюдать регламент, но иногда это не получалось.

3. Школа молодого педагога

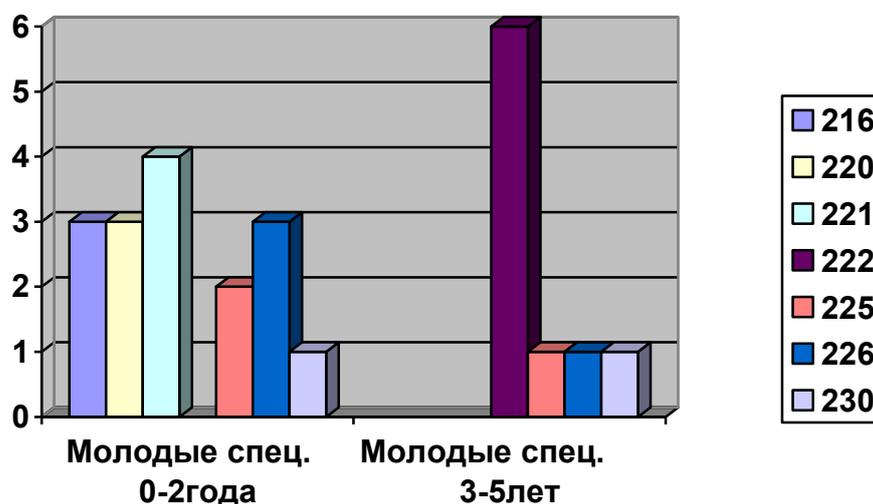
Статистика показывает, что есть немало трудностей, которые возникают перед молодыми педагогами в их практической деятельности как на уроке, так и во внеурочной деятельности. Молодому педагогу часто достаточно знаний, которые он получил в вузе, но ему не хватает педагогического опыта. С этой целью на базе МКУ ИМЦ с 2013 года начала свою работу Школа молодого педагога. За это время ее участниками стали более 150 молодых учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования, стаж работы которых – от 1 до 5 лет. Профессиональное становление молодого педагога является сложным процессом, от которого зависит, станет ли молодой педагог профессионалом, останется ли он в сфере образования или решит выбрать другую сферу деятельности. И только по мере накопления педагогического опыта он начинает выделять определенные идеи, направленные на организацию решения разнообразных задач.

Так же третий год реализуется региональный проект «Профессиональное становление молодого учителя», в рамках которого осуществлялось методическое сопровождение молодых специалистов.

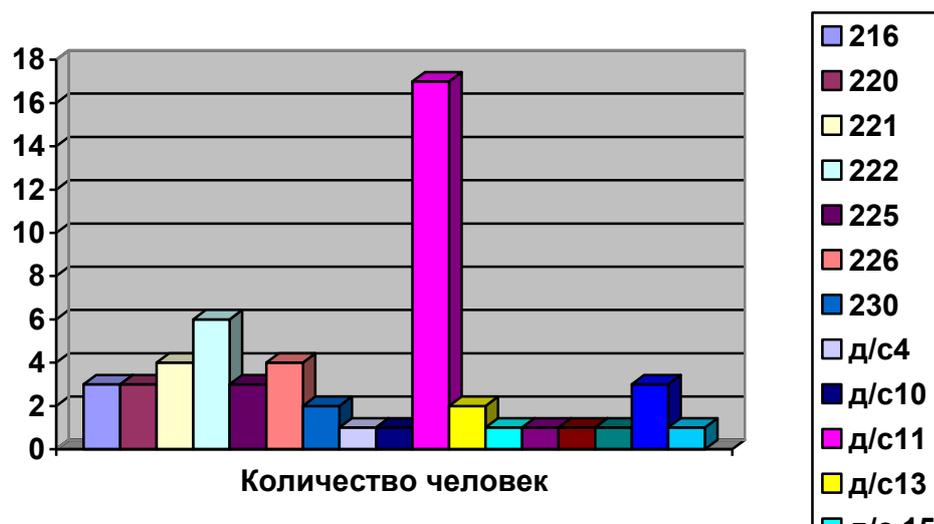
Состав молодых специалистов образовательных организаций города по специальности на 1 сентября 2019года

Предмет	Стаж 0-2 года	Стаж 3-5лет	ИТОГО
Воспитатель	14	8	22
Учитель начальных классов	8	1	9
Учитель английского языка	4	3	7
Учитель математики	4	2	6
Учитель химии	-	1	1
Учитель истории	-	1	1
Педагог дополнительного образования	2	2	4
Учитель физической культуры	1	1	2
Музыкальный руководитель	1	2	3
ИТОГО	34	21	55

Распределение молодых специалистов по школам города



Распределение молодых специалистов по ОО



Областной семинар «Проектирование учебно-воспитательного процесса»

13 сентября 2019 года в институте регионального развития состоялся областной семинар «Проектирование учебно-воспитательного процесса. Ключевые события 2019-2020 учебного года». В работе семинара приняло участие 45 педагогов со стажем работы от 0 до 2 лет.

С приветственным словом к участникам семинара обратилась ректор института Ольга Федоровна Федосеева, подчеркнув важность проекта для раскрытия творческого потенциала, формирования гражданской позиции, самореализации и самоутверждения молодых педагогических работников региональной системы образования, для реализации Национального проекта «Образование» и федерального проекта «Учитель будущего». С планом работы Совета молодых педагогов областной организации профсоюзов познакомила педагогов председатель совета Жучкина Мария Вячеславовна, учитель Мокшанской средней школы № 1 районного поселка Мокшан. Далее участники семинара перешли к обсуждению основного вопроса семинара «Проектирование учебно-воспитательного процесса. Ключевые события 2019-2020 учебного года». Старший методист центра содержания образования Загорнова Вера Николаевна познакомила начинающих педагогов с современными требованиями к планированию в соответствии с ФГОС, затем в режиме «Мозгового штурма» были созданы проекты воспитательных дел согласно рекомендациям Минобрнауки РФ о включении в программы воспитания и социализации образовательных событий, приуроченных к государственным праздникам Российской Федерации и памятным датам в российской истории.

Проектная деятельность в сфере патриотического воспитания

31 октября в 14.00 в МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» в рамках работы Школы молодого педагога прошел мастер – класс «Проектная деятельность в сфере патриотического воспитания детей и молодежи». Эксперт: Анастасия Александровна Новикова, старший методист Центра культуры Пензенского

государственного университета, преподаватель кафедры «История Отечества, государства и права».

В мастер – классе приняли участие более 30 молодых педагогов, воспитателей, педагогов дополнительного образования.

Содержание мастер-класса:

1 блок: Закладывание основ гражданственности и патриотизма у дошкольников, возможности использования проектных технологий в детском саду.

2 блок: Патриотическое воспитание школьников: формы проектной деятельности.

3 блок: Практическая работа участников мастер-класса в группах:

- Разработка проекта для дошкольников.
- Разработка проекта для школьников младшего и среднего возраста.
- Разработка проекта для старших школьников.

4 блок: Подведение итогов работы, рефлексия.

Все новости Открытые занятия для воспитателей.

X конкурс методических идей молодых педагогов г. Самара

В Нефтегорске 29-30 октября открылся X Международный фестиваль-конкурс методических идей молодых педагогов. В юбилейном форуме приняли участие 263 учителя из Самарской и Московской областей, семи регионов ПФО, Белоруссии, Армении и Казахстана. Это рекордное число конкурсантов за все годы существования фестиваля. В числе участников - больше 30 мужчин. Девизом фестиваля стала триединая формула «Интеллект. Инициатива. Инновации». Город Заречный на фестивале представляла учитель английского языка МОУ СОШ № 221 – Теплова Олеся Олеговна.

На торжественной церемонии открытия в ДК «Нефтяник» министр образования и науки Самарской области Виктор Акопьян зачитал приветственный адрес губернатора Дмитрия Азарова участникам фестиваля. По словам главы региона, за десять лет конкурс стал традиционным, привлек большое количество участников, приобрел статус международного. «Уверен, что в ходе конкурса будет представлено немало интересных и неординарных идей, поскольку именно молодежь во многом является движущей силой развития общества, создает и внедряет инновации, стремится к реализации самых передовых технологий и стандартов, - сказано в обращении. - В современной школе молодым педагогам представлены возможности для раскрытия индивидуальности, роста профессионального мастерства, инновационной деятельности. Убежден, что перспективные методики и разработки конкурсантов будут востребованы, найдут практическое применение и внесут достойный вклад в дело развития отечественной системы образования».

Молодые педагоги представляли свои новаторские идеи в школе №1 Нефтегорска. На форуме работало 20 предметных площадок для учителей школ и преподавателей профессиональных образовательных учреждений - они впервые приняли участие в конкурсных испытаниях. Вне конкурса работала площадка для студентов педагогических вузов, где они также представляли свои методики.

Во второй день фестиваля молодым педагогам были представлены авторские мастер-классы лидеров российского и самарского образования - победителей конкурсов «Учитель года России», «Педагогический дебют», «Учитель года Самарской области».

Теплова Олеся Олеговна отмечена дипломом оргкомитета конкурса за лучшее представление методической идеи. Работа в рамках регионального проекта – «Дорога к мастерству».

Мастер – класс "Анатомия голоса"

18 ноября в МАОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» в рамках работы Школы молодого педагога состоялся мастер – класс "Анатомия голоса". Спикер - актер Пензенского областного Драматического театра им. Луначарского, педагог Пензенского колледжа искусств, педагог и художественный руководитель Центра Театрального развития, г. Пенза - Шаповалов Николай Сергеевич. На мастер-классе участники поговорили о проблемах речи, воспитании будущих поколений и почему важно знать основы речи для формирования личности. Определили, почему дыхание является самой важной составляющей публичного выступления. Молодые педагоги изучили упражнения дыхательной гимнастики, которые помогут правильно дышать и попробовали на себе несколько актерских техник, которые сделают любое выступление живым и интересным.

Николай Сергеевич затронул также в обсуждении такие темы, как: Дыхание, Дикция, Речевой аппарат. Участники мастер-класса узнали, что такое точка свободы для человека и как закрепощение внешнее и внутреннее влияет на голос.

Областной семинар-марафон «Педагогическое сотрудничество педагогов разного профессионального уровня»

24 января 2020 года в МБОУ СОШ №11 г. Пензы прошел областной семинар-марафон «Педагогическое сотрудничество педагогов разного профессионального уровня».

Участие в семинаре приняли молодые учителя и педагоги - наставники образовательных организаций, реализующих региональный проект «Дорога к мастерству».

С приветственным словом к участникам семинара выступила директор МБОУ СОШ № 11 г. Пензы Симбирева Светлана Николаевна. Заместитель директора по научно-методической работе Ермакова Ольга Петровна рассказала о методическом сопровождении молодого педагога в их школе.

Практическая часть включала в себя посещение открытых уроков и мастер-классов:

1. «Социальная реклама» - урок обществознания и немецкого языка 7 класс. Коршунов М.М., учитель истории и обществознания, молодой специалист и Мухамедзянова И.А., учитель немецкого языка высшей квалификационной категории, коуч-педагог.

2. «Природные ресурсы зоны Южной Америки» - урок географии 7 класс. Прозорова Я.Н., учитель географии, молодой специалист и Акимова Е.А., учитель географии высшей квалификационной категории, педагог-наставник.

3. «РазмышлениЯ о нас» - гражданский форум, 9-11 классы.

Берлизов А.С., учитель истории и обществознания первой квалификационной категории и Гурьянова Г.Б., учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории.

4. «SOFT SKILLS? SOFT SKILLS... SOFT SKILLS!» - мастер-класс.

Щеглов М.И., учитель начальных классов, молодой специалист и Ленина М. В., учитель начальных классов, педагог-наставник.

Конкурс молодых специалистов образовательных организаций «Первые шаги в профессии»

Цель Конкурса: развитие профессиональной компетентности и методического уровня, выявление творческого потенциала и адаптация в педагогическом сообществе города Заречного.

Конкурс включает следующие мероприятия:

- самопрезентация.
- круглый стол - «Большой диалог в маленьком формате» - ответы на вопросы от руководителей в сфере образования города Заречного и области.
- проведение открытого урока (занятия);
- самоанализ открытого урока (занятия);
- защита проекта.

Список участников конкурса «Первые шаги в профессии»

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	ОО	Должность	Стаж
1.	Петрик Валерия Михайловна	МАОУ ГИМНАЗИЯ №216 «ДИДАКТ»	учитель математики	2
2.	Маклакова Анастасия Павловна	МАОУ ГИМНАЗИЯ №216 «ДИДАКТ»	учитель начальных классов	2
3.	Макарова Ольга Сергеевна	МБОУ «СОШ № 225»	педагог-психолог	4
4.	Дерина Ксения Сергеевна	МБОУ «СОШ № 225»	учитель-логопед	4,5
5.	Андреева Юлия Михайловна	МОУ «СОШ № 221»	учитель англ.яз.	
6.	Теплова Олеся Олеговна	МОУ «СОШ № 221»	учитель англ.яз.	1
7.	Гарькина Анна Александровна	МБОУ СОШ № 220	учитель начальных	1,5

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	ОО	Должность	Стаж
			классов	
8.	Хитрова Олеся Евгеньевна	МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 19»	воспитатель	1,5
9.	Волдырева Екатерина Алексеевна	МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 11»	воспитатель	3,5
10.	Жидарева Карина Анатольевна	МУ ПСЦ «НАДЕЖДА»	педагог-психолог	2
11.	Хлебникова Анастасия Евгеньевна	МБОУ СОШ № 220	учитель начальных классов	

**Список участников конкурса «Первые шаги в профессии»
ПРОЕКТЫ**

№ п/п	ФИО участника	ОО	должность	Название проекта	Направление
1.	Макарова Ольга Сергеевна	225	Педагог-психолог	«Учимся общаться и дружить»	Практико-ориентированный
2.	Дерина Ксения Сергеевна	225	Учитель-логопед	Тьюторское сопровождение обучающихся с разными образовательными потребностями в условиях инклюзивной практики.	Моделирование образовательного пространства.
3.	Маклакова Анастасия Павловна	216	Учитель начальных классов	Битва Умов	Интеллектуальное развитие
4.	Петрик Валерия Михайловна	216	Учитель математики	Математика как искусство	Проектирование образовательной деятельности
5.	Волдырева Екатерина Алексеевна	д/с 11	воспитатель	Вместе весело играть!	Социально-коммуникативное развитие
6.	Теплова Олеся	221	учитель англ.яз.	The Morning Trip	Проектирование

	Олеговна				образовательной деятельности
7.	Андреева Юлия Михайловна	221	учитель англ.яз.	«Talent Show»	Формирование читательской культуры
8.	Жидарева Карина Анатольевна	МУ ПСЦ «НАДЕЖДА»	Педагог-психолог	Осознанный выбор профессии	Психология. Профессиональное самоопределение.
9.	Хитрова Олеся Евгеньевна	д/с 19	воспитатель	«Блоки Дьенеша как эффективное средство развития логики детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет)»	Проектирование образовательной деятельности.
10.	Гарькина Анна Александровна	220	учитель начальных классов	Квест-игра «Ключи от городов родного края»	Гражданско-патриотическое
11.	Хлебникова Анастасия Евгеньевна	220	учитель начальных классов	Лэпбук «Письмо солдата»	Гражданско-патриотическое

Победителями конкурса стали:

- Теплова Олеся Олеговна, учитель иностранного языка МОУ «СОШ № 221»;
- Волдырева Екатерина Алексеевна, воспитатель МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 11».

4. Участие методистов МКУ ИМЦ в подготовке и проведении городских мероприятий

В 2019-2020 учебном году методисты МКУ ИМЦ принимали активное участие в подготовке и проведении городских мероприятий.

Были подготовлены задания для городских предметных олимпиад по русскому языку и литературе, истории, обществознанию, биологии, химии, географии, физкультуре, английскому, немецкому и французскому языкам, ОБЖ, экологии. Обеспечивалось сопровождение олимпиад для обучающихся 4 - 11 классов. Сотрудники МКУ ИМЦ принимали участие в работе экспертных групп научно-практических конференций, сборов.

Активное участие методисты МБУ ИМЦ приняли в подготовке и проведении следующих мероприятий:

- организация мероприятий по сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- организация мероприятий в рамках Всероссийского фестиваля «День массового футбола»;
- организация мероприятий по сдаче нормативов «Гесты Губернатора»;
- участие в городской Спартакиаде трудовых коллективов города;
- Организация и проведение XII Российской открытой научной конференции «Юность. Наука. Культура - ЗАТО».
- Участие в проведении ОГЭ и ЕГЭ.
- Проведение городской олимпиады по психологии 9-11 классы.
- Проведение муниципального тура олимпиады по избирательному праву и основам избирательного процесса (10-11 класс).
- Большую работу проводят методисты МКУ ИМЦ по подготовке рекламной продукции к мероприятиям городского и регионального уровней, а также мероприятиям проекта «Школа Росатома».

техническое сопровождение акции «Спасибо» - съемка и монтаж 33 ролика <http://imc-zato.ru/news/spasibo-obrazovaniezarechnyjzato>.

В целях информационной поддержки деятельности образовательных организаций города методисты отдела информатизации, коммуникаций и связи с общественностью проводили целенаправленную работу по подготовке и размещению информации на сайтах Департамента образования и ИМЦ. За период с сентября 2019 года по июнь 2020 года на сайтах ДО и МКУ ИМЦ было размещено свыше 700 материалов различной направленности:

- информация о реализации проектов («Школа Росатома», «Танцующая школа», «Футбол в детский сад» и др.); информация о спортивных соревнованиях («КЭС-БАСКЕТ», «Дошколята», «Малая Спартакиада», «Спартакиада школьников», День массового футбола, соревнования по чир спорту и др.); информация о фестивалях, конкурсах, викторинах, олимпиадах (фестиваль «Педагогический фейерверк» в номинации «Первые шаги в профессии», метапредметная олимпиада -2019 и др.).

На базе МКУ ИМЦ проводились вебинары для всех категорий участников образовательного процесса.

Для проведения мероприятий, конкурсов и праздников, в течении года были разработаны пригласительные, программы, афиши, дипломы, грамоты, сертификаты, благодарности, благодарственные письма и календари и т.д.

5. Работа с одаренными детьми

5.1. Анализ базы одаренных и высокомотивированных детей

База данных является системой учета информации об одаренных детях в сфере образования. Цель: выявление и развитие интеллектуального и творческого потенциала одаренных детей города Заречного, создание условий для их плодотворной деятельности.

В базу данных включаются сведения об одаренных детях с 1 по 11 класс.

База формируется в соответствии с конкретными направленностями образовательной деятельности:

- интеллектуально-познавательная;
- культурологическая;
- художественно-эстетическая;
- социально-педагогическая;
- эколого-биологическая;
- научно-техническая;
- военно-патриотическая;
- физкультурно-спортивная;
- экономическая.

Информация об одаренных детях, систематизированная в базе данных «Одаренные дети», позволит не только своевременно выявить, но и организовать сопровождение и поддержку интеллектуально одаренным детям.

За 2019-2020гг. количество одаренных детей составило 179 человек.

- 1-4 классы – 38 человек;
- 5-9классы – 68 человек;
- 10-11классы – 73 человека.

За 2018-2019гг. количество одаренных детей составило 313 человек.

- 1-4 классы – 74 человека;
- 5-9классы – 169 человек;
- 10-11классы – 70человек.

№ п/п	Начальное общее образование 1-4 кл.	Основное общее образование 5-9кл.	Среднее общее образование 10-11кл.	Всего детей
216	4	2	10	16
220	4	16	12	32
221	6	6	10	22
222	7	21	8	36
225	11	8	12	31
226	4	5	1	10
230	2	10	20	32
Итого:	38	68	73	179

			язык										
216			3				2		1		1		
220	6	3	1			7			5		1	1	3
221	2		2	1		1	2						1
222	1		2		1	2	2				1	6	4
225	1		1	1		1	2	1		1			1
226		1	2	1			1					1	
230	1	1	3	1	1		3			1	5	4	1
Всего	11	5	14	4	2	11	12	1	6	2	8	12	10

Организация работы межшкольного факультатива в рамках проекта «Наука в регионы»

На основании договора о сотрудничестве Департамента образования города Заречного Пензенской области и «Фонда развития Физтех-школ» и в целях реализации проекта «Наука в регионы», который направлен на повышение уровня знаний и интереса школьников к естественнонаучным и техническим дисциплинам, а также для подготовки обучающихся г. Заречного к участию в очной образовательной смене «Наука в регионы» на базе МФТИ в городе организован межшкольный факультатив по физике и математике. В течение всего учебного года для школьников всех школ города проводились дополнительные занятия по физике и математике. Занятия вели учителя МОУ «ЛИЦЕЙ №230» Петрунина Н. Н. и Фомичев С. В. Работа межшкольного факультатива осуществлялась по программе подготовки обучающихся 7-8-х классов к олимпиадам различного уровня, занятия посетили свыше 60 школьников

5.3. Анализ проведенных в течение года мероприятий для одаренных детей (кол-во участников, анализ мероприятия)

Проведение XII Российской открытой научно-практической конференции учащихся «Юность. Наука. Культура - ЗАТО»

31 октября в городе Заречном прошла XII Российская открытая конференция «Юность. Наука. Культура - ЗАТО». В ней приняли участие делегации из Снежинска, Самары, Трехгорного, Соснового Бора, Сарова, Саратова, Пензы и Заречного. Это более 100 участников.

Конференция проводится Общероссийской Малой академией наук «Интеллект будущего» и Пензенской региональной молодежной общественной организацией по поддержке одаренных детей и молодежи «МОНО» г. Заречного Пензенской области (далее – «МОНО») при поддержке Департамента образования г. Заречного и МКУ «Информационно-методический центр системы образования города Заречного».

Научно-методическое обеспечение конференции осуществляется при поддержке Пензенского государственного университета. Срок проведения конференции: 31 октября 2019 года. Место проведения: Пензенская область, г. Заречный, МОУ «ЛИЦЕЙ № 230».

Основные цели и задачи конференции:

- развитие интеллектуального творчества учащихся, привлечение их к исследовательской и творческой деятельности;

- демонстрация и пропаганда лучших достижений учащихся, опыта работы учебных заведений по организации исследовательской деятельности;
- совершенствование работы с учащимися по профессиональной ориентации;
- создание условий для самореализации, саморазвития и самосовершенствования молодых специалистов;
- повышение престижа труда педагогических работников;
- стимулирование дальнейшего профессионального роста молодых учителей;
- привлечение к работе с учащимися ученых научно-исследовательских центров, вузов;
- формирование творческих связей с исследовательскими и творческими коллективами, организация взаимного общения;
- привлечение общественного внимания к проблемам развития интеллектуального потенциала общества.

Участниками конференции могут быть учащиеся 1–11 классов средних общеобразовательных школ, лицеев, гимназий, воспитанники учреждений дополнительного образования, студенты 1-2 курсов средних специальных учебных заведений Российской Федерации.

Работа конференции предусматривает публичные выступления участников по результатам собственной исследовательской деятельности на предметных секциях, встречи с ведущими специалистами вузов г. Пенза, дискуссии и др.

В рамках конференции работали следующие секции, как: МАТЕМАТИКА / ТЕХНОСФЕРА и ИКТ; ФИЗИКА (9-11 классы); ФИЗИКА (4-8 классы); ЛИНГВИСТИКА/ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ; СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ; ПСИХОЛОГИЯ; ЭКОЛОГИЯ; БИОЛОГИЯ; ИСТОРИЯ/КРАЕВЕДЕНИЕ; ГЕОГРАФИЯ.

Экспертами на секциях работали преподаватели Пензенского государственного университета, специалисты Пензенского института регионального развития и АО «ФНПЦ «ПО «Старт» им. М.В. Проценко», учителя города Заречного – всего 34 человека.

Список экспертов конференции:

СЕКЦИЯ МАТЕМАТИКА / ТЕХНОСФЕРА и ИКТ

- Воронов Артем Леонидович, аспирант МФТИ, призер финала Всероссийской олимпиады.
- Самсонова Ангелина Сергеевна, МБОУ СОШ №225, учитель математики
- Кондрашова Марина Юрьевна, учитель информатики МБОУ СОШ № 226 г. Заречного, руководитель городского методического объединения.
- Фролов Вячеслав Владимирович, инженер, АО «ФНПЦ «ПО «Старт» им. М.В. Проценко».

СЕКЦИЯ ФИЗИКА (9-11классы)

- Чернышева Светлана Витальевна, начальник отдела общего образования ДО.
- Миславский Владимир Владимирович, кандидат физико-математических наук, преподаватель кафедры «Общая физика» МФТИ.
- Дружинина Александра Владимировна, инженер-технолог Центральная заводская лаборатория АО «ФНПЦ «ПО «Старт» им. М.В. Проценко».

СЕКЦИЯ ФИЗИКА (4-8классы)

- Зайцев Роман Владимирович, кандидат физико-математических наук, доцент Пензенского Государственного Университета.

- Антонова Елена Вячеславовна, старший методист регионального центра обработки информации и оценки достижений учащихся.

- Головачева Ольга Васильевна, муниципальный координатор проекта «Школа Росатома».

- Сигаев Александр Петрович, инженер-технолог 2 категории АО «ФНПЦ «ПО «Старт» им. М.В. Проценко».

- Инкин Владимир Евгеньевич, ведущий инженер АО «ФНПЦ «ПО «Старт» им. М.В. Проценко».

СЕКЦИЯ ЛИНГВИСТИКА/ ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ

- Филимонова Людмила Алексеевна, главный библиограф абонемента художественной литературы МУК «Информационно-библиотечное объединение».

- Сотина Наталья Викторовна, заместитель директора МОУ СОШ № 221.

- Широкова Мария Александровна, заместитель директора МБОУ СОШ № 226.

СЕКЦИЯ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Львова Ольга Михайловна, заместитель директора МОУ «ЛИЦЕЙ № 230», руководитель городского методического объединения учителей истории.

- Мусихин Сергей Васильевич, кандидат социологических наук, специалист МУК «Музейно-выставочный центр» г. Заречного.

- Расходова Ирина Геннадьевна, председатель территориальной организации профсоюза работников образования ЗАТО города Заречного.

СЕКЦИЯ ПСИХОЛОГИЯ

- Ананьева Светлана Викторовна, советник Департамента образования города Заречного.

- Кочергина Мария Александровна, заместитель директора Психолого-социального центра «Надежда».

- Шевцова Елена Викторовна, председатель городской психолого-медико-педагогической комиссии города Заречного.

СЕКЦИЯ ЭКОЛОГИЯ

- Крылова Дарья Сергеевна, инженер эколог МКУ "УПРАВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО И ОРГАНИЗАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ Г.ЗАРЕЧНОГО".

- Панина Кристина Юрьевна, инженер эколог МКУ "УПРАВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО И ОРГАНИЗАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ Г.ЗАРЕЧНОГО".

- Мьялькина Юлия Ивановна, инженер по охране окружающей среды первой категории АО «ФНПЦ «ПО «Старт» им. М.В. Проценко».

- Парамонова Галина Анатольевна, старший методист центра естественно-математического образования Пензенского института регионального развития.

СЕКЦИЯ БИОЛОГИЯ

- Миронова Елена Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Общая биология и биохимия» ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет».

- Лагунова Ольга Викторовна, учитель химии и биологии МОУ «ЛИЦЕЙ № 230».
- Любушина Ольга Николаевна, директор МАОУ ДО «ЦО И ПО».

СЕКЦИЯ ИСТОРИЯ/КРАЕВЕДЕНИЕ

• Новикова Анастасия Андреевна, методист Центра культуры Пензенского государственного университета, преподаватель кафедры «История Отечества, государства и права».

• Лазарев Сергей Викторович, директор МУК «Музейно-выставочный центр» г. Заречного

• Мурылев Илья Валерьевич, учитель истории МОУ СОШ № 221, победитель Всероссийского конкурса на лучшую организацию образовательных событий, приуроченных к государственным праздникам РФ Комитета Совета Федерации по социальной политике, финалист заключительного этапа конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

СЕКЦИЯ ГЕОГРАФИЯ

• Курышева Ирина Владимировна, кандидат педагогических наук, исполнительный директор Фонда поддержки городских инициатив, специалист Учебного Центра АО «ФНПЦ «ПО «Старт» им. М.В. Проценко».

• Гуральник Надежда Сергеевна, преподаватель школы «Максимум» города Заречный.

• Берсенева Валентина Сергеевна, учитель географии Гимназии №216 «Дидакт».

По результатам конференции победители и призеры получили дипломы, благодарственные письма, также лучшие работы на каждой секции были удостоены памятных кубков.

Муниципальный этап игры «Креатив-бой»

Игра Креатив-бой проводится в рамках реализации проекта "Интеллектуальные игры" и образовательной технологии «Школа ТРИЗ-педагогика. Школа креативного мышления». Цели и задачи игры:

- массовое вовлечение школьников в движение региональной Лиги Интеллектуальных Игр;
- создание условий для творческой самореализации и самосовершенствования подростков;
- популяризация интеллектуальных игр как средств активного досуга.

Отчет о проведении муниципального этапа игры «Креатив-бой» среди школьных команд города Заречного в возрастной категории 5–6 классы

Место	Название команды	Наименование ОО	Кол-во набранных баллов
1	«Дидактики»	МАОУ «ГИМНАЗИЯ № 216 «ДИДАКТ»	5
2	«Мыслители»	МБОУ «СОШ № 220»	9
3	ЗАРЯД 221	МОУ «СОШ № 221»	12

4	Знайки	МОУ «СОШ № 222»	10
5	5+	МБОУ «СОШ № 225»	10
6	«ЭРУДИТ»	МБОУ «СОШ № 226»	8
7	Эврика	МОУ «ЛИЦЕЙ № 230»	7

Отчет о проведении муниципального этапа игры «Креатив-бой» среди школьных команд города Заречного в возрастной категории 7–8 классы

Место	Название команды	Наименование ОО	Кол-во набранных баллов
1	«Дидакты»	МАОУ «ГИМНАЗИЯ № 216 «ДИДАКТ»	8
2	«Мыслители»	МБОУ «СОШ № 220»	10
3	ЗАРЯД 221	МОУ «СОШ № 221»	5
4	Знайки	МОУ «СОШ № 222»	10
5	Железная логика	МБОУ «СОШ № 225»	6
6	«ЭРУДИТ»	МБОУ «СОШ № 226»	15
7	Максимус	МОУ «ЛИЦЕЙ № 230»	13

**Состав районной (городской) команды «Креатив-бой»
в возрастной категории 7–8 классы
(для участия в региональном этапе)**

№ п/п	ФИО	Наименование ОО	Муниципалитет
1	капитан Шлихтер Екатерина	МБОУ «СОШ № 226»	Город Заречный
2	Игрок Шалыхина Арина	МБОУ «СОШ № 226»	Город Заречный
3	Игрок Жулитов Артем	МБОУ «СОШ № 226»	Город Заречный
4	игрок Панов Александр	МБОУ «СОШ № 226»	Город Заречный
5	игрок Чудайкин Роман	МБОУ «СОШ № 226»	Город Заречный

Региональный этап игры «Креатив-бой»

21 декабря состоялся региональный этап игры «Креатив-бой», которая проходит в рамках реализации регионального проекта "Интеллектуальные игры" и образовательной технологии "Школа ТРИЗ педагогики. Школа креативного мышления".

В игре приняли участие 42 школьные команды - победители муниципальных этапов. Игра проходила одновременно на 2-х площадках: в гимназии № 44 г. Пензы и в школе № 36 г. Пенза.

Результаты игры следующие: на площадке школы №36 г. Пензы победителями стали: 1 место - команда «Инсайт» (МБОУ Гимназия №44 г. Пензы); 2 место разделили команды «Эврика» (МБОУ СОШ №17 г. Кузнецка) и «Комета» (МБОУ СОШ №28 г. Пензы); 3 место также заняли 2 команды - «Молодежь» (сборная Камешкирского р-на) и «МБОУ СОШ № 220» (МБОУ СОШ № 220 г. Заречный); на площадке гимназии № 44 победителями стали: 1 место - команда «Умники» (МБОУСОШ им. М.Ю.Лермонтова с.Засечное Пензенского р-на); 2 место - команда «Апельсин» (МБОУ СОШ №18 г. Пензы); 3 место - команда «Школа №8» (МБОУ СОШ №8 г. Пензы). Лучшие команды «Креатив-боя» снова встретятся на ринге в апреле будущего года.

Региональный отборочный этап игры «Что? Где? Когда?» (тема «География»)

Региональный отборочный этап игры «Что? Где? Когда?» на тему «География» среди команд школьников состоялся на базе Института регионального развития Пензенской области 11 октября. В игре приняли участие 35 команд, в состав которых вошли по шесть обучающихся 8 – 11 классов. Результаты игры следующие:

1 место заняла команда «Полюс Знаний» лицея № 230 г. Заречного;

2 место у команды «Школьная команда РГО», основу которой составляют обучающиеся лицея № 29 г. Пензы;

3 место поделили команды «Комета» школы № 56 г. Пензы и «Felix» школы № 31 г. Пензы.

Завершающие игры среди команд школьников 8–11-х классов "Что? Где? Когда?" и "Брейн-ринг" (тема "География") в Приволжском федеральном округе

2 ноября в Ульяновске состоялись завершающие игры среди команд школьников 8–11-х классов "Что? Где? Когда?" и "Брейн-ринг" на тему "География" в Приволжском федеральном округе. Организаторами чемпионата выступило Русское географическое общество. Команда из лицея «Полюс знаний» включала основной состав: Ажнакин Андрей, Харудинов Дамир, Лосяков Глеб, Гиясова Виктория, Осадчий Артем, Ушаков Матвей и двух запасных игроков: Сорокин Александр и Черников Алексей.

В финале приняли участие 14 команд, представивших все 14 регионов федерального округа. Командам в ходе трёх раундов было предложено 10 вопросов. На обсуждение каждого отводилось по минуте. Тематика вопросов была связана с географическими объектами, топографическими знаками и флагами стран, деятельностью путешественников и исследователей, а также связью географии с музыкой, литературой и историей. В ходе упорной борьбы лицеисты оказались в середине итоговой таблицы. Победу в игре "Что? Где? Когда?" одержала команда Ульяновска.

Муниципальный этап игры: «Что? Где? Когда»

10 января 2020 года в МКУ ИМЦ в рамках регионального проекта "Интеллектуальные игры" состоялся муниципальный этап игры: «Что? Где? Когда». В нем приняли участие 7 образовательных организаций города Заречного. Состав команды - 6 человек, обучающихся 8-11 классов. Таким образом, 3 место у команды школы №226 - 11баллов. 2 место заняла команда школы №222 - 13 баллов. По итогам

муниципального этапа игры «Что? Где? Когда?» команда лицея № 230 – заняла 1 место, ответив правильно на 14 вопросов.

Региональный этап игры: «Что? Где? Когда»

22 января в Институте регионального развития Пензенской области прошел I региональный этап игры «Что? Где? Когда?» среди школьных команд. В игре участвовали 36 команд-победителей муниципальных уровней. В составе каждой – шесть учащихся 8-11 классов. В результате игры в финал вышли пять команд: **победитель – команда лицея № 230 г. Заречного**; призеры – команды школы № 1 р.п. Мокшан, школы им. М.Ю. Лермонтова с. Засечное Пензенского района, школа с. Телегино Колышлейского района, школа № 15 г. Кузнецка.

VI профильная проектная образовательная смена по подготовке к олимпиаде школьников ПФО

С 9 по 15 февраля на базе Губернского лицея проходила VI профильная проектная образовательная смена по подготовке к олимпиаде школьников ПФО. Ее участники ребята из пяти команд- победителей I регионального этапа игры "Что? Где? Когда" среди учащихся (это команда лицея № 230 г. Заречного, команда школы № 1 р.п. Мокшан, команда школы им. М.Ю. Лермонтова с. Засечное Пензенского района, команда школы с. Телегино Колышлейского района и команда школы № 15 г. Кузнецка).

В течение трех дней с ними работал Михаил Игоревич Скипский, двукратный обладатель «Хрустальной совы», чемпион Санкт-Петербурга по игре «Что? Где? Когда?». На своих лекциях он затронет темы: «Интеллектуальные игры: отличие «Что? Где? Когда?» и «Брейн-ринга» от остальных игр», «Выявление сильных сторон участников семинара; разбиение на команды», «Методология создания вопросов при разработке интеллектуальных игр», «Изучение ролевых моделей и поведенческих аспектов в рамках интеллектуального командного взаимодействия» - после чего проведет игровой итоговый турнир. Помимо данных занятий, участников смены ждали тренинги на командообразование, изучение инструментов ТРИЗ для решения задач в интеллектуальных играх, изучение ролевых моделей и поведенческих аспектов в рамках интеллектуального командного взаимодействия, общеобразовательные циклы по русскому языку, физике, иностранному языку, истории и много другое.

14 февраля в Центре выявления и поддержки одаренных детей и молодежи Пензенской области состоялся II региональный этап игры «Что? Где? Когда?» среди школьников. Перед II региональным этапом игры «Что? Где? Когда?» организаторы перемешали команды участников. Этап игры состоял из трех туров по 12 вопросов в каждом. На принятие решения командам отводилось по одной минуте. В результате, в финал вышла команда «Ключевский» в следующем составе:

Анастасия Лексина (школа им. Лермонтова с. Засечное), **Андрей Ажнакин (лицей №230 г. Заречного)**, **Артем Осадчий (лицей № 230 г. Заречного)**, Анастасия Лобанова (школа № 1 р.п. Мокшан), Александр Пронин (школа с.Телегино Колышлейского района), Влада Прошина (школа № 15 г. Кузнецка).

Муниципальный этап игры «Умники и умницы Сурского края»

В рамках реализации регионального проекта «Интеллектуальные игры» в Пензенской области стартовал 4-й сезон игры «Умники и умницы Сурского края». Тема игры – «Великая Отечественная война 1941–1945 гг.» (Году памяти и славы посвящается). В рамках общей тематики выделяются тематические направления, раскрывающие и уточняющие отдельные положения темы:

1) Этапы и сражения Великой Отечественной войны (школьный и муниципальный этапы Игры).

2) Великая Отечественная война в кинематографе и литературе (I региональный этап игры).

3) Полководцы. Герои тыла. Герои-пензенцы. Сурский рубеж. (II региональный этап игры).

Список участников игры «Умники и умницы Сурского края»

№	Ф.И.О.	Класс	ОО	Баллы	Место
1.	Темерев Сергей	10	МБОУ «ГИМНАЗИЯ №216 «ДИДАКТ»	4	7
2.	Андреев Евгений	10	МБОУ «ГИМНАЗИЯ №216 «ДИДАКТ»	6	5
3.	Грудкина Виктория	10	МБОУ «ГИМНАЗИЯ №216 «ДИДАКТ»	3	8
4.	Рубанова Александра Юрьевна	9	МБОУ «СОШ № 220»	7	4
5.	Галичкин Кирилл Владимирович	10	МБОУ «СОШ № 220»	13	1
6.	Копылова Полина Александровна	9	МОУ «СОШ № 221»	2	9
7.	Котова Алина Алексеевна	9	МОУ «СОШ № 221»	2	9
8.	Душкова Алена Владимировна	9	МОУ «СОШ № 221»	1	10
9.	Абрамова Мария Олеговна	9	МОУ «СОШ № 222»	2	9
10.	Капитуров Денис Евгеньевич	9	МОУ «СОШ № 222»	6	5
11.	Ершов Максим Константинович	10	МОУ «СОШ № 222»	8	3
12.	Лаврин Павел Владиславович	10	МОУ «СОШ № 222»	6	5
13.	Загиров Марат Магомедович	9	МБОУ «СОШ № 225»	6	5
14.	Мельников Андрей	9	МБОУ «СОШ № 225»	2	9

№	Ф.И.О.	Класс	ОО	Баллы	Место
	Валерьевич				
15.	Чекалин Кирилл Андреевич	9	МБОУ «СОШ № 225»	4	7
16.	Егоров Александр	9	МБОУ «СОШ № 226»	9	2
17.	Гладун Евгений	10	МБОУ «СОШ № 226»	5	6
18.	Потапов Артем	11	МБОУ «СОШ № 226»	8	3
19.	Гиясова Виктория Сергеевна	10	МОУ «Лицей № 230»	7	4
20.	Муратова Алина Святославовна	10	МОУ «Лицей № 230»	8	3
21.	Сорокин Александр Сергеевич	10	МОУ «Лицей № 230»	3	8

Региональный отборочный этап игры «Умники и умницы Сурского края»

1 февраля 2020 года в Институте регионального развития Пензенской области прошел Региональный этап игры "Умники и умницы Сурского края". В игре принял участие 121 победитель муниципальных этапов игры. Город Заречный представляли Галичкин Кирилл, ученик 10 класса МБОУ «СОШ № 220», Ершов Максим ученик 10 класса МОУ «СОШ № 222», Егоров Александр ученик 9 класса МБОУ «СОШ № 226», Потапов Артем ученик 11 класса МБОУ «СОШ № 226» и Муратова Алина ученица 10 класса МОУ «ЛИЦЕЙ № 230».

По результатам игры сформирована команда из 25 финалистов-десятиклассников, которую впереди ждут подготовительный, второй региональный и финальный этапы игры.

Из числа 9- и 11-классников жюри выбрало 14 лучших участников, которые будут приглашены на "Конкурс экскурсий по улицам Пензы", проходящий в апреле.

Городская олимпиада по основам избирательного права и избирательного процесса среди учащихся 9-11 классов

13 апреля 2020 года прошла городская олимпиада по основам избирательного права и избирательного процесса в дистанционной форме. В каждой общеобразовательной организации были проведены школьные этапы олимпиады, по результатам которых были сформированы списки участников муниципального этапа. Всего в городском туре приняли участие 23 ученика 10 и 11 классов. Победителями стали Лаврин Павел, ученик 10 класса МОУ "СОШ №222" (учитель Владимцева Галина Григорьевна), и Антонова Александра Александровна, ученица 11 класса МАОУ "ГИМНАЗИЯ №216 «ДИДАКТ» (учитель Ульянова Светлана Алексеевна).

Городская олимпиада по психологии среди учащихся 9-11 классов

6 марта в МКУ ИМЦ прошла городская олимпиада по психологии среди школьников 9-11 классов. В ней приняло участие 79 человек: 27 человек – 9 классы, 52 человека – 10-11 классы.

Основные задачи олимпиады:

- создать условия для развития психологической компетентности обучающихся.
- обеспечить условия для создания ресурсов в жизненных ситуациях путем применения теоретических психологических знаний;
- повысить уровень критичности мышления (умение выстраивать систему суждений, которая используется для анализа вещей и событий с формулированием обоснованных выводов и позволяет выносить обоснованные оценки, интерпретации, а также корректно применять полученные результаты к ситуациям и проблемам);
- актуализировать способности к научно-исследовательской и практической деятельности в области психологии, совершенствуя навыки поиска, систематизации, анализа научной информации.

Итоги олимпиады среди учащихся 9 классов: 1 место заняли ученик МОУ «ЛИЦЕЙ №230» Осадчий Артем и ученица МБОУ «СОШ №226» Колонтаева Юлия. 2 место разделили ученица МБОУ «СОШ №225» Калягина Наталья и ученица МОУ «СОШ №222» Абрамова Мария. 3 место заняли ученицы МОУ «СОШ №222» Романова Екатерина и Гарькаева Самина, ученик МАОУ ГИМНАЗИЯ № 216 «ДИДАКТ» Катайшов Данилаи ученик МОУ «ЛИЦЕЙ №230» Долгоруков Петр.

Итоги олимпиады среди учащихся 10-11 классов: 1 место разделили ученицы МОУ «ЛИЦЕЙ №230» Данилина Светлана и Кувшинова Серафима. 2 заняли ученица МОУ «СОШ №222» Щеголькова Вероника, Куркина Ирина - ученица МБОУ «СОШ №225» и Дымнова Елена – ученица МАОУ ГИМНАЗИЯ № 216 «ДИДАКТ». 3 место разделили Ваняшева Анна – ученица МОУ «СОШ №221» и Гуськова Лидия – ученица МБОУ «СОШ №225».

Всероссийский конкурс сочинений

Всероссийский конкурс сочинений проводится с 2015 года. Он направлен на возрождение традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности.

Всероссийский конкурс сочинений в этом году проводится в два этапа: региональный (1 апреля – 13 октября) и федеральный (14 октября – 1 ноября). На федеральный этап принимается по одному сочинению от каждой возрастной группы обучающихся – победителей регионального этапа.

23 по 27 сентября в городе Заречном проходил муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений. Конкурс проводится среди 4 групп обучающихся:

- 1 – обучающиеся 4-5 классов;
- 2 – обучающиеся 6-7 классов;
- 3 – обучающиеся 8-9 классов;
- 4 – обучающиеся 10-11 классов.

Цели Всероссийского конкурса сочинений:

- возрождение традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности;
- обобщение, систематизация и распространение накопленного в регионе эффективного опыта по обучению написанию сочинений и развитию связной письменной речи обучающихся.

Тематические направления ВКС – 2019:

- 1) Театр жив, пока у него есть зрители: 2019 – Год театра;

2) Химия – это область чудес: 2019 – Международный день периодической системы Д.И. Менделеева;

3) Бессмертие народа – в его языке (Ч. Айтматов): 2019 – Международный год языков коренных народов;

4) Писатель не тот, кто пишет, а тот, кого читают: юбилеи российских писателей;

5) Книга - это товарищ, это верный друг (В. Сологуб): юбилеи литературных произведений;

6) Экология стала самым громким словом (В. Распутин): почему Россия нуждается в чистой энергии и экологическом транспорте;

7) Стражи и форпосты России;

8) Детство – это огромный край, откуда приходит каждый (А. де Сент-Экзюпери): 70-летие Международного дня защиты детей и 30-летие принятия Конвенции о правах ребёнка;

9) Человечество не испытывает недостатка в знаниях, оно испытывает недостаток доброты (Даниил Гранин).

Оценивание конкурсных работ осуществлялось по следующим критериям: содержание сочинения; выражение в сочинении авторской позиции; соблюдение в сочинении характеристик выбранного жанра; художественное своеобразие и речевое оформление сочинения; грамотность сочинения.

Результаты муниципального этапа: среди 4-5 классов победителями стали - Кислякова Софья МБОУ «СОШ №220» -«Нет театра без зрителей» и Зайцев Максим МОУ «СОШ №221» - «Книга – товарищ, это верный друг».

Среди 6-7 классов победителями стали - Чернышев Тимофей МОУ «ЛИЦЕЙ №230» - «Не жизнь, а сплошные приключения» и Комиссарова Ариадна МАОУ «ГИМНАЗИЯ №216 «ДИДАКТ» - «О детстве».

Среди 8-9 классов победителями стали - Шаляхина Арина МБОУ «СОШ №226» -«Физика или лирика?» и Радайкина Анастасия МБОУ «СОШ №220» - «Детство нуждается в защите».

Среди 10-11 классов победителями стали - Антонова Александра МАОУ «ГИМНАЗИЯ №216 «ДИДАКТ» -«Пусть этим миром правит доброта» и Потапова Екатерина МОУ «СОШ №221» - «Театр будет жить!».

В число победителей регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений 2019 вошел Зайцев Максим, обучающийся МОУ СОШ № 221 г. Заречного. Тема его работы «Репортаж из страны Трёх Толстяков», учитель - Пугачёва Татьяна Вячеславовна.

Также в апреле-мае 2020 года в Заречном был проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений среди обучающихся общеобразовательных организаций «Без срока давности», приуроченного к проведению в Российской Федерации в 2020 году Года памяти и славы. В конкурсе приняли участие 47 школьников. В своих возрастных группах лучшими были признаны работы следующих школьников:

№	ФИО участника полностью	ОО
4 – 5 класс		
1.	Макушин Максим	МОУ «СОШ №222»
2.	Зайцев Максим	МОУ «СОШ №221»
3.	Кислякова Софья	МБОУ «СОШ №220»

4.	Ребенок Артем	МБОУ «СОШ №225»
6 – 7 класс		
5.	Червякова Евгения	МОУ «СОШ №222»
6.	Кузнецов Андрей	МОУ «СОШ №221»
7.	Кокунова София	МБОУ «СОШ №226»
8.	Аношкина Валерия	МОУ «СОШ №222»
9.	Чернышев Тимофей	МОУ «ЛИЦЕЙ №230»
8-9 класс		
10.	Колунова Алина	МБОУ «СОШ №226»
11.	Емельянова Алина	МОУ «СОШ №221»
10 –11 класс		
12.	Ягудина Амина	МОУ «ЛИЦЕЙ №230»
13.	Краснова Светлана	МБОУ «СОШ №225»
14.	Парамонова Софья	МОУ «СОШ №222»
15.	Баграй Татьяна	МБОУ «СОШ №226»

Мероприятия для одаренных детей в рамках проекта «Школа Росатома»

Одно из направлений проекта — выявление и поддержка одаренных детей. Ежегодно в результате конкурсного отбора проводятся мероприятия для одаренных детей городов-участников проекта «Школа Росатома». Второй год кроме естественнонаучной, физико-математической, информационно-коммуникационной, экологической направленности предлагаются в конкурс мероприятия творческого, инженерно-технического направления и мероприятия для воспитанников дошкольных организаций. Департамент образования и Информационно-методический центр совместно с образовательными организациями города ежегодно принимают участие в конкурсе на право проведения мероприятий для талантливых детей городов-участников проекта «Школа Росатома». Методисты МКУ ИМЦ принимают непосредственное участие в разработке проектов Положений о мероприятиях.

26 сентября 2019 года МКУ ИМЦ и МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 222» в выставочном зале маркетинго-выставочного комплекса АО «ФНПЦ «ПО «Старт» им. М.В.Проценко» организовали передвижную выставку из 60 рисунков, посвященных 60-летию атомного ледокольного флота России, и рисунков с видами нашего города участников Фестиваля изобразительного творчества «АРТатомCITY», проходившего в нашем городе в рамках мероприятий для талантливых детей проекта «Школа Росатома».

Пятый год продолжает свою работу интернет-канала «Атом ТВ» системное медиапроекта «Атом ТВ» (руководители: И.А. Прохорова, А.В. Дубицкий, студия «Автор», МАОУ ДО ДТДМ), обеспечивая эффективное развитие единого информационного пространства городов-участников проекта «Школа Росатома».

Обучающиеся образовательных организаций города активно участвуют во всех мероприятиях для талантливых детей городов-участников проекта «Школа Росатома».

Метапредметная олимпиада школьников «Школа Росатома»

Метапредметная олимпиада «Школы Росатома» проводится с 2014 года ежегодно с участием команд городов-участников проекта, ежегодно охватывая более 1000 детей и более 200 школ. В 2019-2020 учебном году Метапредметная олимпиада в нашем городе проходила в седьмой раз.

Все общеобразовательные организации города принимают участие в данном мероприятии, количество команд-участниц:

2017-2018 учебный год

12 команд – 48 учащихся (состав команды: 4 школьника по одному из 5-8 классов) + 12 кураторов-педагогов, которые одновременно являются экспертами при оценке конкурсных заданий.

2018-2019 учебный год

18 команд – 72 участника и 18 кураторов.

2019-2020 учебный год (18 сентября 2019 г.)

17 команд – 68 участников + 17 кураторов.

Победитель – команда учащихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 225» (Чукланов Станислав, 5 кл., Волчков Денис, 6 кл., Калабухова Алина, 7 кл., Астаев Никита, 8 кл., куратор Макарова О.С.) будет принимать участие за счет средств проекта «Школа Росатома» в финальном этапе метапредметной олимпиады, который пройдет октябре в ВДЦ «Орленок».

Всероссийский форум профессиональной навигации «ПроеКТОриЯ»

С 23 по 26 ноября в городе Ярославле более 500 талантливых школьников, 120 педагогов и родителей, 50 компаний и вузов принимали участие в ежегодном Всероссийском форуме профессиональной навигации «ПроеКТОриЯ».

Наш город на форуме от проекта «Школа Росатома» представляла команда гимназии № 216 «Дидакт», в составе Богдановский Михай, Лакеева Софья, Паршин Алексей, Рождественская Софья, педагог - Бурлакова Светлана Адамовна. Зареченские школьники вместе с другими участниками форума решали кейсы, подготовленные ведущими университетами совместно с предприятиями России.

По итогам работы на площадках Форума самые активные ребята и лучшие педагоги были поощрены компаниями-партнёрами. Зареченские школьники получили дипломы и сертификаты участников, Паршин Алексей из гимназии № 216 «Дидакт» был награжден Дипломом I степени за участие в кейсе «Комплекс технологий для очистки сточных вод» и получил сертификат на участие в мероприятиях проекта TeenPower Госкорпорации «Росатом».

Системное мероприятие «Школа проектов VII сезон» уже в 7 раз проходило в городе Железногорске Красноярского края.

Для участия в седьмом сезоне проектной школы было подано 573 заявки (718 участников) из 24 городов-участников проекта «Школа Росатома» (включая представителей русских школ из Парижа и Анталы). В дистанционном этапе получили право принять участие 322 проекта (394 школьника), прошедших предварительный отбор по итогам анализа заявок и эссе. Среди них 7 участников из Заречного. По итогам рейтингования 129 участников (авторы 95 проектов), седьмого сезона «Школы проектов» набрали высокий балл и стали финалистами и 166 участников - полуфиналистами, из них:

- финалисты: Суркина Виктория, Борисова Владислава МАОУ «Дворец творчества детей и молодежи», руководитель Г.В. Трунькина; Волчков Владислав, МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением предметов художественно-эстетического профиля № 222», руководитель О.Ф. Климанская; Горнев Евгений, Уланов Егор, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 226», руководитель О.А. Агапова;

- полуфиналисты Астаев Никита, МАОУ «Дворец творчества детей и молодежи», руководитель Г.В. Трунькина; Дорошенко Артем, МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 221», руководитель М.Н. Ермолаева.

Финалисты «Школы проектов» получают приглашение на очный этап «Школы проектов», который пройдет в г. Железногорске в сентябре 2020 года.

Атомклассы

С сентября 2019 года МОУ «Лицей № 230» по итогам конкурсного отбора вошел в число образовательных организаций проекта «Школа Росатома», имеющих атомклассы. Одним из показателей эффективности атомклассов является показатель участия обучающихся и педагогов в сетевых дистанционных мероприятиях. По итогам года в соответствии с рейтингом организаторы проекта «Школа Росатома» распределяют между учащимися атомклассов путевки на отраслевые смены «Мой класс - атомкласс» и квоты на участие в ежегодных атомвстречах.

В этом учебном году в сети атомклассов представлены 40 мероприятий в 32 городах присутствия предприятий Госкорпорации «Росатом» в соответствии с планом мероприятий (на официальном сайте проекта «Школа Росатома» <https://rosatomschool.ru/atomclass-network>).

МОУ «Лицей № 230 - активный участник образовательных событий сети атомклассов:

1). Конкурс видеороликов «Входи в науку смело!» проводился по инициативе МБОУ Гимназия № 91 имени М.В.Ломоносова г. Железногорска. В конкурсе приняли участие 158 учащихся 1-11 классов из 21 города (23-х образовательных учреждений). Было представлено всего 60 работ (4 работы наших лицеистов):

- В номинации «Удивительное рядом!»:

- Т. Чернышев, 7б, рук. Мухаметова Е.В.;

- Е. Коденцева, А. Терзова, М. Ушаков, А. Черников, 8б, А. Радайкин, 9а, рук. Костин В.В.;

- О. Веревкина, М. Гурьянов, П. Долгоруков, 9а, А. Куликова, 9б, рук. Лагунова О.В.

В этой номинации среди 5-7 классов победителем стал Чернышев Тимофей, 7 класс

- В номинации «Красиво о сложном!» В. Гиясова, 10а, рук. Вавилова Е.М.

В данной номинации среди 10-11 классов победитель – Гиясова Виктория, 10 класс.

2). Конкурс «Мой город – моя гордость» проводился по инициативе МАОУ Лицей № 2 города Балаково. Представители 12 городов (21 команда) приняли участие в этом конкурсе, среди них и команда лицея № 230 – «Любимый город». Оргкомитет выделил работу лицеистов в числе наиболее высокохудожественных работ, которые сделали команды детей-участников.

3). Интеллектуальная игра «Азбука природы» была подготовлена и проведена по инициативе МОУ СОШ № 50 г. Твери.

В игре приняли участие команды учащихся 10-11-х классов образовательных учреждений в составе 5 человек. В общей сложности в мероприятии приняло участие 87 школьников из 16 городов. Лицейская команда в составе: Камочкиной Вероники, Леонова Ильи, Прохорова Алексея, Паршиной Маргариты и Сергеевой Софьи успешно

показали свои знания по темам образовательных программ по биологии, химии, математике и физике в режиме он-лайн интеллектуальной игры «Азбука природы».

По итогам игры команда МОУ «Лицей «230» стала победителем, набрав максимальное количество баллов – 16.

4) Конкурс технологических проектов «Моделист – Конструктор» проводился в дистанционном режиме по инициативе МАОУ «Ангарский лицей №2 им. М.К. Янгеля», для учащихся школ-участниц Сети Атомклассов проекта «Школа Росатома»

В числе 24 команд проектировали и создавали из подручных материалов современный, безопасный, комфортный «Город будущего» 3 зареченские команды из МОУ «Лицей № 230»:

- «Нано-Мы» в составе: Артем Осадчий, Павел Проскуряков, Артем Радайкин, 9 класс. Руководитель Лагунова О.В.;

- «Юные моделисты» в составе: Никита Ардеев, 8 класс, Артем Михайлин, Тимофей Чернышев, Захар Хормушов, 7 класс. Руководитель Мухаметова Е.В.;

- «Полюс знаний» в составе: Федор Залетов, 10 класс, Антон Антимонов, Николаев Владимир, Никита Пчелинцев, Матвей Ушаков, 8 класс. Руководитель Фурасьев Д.Ю.

Команды Лицея «Нано-Мы» и «Полюс знаний» заняли третье место в конкурсе со своими проектами.

5). С 21 января по 3 февраля 2020 года состоялось образовательное событие — Сетевой инженерный образовательный хакатон «Digitalfuture», который проводился по инициативе МБОУ СОШ № 64 городского округа «Город Лесной» Свердловской области. Конкурс проводился в 2-х возрастных группах: 12-14 лет, 15-17 лет и в трех направлениях:

- прототипирование;
- 3D-моделирование;
- мобильная робототехника.

Наш город в направлении «3D-моделирование» представляла команда лицея «Альт» в составе: Никита Ардеев, Сергей Антимонов, Никита Лучкин, Алексей Черников, рук. Костин Вадим Викторович. По результатам работы и онлайн защиты проекта команда лицея заняла первое место в своём направлении.

5). Математический квест для учащихся 5-6-х классов школ-участниц Сети атомклассов проекта «Школа Росатома», который проводится по инициативе МОУ СОШ № 50 г.

6). С 24.01 по 03.02 по инициативе МБОУ «Удомельская гимназия №3 им. О.Г.Макарова проводился конкурс создание видеопрезентаций-рассказов «Атомные города России глазами детей». 32 команды прислали свои работы, включающую исторические справки о прошлом и настоящем города.

По итогам зрительского online-голосования наша команда: Залетов Федор, Синятникова Мария, Шишкина Ольга заняла 3 место. Руководитель команды: Фомичев Сергей Викторович.

7). 12 февраля для учеников 5-6 классов городов-участников проекта прошла в режиме он-лайн игра «Математический квест». Организатором мероприятия стала МОУ СОШ № 50 города Тверь.

Команду лицея представляли Константинов Ярослав и Рафиков Али (5 класс), Барсукова Анастасия, Безруков Артем, Костина Ольга и Щипунов Дмитрий (6 класс). Команда стала победителем.

8). С 13 по 20 апреля для учащихся школ-участниц Сети Атомклассов проекта «Школа Росатома» по инициативе МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» была проведена дистанционная квест-игра «АйТи Форд». 8 команд из городов-участников проекта приняли участие в разных этапах игры. Игра была проведена в жёстких условиях самоизоляции, поэтому работа всех участников команд была организована дистанционно. По результатам игры первое место заняла команда лицеистов, второе – команда из Соснового Бора, третье – команда из Железногорска.

Международные умные каникулы проекта «Школа Росатома»

В ноябре 2019 года по итогам конкурса портфолио учащихся образовательных организаций, входящих в сеть атомклассов 1 школьник был награжден путевкой на отраслевую смену в МДЦ «Артек» «Наш класс – Атомкласс» Аникин Богдан, МОУ «Лицей № 230. Квота на путевки по итогам 2019-2020 года будет распределяться к августу месяцу.

С целью изменения формата конкурсных программ и мероприятий для талантливых детей проекта «Школы Росатома» 10-11 октября 2019 г. в г. Лесной Свердловской области прошел первый Форум городов-участников проекта, разрабатывающих и реализующих модели развития муниципальных систем образования. Представители 14 городов представили и обсудили на Форуме более 120 мероприятий, которые были разработаны шестнадцатью муниципальными командами.

Департамент образования, ИМЦ и образовательные организации города разработали 5 мероприятий для всех участников образовательного процесса в рамках модели развития системы образования города Заречного по всем предложенным направлениям:

- Первый Кубок семейных команд «Family Skills» по направлению «Развитие общественных представлений о качестве образования» (МАОУ ДО ЦОиПО, МДОУ № 18).

- Турнир по конструктивно-модельному творчеству среди детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста «PRO100СТРОЙ» (МАОУ ДО ЦОиПО) и Фестиваль «Атом Медиа» (МАОУ ДО ДТДМ) по направлению «Обеспечение развития талантов детей».

- Конкурс детских проектов «Fairy tale» (МУ ПСЦ «Надежда») по направлению «Обеспечение развития детей с особыми потребностями».

- Фестиваль профессионального мастерства «Конкурс педагогических команд» (Департамент образования) по направлению «Кадровое обеспечение развития образования».

После представления и обсуждения представленных моделей и мероприятий участники Форума путем тайного голосования определили примерный перечень городских мероприятий, которые могут быть реализованы в 2019-2020 учебном году при финансовой и методической поддержке проекта «Школа Росатома», которая позволит участвовать в них детям, их родителям и педагогам из всех городов-участников проекта. Всего было определено 10 мероприятий – лидеров голосования, которые предложено реализовать в 2019-2020 учебном году, три из них предложены Департаментом образования города Заречного. Это:

- «Первый Кубок семейных команд «Family Skills»;
- «Фестиваль «Атом Медиа»;
- Фестиваль профессионального мастерства «Конкурс педагогических команд».

В связи с эпидемией коронавируса график проведения мероприятий не сформирован (планируется сентябрь месяц, к празднованию 75-летия создания атомной отрасли).

Несмотря на режим самоизоляции, переход на дистанционное обучение с марта 2020 года образовательные организации принимают участие во всех мероприятиях проекта «Школа Росатома» для педагогов, обучающихся и родителей.

1) Конкурс для педагогов и педагогических команд #ШколаРосатомаЭтоМы
Номинации конкурса:

- Дистанционный педагог «Школы Росатома» — Конкурс «НЕшкольные НЕуроки» — это конкурс школьных педагогов, которые начали осваивать цифровую дидактику, обеспечивающую реализацию неакадемических форматов образовательного взаимодействия с детьми в сети Интернет. Участник – Прохорова И.А., педагог МАОУ ДО ДТДМ.

- Дистанционная школа педагогического мастерства (дошкольное и школьное образование) — Конкурс «Цифровая педагогическая интернатура» — нет участников.

В рамках проекта «Школа Росатома» многое делается для развития кадрового потенциала, поэтому по итогам конкурса проводится дистанционный методический марафон, который стартовал 15 мая, а завершится 30 июня 2020 года. На марафоне представлены:

- события цифровых педагогических интернатур, которые проведут победители Конкурса цифровых педагогических интернатур проекта «Школа Росатома» для всех желающих педагогов, успевших зарегистрироваться;

- НЕуроки, которые подготовили победители и лауреаты Конкурса дистанционных методик проекта «Школа Росатома» для педагогов и школьников.

В городе Заречном для участия в данных мероприятиях зарегистрировались 15 педагогов.

2) Проект «Школа Росатома» инициировал интеллектуальный и креативный Конкурс для дошкольников, школьников и их родителей, проживающих в городах-участниках проекта. Конкурс проходил со 2 апреля 2020 года по 2 мая 2020 года по трем номинациям.

В номинации «Семейный кукольный театр» всего представлено 647 видеороликов из 18 городов-участников проекта «Школа Росатома», 53 видеоролика из Заречного. Количество семей-участниц Конкурса для дошкольников, школьников и их родителей, проживающих в городах-участниках проекта «Школа Росатома» в номинации «Семейный кукольный театр» из детских садов нашего города

№ п/п	Количество семей-участников конкурса	ОО
1.	1	МДОУ № 4
2.	7	МАДОУ № 5
3.	17	МАДОУ № 7
4.	3	МДОУ № 10
5.	7	МАДОУ № 11
6.	1	МДОУ № 13
7.	7	МДОУ № 15
8.	1	МДОУ № 16
9.	1	МДОУ № 17

10.	6	МДОУ № 18
11.	1	МДОУ № 19

В номинации «Семейный мастер-класс «Вместе с мамой, вместе с папой!» Оргкомитетом было принято 187 видеороликов от представителей 16 городов-участников проекта «Школа Росатома». 5 мастер-классов представили семьи из нашего города. Количество семей-участниц Конкурса для дошкольников, школьников и их родителей, проживающих в городах-участниках проекта «Школа Росатома» в номинации «Семейный мастер-класс «Вместе с мамой, вместе с папой!» из школ нашего города.

№ п/п	Количество семей-участников конкурса	ОО
1.	2	МАОУ «Гимназия № 216 «Дидакт»
2.	1	МБОУ № 225
3.	2	МБОУ № 226

В этой номинации 2 семьи: Головиных и Соколовых вошли в число победителей: Головина Анна и Соколова Анастасия примут участие в отраслевой смене проекта «Школа Росатома» в ВДЦ «Орленок» или «Артек».

6. Спортивно-массовая и оздоровительная работа

Основной целью спортивных мероприятий 2019-2020 учебного года был широкий охват детей всех возрастов занятиями физической культурой и спортом в общеобразовательных учреждениях, в секциях и командах спортивных школ города. Были реализованы следующие задачи: формирование у детей прочного, осознанного интереса к систематическим занятиям физкультурой и спортом; выявление сильнейших юных спортсменов по видам спорта, лучших коллективов физкультуры образовательных учреждений города; обмен опытом работы учителей физкультуры и педагогов дополнительного образования.

6.1. Спартакиада школьников (5-11 классы)

В 2019-2020 учебном году проходила 55-ая по счету Спартакиада среди образовательных организаций города Заречного. Первый старт был дан 17 сентября 2019 года, а финишировали школьники досрочно в связи с введением режима повышенной готовности на территории Пензенской области" (Постановление Губернатора Пензенской области от 16 марта 2020 года № 27) - 4 марта 2020 года.

№ п/п	Учебный год	Общее количество обучающихся 5-11 классов	Общее количество участников соревнований 5-11 классы	Количество стартов
1	2015-2016	2776	1885	32
2	2016-2017	2792	1978	34
3	2017-2018	2685	1800	34
4	2018-2019	2883	1471	29
	2018-2019	2883	705**	15**

5	2019-2020	2989	752*	15*
---	-----------	------	------	-----

*- по состоянию на 4 марта 2020 года

** - за аналогичный период 2018-2019 года по состоянию на 4 марта 2019 года.

Сравнивая соревновательный период с сентября по март 2018-2019 и 2019-2020 учебного года можно сделать позитивный вывод, что количество участников соревнований увеличилось на 7%. В городе так же сохраняется большое число школьников, не допущенных к соревнованиям по состоянию здоровья, но есть небольшая тенденция к сокращению этого числа и увеличению обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом.

В 2019-2020 году были проведены все запланированные соревнования в двух возрастных группах, кроме детской лиги плавания «Кубок Самокутяева», Муниципальных этапов всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч», всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» и «Президентских спортивных игр» по легкой атлетике по причине распространения вируса COVID-19. Стабильное финансирование Спартакиады через Пензенскую региональную молодежную общественную организацию по поддержке одаренных детей и молодежи «МОНО» позволило качественно и на высоком уровне провести все запланированные соревнования.

Всего в 55-ой Спартакиаде были даны 15 стартов по 7 видам спорта. Бронзовыми призерами Спартакиады школьников стали обучающиеся МОУ Лицей №230, вернувшись на пьедестал почета спустя год. Второй финишировала сборная МБОУ СОШ № 226. А победителем третий год подряд стала МОУ СОШ № 222. Обучающиеся МОУ СОШ № 221 приняли участие всего в 8 стартах из 15 возможных (53%) – это стабильно низкий показатель (в прошедшем году 11 из 29 возможных (37%), это связано с нежеланием учителей физической культуры работать во внеурочное время. Стоит отметить, что учителя физической культуры 222 и 226 школ стабильно работают на привлечение детей к занятию в спортивных школах футболом, легкой атлетикой и баскетболом – это те основные виды спорта, которые приносят наибольшее количество очков в общий зачет.

Сравнительный анализ расположения мест общекомандных зачетов

№ п/п	Учебный год/ ОО	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	216	7	8	5	6	7	5	6
2	218	8	5	8	8	8	8	-
3	220	4	4	4	4	3	3	5
4	221	5	7	6	5	6	7	7
5	222	1	1	1	2	1	1	1
6	225	6	6	7	7	5	4	4
7	226	3	3	2	1	2	2	2
8	230	2	2	3	3	3	6	3

Статистический отчет о проведенных соревнованиях

Муниципальный этап Всероссийских соревнований по легкой атлетике «Шиповка юных». Соревнования проходили на стадионе ФОКа «Лесной» 17 сентября 2019 года среди юношей (400 метров) и девушек (300 метров) 5-11 классов. В

Первенстве приняли участие команды из всех школ города Заречного по двум возрастным группам 5-8 и 9-11 классы, из них **120 юношей и 115 девушек**.

Муниципальный этап Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу». Соревнования проходили по 2008-2009 г.р. с 16 по 23 октября 2019 года в четырех общеобразовательных организациях города Заречного и во Дворце спорта. В этой возрастной группе приняли участие по 6 команд – **72 человека**.

Муниципальный этап Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ». Соревнования прошли в спортивном зале МБУ СШОР с 18 по 22 ноября 2019 года. В соревнованиях среди юношей приняли участие 7 команд юношей и 5 девушек. Общее количество участников – **144 человека**.

«Президентские спортивные игры». Настольный теннис. Соревнования прошли 3-5 декабря 2019 года в спортивном зале МБУ СШ. В командном первенстве приняли участие 3 школьные команды среди 5-11 классов, в личном зачете **20 человек**.

Муниципальный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья». Соревнования по шахматам проводились в МАОУ ДО ДТДМ 11-12 декабря 2019 года. В личном первенстве приняли участие **14 юношей и 5 девушек** с 5 по 11 класс.

«Президентские спортивные игры». Плавание. Соревнования прошли в городском плавательном бассейне МБУ СШОР «Союз» 23 января 2020 года. В личном первенстве юноши и девушки боролись за медали в двух возрастных группах 5-8 и 9-11 классы. На старт вышли **29 девушек и 44 юноши**. В смешанной эстафете 10x50м приняли участие 5 школьных команд. Победителем стала МОУ Лицей № 230 с результатом 4.52.89 минут.

Муниципальный этап Всероссийских соревнований по лыжным гонкам на призы газеты «Пионерская правда». Соревнования проходили на городской лыжной трассе «Придорожье» 4 марта 2020 года по двум возрастным группам 5-8 и 9-11 классы. Победители определялись в личном и командном первенствах. На старт вышли **85 девушек и 104 юноши**.

6.2. «Малая Спартакиада»

В 2019-2020 учебном году в городе Заречном стартовала 6-я «Малая Спартакиада» среди обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций. Программа Малой Спартакиады включает в себя 5 основных видов соревнований (лёгкая атлетика – бег 60 метров, «весёлые старты», лыжные гонки, футбол среди 3-4 классов, легкоатлетическая эстафета) и 3 дополнительных вида соревнований (лёгкая атлетика – прыжки в длину с места, плавание, футбол среди 1-2 классов). В соревнованиях принимают участие сборные команды, состоящие из обучающихся 1-4 классов одной образовательной организации. В 6-й Малой Спартакиаде приняли участие команды из 7 школ города.

В связи с введением режима повышенной готовности на территории Пензенской области (Постановление Губернатора Пензенской области от 16 марта 2020 года № 27), досрочно завершены соревнования программы 6-й Малой Спартакиады, итоги подведены на основании проведенных ранее соревнований (лёгкая атлетика (бег 60 метров), «весёлые старты», лыжные гонки). Количество участников соревнований программы Малой Спартакиады за 2019-2020 учебный год насчитывает 408 человек. Победитель в общем зачете 6-й Малой Спартакиады определялся по наименьшей сумме очков, набранных в 5 стартах основных видов соревнований программы. В этом году 1 место в общем зачете заняла команда МОУ «СОШ № 222», 2 место – команда МБОУ «СОШ №225», 3 место - команда МБОУ «СОШ №226».

**Сводная таблица результатов 6-й «Малой Спартакиады»
среди обучающихся 1-4 классов в 2019-2020 учебном году**

Название ОО	Сумма за 5 стартов	Место в общем зачёте
МБОУ Гимназия №216 «Дидакт»	26	5
МБОУ СОШ №220	27	6
МОУ СОШ №221	34	7
МОУ СОШ №222	9	I
МБОУ СОШ №225	13	II
МБОУ СОШ №226	16	III
МОУ «ЛИЦЕЙ № 230»	18	4

**Сводная таблица результатов 6-и «Малых Спартакиад»
среди обучающихся 1-4 классов**

Название ОО	Место в общем зачёте					
	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2018-2019 учебный год
МБОУ Гимназия №216 «Дидакт»	5	III	4	III	III	5
МОУ СОШ №218	7	7	7	8	7	-
МБОУ СОШ №220	III	6	6	6	6	6
МОУ СОШ №221	4	5	5	4	8	7
МОУ СОШ №222	I	I	I	II	II	I
МБОУ СОШ №225	6	4	III	5	I	II
МБОУ СОШ №226	II	II	II	I	4	III
МОУ «ЛИЦЕЙ № 230»	-	-	-	7	5	4
Начальная школа - детский сад №229	8	-	-	-	-	-

**Статистический отчет о проведенных соревнованиях
в рамках 6-й «Малой Спартакиады»**

Легкая атлетика (бег 60 метров)

Соревнования проходили 13 сентября 2019г. на стадионе МАУ ФОК «Лесной». В соревнованиях приняли участие 7 команд. Количество участников составило 113 человек: 56 девочек и 57 мальчиков.

В личном первенстве среди девочек лучший результат показала Бирюкова Арина МБОУ «СОШ № 226» - 9.7 с, а среди мальчиков лучшим стал Дубаносов Илья МОУ «СОШ № 222» с результатом 8.9 с.

В командном зачёте среди девочек:

I место - МБОУ «СОШ № 226»;
 II место - МБОУ «СОШ № 225»;
 III место - МОУ «СОШ №222».

В командном зачёте среди мальчиков:

I место - МБОУ «СОШ № 226»;
 II место – МОУ «СОШ №222»;
 III место - МБОУ «СОШ № 225».

Прыжки в длину с места

Соревнования проходили 15 октября 2019 года на базе МБУ СШ. В соревнованиях приняли участие 6 команд. Количество участников составило 81 человек (40 девочек и 41 мальчик).

В личном первенстве среди девочек лучший результат показала Тычкова Анастасия, обучающаяся МАОУ ГИМНАЗИЯ № 216 «ДИДАКТ». Она прыгнула на 2 метра. Среди мальчиков лучший результат у Пивоварова Дениса, обучающегося МБОУ «СОШ № 225». Его результат 2 метра 11 сантиметров.

В командном зачёте среди девочек:

I место - МАОУ ГИМНАЗИЯ № 216 «ДИДАКТ»;
 II место - МБОУ «СОШ № 225»;
 III место - МОУ «СОШ №222».

В командном зачёте среди мальчиков:

I место - МБОУ «СОШ № 225»;
 II место – МОУ «СОШ №222»;
 III место - МОУ «ЛИЦЕЙ № 230».

«Весёлые старты»

Соревнования проходили 17-18 декабря 2019 года в спортивном зале МАУ ФОК «Лесной». В них приняли участие 7 смешанных команд. Количество участников составило 126 человек (63 девочки и 63 мальчика). I место - МОУ «СОШ № 222»; II место – МОУ «ЛИЦЕЙ № 230»; III место - МБОУ «СОШ № 220».

Лыжные гонки Соревнования проходили 3 марта 2020 года на лыжной трассе стадиона МАУ ФОК «Лесной». На старт вышло 7 команд. Количество участников составило 88 человек (36 девочек и 52 мальчика).

В личном первенстве среди девочек лучший результат показали две спортсменки Николаева Валерия МБОУ «СОШ № 225» - 5 мин. 30 с и Угарова Софья - 5 мин. 30 с, а среди мальчиков лучшим стал Глебов Ярослав МОУ «СОШ №222» с результатом 4 мин. 22 с.

В командном зачёте среди девочек:

I место - МБОУ «СОШ № 225»;
 II место – МОУ СОШ № 222;
 III место - МОУ «ЛИЦЕЙ № 230».

В командном зачёте среди мальчиков:

I место – МОУ СОШ № 222;
 II место - МБОУ «СОШ № 226»;
 III место - МБОУ «СОШ № 225».

6.3. Спартакиада «Дошколята»

В рамках преемственности в 2019-2020 учебном году стартовала 6-я Спартакиада «Дошколята» для воспитанников детских садов. Программа Спартакиады «Дошколята» в этом учебном году включала 9 видов соревнований: лёгкая атлетика (бег 30 метров), лёгкая атлетика (метание в даль предмета), броски в баскетбольное кольцо, «весёлые старты», наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье, прыжки через скакалку, лёгкая атлетика (прыжок в длину с места), легкоатлетическая эстафета и соревнования по плаванию. В Спартакиаде приняли участие сборные команды всех дошкольных образовательных учреждений, которые состояли из обучающихся 5-7 лет. От МДОУ «Детский сад № 4» и МАДОУ «Детский сад № 11» участвовало по две команды, всего было 13 команд.

В связи с введением режима повышенной готовности на территории Пензенской области" (Постановление Губернатора Пензенской области от 16 марта 2020 года № 27), досрочно завершены соревнования программы 6-й Спартакиады «Дошколята», итоги подведены на основании проведенных ранее соревнований (лёгкая атлетика (бег 30 метров), лёгкая атлетика (метание в даль предмета), броски в баскетбольное кольцо, «весёлые старты», прыжки через скакалку, наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье). Количество участников соревнований программы 6-й Спартакиады «Дошколята» составило 1059 человек.

Спартакиада «Дошколята», статистика по годам (2014-2020 гг.)

	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Количество видов соревнований	7 видов соревнований	7 видов соревнований	8 видов соревнований	9 видов соревнований	9 видов соревнований	6 видов соревнований
Количество команд	15 команд	15 команд	13 команд	13 команд	14 команд	13 команд
Количество участников соревнований	1336	1336	1328	1424	1512	1059

Снижение количества участников соревнований обусловлено досрочным завершением соревнований. Победитель в общем зачёте 6-й Спартакиады «Дошколята» определялся по наименьшей сумме очков набранных за 6 видов соревнований программы Спартакиады. С большим преимуществом в очках 1 место в общем зачёте заняла команда МДОУ «Детский сад № 15», второй год подряд они являются лидерами. На 2 месте – команда МДОУ «Детский сад № 16», в 2018-2019 учебном году была седьмой. Проиграв одно очко, 3 место заняли две команды - команда МДОУ «Детский сад № 4» (в 2018-2019 учебном году была десятой) и МАДОУ «Детский сад № 7».

Сводная таблица результатов 6-й Спартакиады «Дошколята» среди обучающихся дошкольных образовательных организаций города Заречного

№ детского сада	Сумма мест	Место в общем зачёте
№ 4 (1)	70	13
№ 4 (2)	26	III

№ 5	36	6
№ 7 (1)	26	III
№ 7 (2)	-	-
№ 10	58	11
№ 11 (1)	54	10
№ 11 (2)	59	12
№ 13	33	5
№ 15	11	I
№ 16	25	II
№ 17	44	7
№ 18	51	9
№ 19	47	8

Сводная таблица результатов 6-и Спартакиад «Дошколята» среди обучающихся дошкольных образовательных организаций города Заречного

№ детского сада	Место в общем зачёте					
	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2018-2019 учебный год
№ 4 (1)	8	8	4	9	7	13
№ 4 (2)	11	11	11	12	10	III
№ 5(1)	14	14	10	13	5	6
№ 5(2)	I	I	-	-	-	-
№ 7(1)	9	9	II	II	II	III
№ 7(2)	-	-	-	-	12	-
№ 10	12	12	11	7	6	11
№ 11 (1)	II	II	9	4	12	10
№ 11 (2)	7	7	8	7	III	12
№ 13	5	5	5	10	4	5
№ 15	10	10	I	III	I	I
№ 16	4	4	III	I	9	II
№ 17	6	6	5	5	11	7
№ 18	15	15	5	10	7	9
№ 19	13	13	13	6	14	8
Начальная школа – д/с 229	III	III	-	-	-	-

Ежегодно в соревнованиях принимали участие сборные команды всех дошкольных образовательных учреждений, которые состоят из обучающихся 5-7 лет. Количество команд по сравнению с 2018-2019 учебным годом уменьшилось на одну.

	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
лёгкая атлетика (бег 30 метров)	210	210	182	182	190	191
лёгкая атлетика (метание в даль предмета)	210	210	182	182	194	187

баскетбол (броски в баскетбольное кольцо)	196	196	196	182	178	182
«весёлые старты»	150	150	144	156	168	156
прыжки через скакалку	210	210	182	182	187	179
наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье	-	-	182	182	196	164
лёгкая атлетика (прыжок в длину с места)	210	210	130	182	191	-
плавание	-	-	-	46	68	-
лёгкоатлетическая эстафета.	150	150	130	130	140	-
ИТОГО количество участников соревнований	1336	1336	1328	1424	1512	1059

Статистический отчет о проведенных соревнованиях в рамках 6-й Спартакиады «Дошколята»

Легкая атлетика (бег 30 метров)

Соревнования проходили 13 сентября 2019 года на стадионе МАУ ФОК «Лесной». В них приняли участие 14 команд. Количество участников соревнований составило 191 человек: 95 мальчиков и 96 девочек

В личном первенстве среди девочек лучший результат показала Чернышева Вероника МДОУ «Детский сад № 4» (2 команда) – 5.6 с, а среди мальчиков лучшее время показал Шереметьев Александр МАДОУ «Детский сад № 5» - 5.6 с.

В командном зачёте:

- I место - МДОУ «Детский сад № 16»;
- II место - МАДОУ «Детский сад № 5»;
- III место - МДОУ «Детский сад № 13».

Легкая атлетика (метание в даль предмета)

Соревнования проходили 17-18 октября 2019 года в легкоатлетическом манеже МБУ СШОР. В соревнованиях приняли участие 13 команд. Количество участников соревнований составило 187 человек (94 девочки и 93 мальчика).

В личном первенстве среди девочек лучший результат показала Гордейчик Кира МАДОУ «Детский сад № 17» – 10 м 60 см, а среди мальчиков лучшим стал Копылов Дмитрий МДОУ «Детский сад № 4» (2 команда) - 13 м 00 см.

В командном зачёте:

- I место – МДОУ «Детский сад № 4» (2 команда);
- II место - МДОУ «Детский сад № 15»;
- III место - МАДОУ «Детский сад № 5».

Броски в баскетбольное кольцо

Соревнования проходили 6 - 8 ноября 2019 года на базе МАДОУ «Детский сад № 11» (1 корпус) В соревнованиях приняли участие 13 команд. Количество участников соревнований составило 182 человека (92 мальчика и 90 девочек).

Соревнования проводились только в командном зачёте.

- I место - МДОУ «Детский сад № 15»;
- II место - МДОУ «Детский сад № 18»;

III место - МДОУ «Детский сад № 19»
 III место - МАДОУ «Детский сад № 7».

«Весёлые старты»

Соревнования проходили 16-19 декабря 2019 года в спортивном зале МАУ ФОК «Лесной». В соревнованиях приняли участие 13 команд по 12 человек в каждой (6 девочек и 6 мальчиков). Количество участников соревнований составило 156 человек.

I место - МДОУ «Детский сад № 15»;
 II место - МАДОУ «Детский сад № 7»;
 III место - МДОУ «Детский сад № 16».

Прыжки через скакалку

Соревнования проходили 22-24 января 2020 года на базе МДОУ «Детский сад № 13», МДОУ «Детский сад № 15», МАДОУ «Детский сад № 7». В них приняли участие 13 команд. Количество участников соревнований составило 179 человек (87 мальчиков и 92 девочки).

В личном первенстве среди девочек 1 место заняла Парамонова Ангелина МДОУ «Детский сад № 15» с результатом 92 прыжка, среди мальчиков лучшим стал Мельников Марк МДОУ «Детский сад № 15» с результатом 88 прыжков.

В командном зачёте:

I место - МДОУ «Детский сад № 15»;
 II место – МДОУ «Детский сад № 16»;
 III место - МДОУ «Детский сад № 4» (2 команда).

Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье

Соревнования проходили 11-13 марта 2020 года на базе МАДОУ «Детский сад № 5», МДОУ «Детский сад № 13», МАДОУ «Детский сад № 17». В них приняли участие 13 команд. Количество участников соревнований составило 164 человека (82 девочки и 82 мальчика).

В личном первенстве среди девочек 1 место заняли Семина Елизавета МДОУ «Детский сад № 15» с результатом 25 сантиметров. Среди мальчиков второй год лучшим становится Агишев Рамиль МАДОУ «Детский сад № 11» (1 команда) с результатом 21 сантиметр.

В командном зачёте:

I место - МДОУ «Детский сад № 15»;
 II место – МАДОУ «Детский сад № 7»;
 III место - МДОУ «Детский сад № 4»
 (2 команда).

6.4. Региональный проект «Учусь плавать» и соревнования по плаванию

Во исполнение поручения Губернатора Пензенской области И.А. Белозерцева Департаментом образования и подведомственными ему организациями в 2019 – 2020 учебном году продолжена работа по реализации приоритетного проекта «Обучение плаванию обучающихся общеобразовательных организаций Пензенской области».

В рамках проекта **3 октября 2019 года** на базе МОУ «СОШ № 222» (бассейн) Департамент образования совместно с МКУ ИМЦ и МОУ «СОШ № 222» проводили мастер-класс по плаванию.

Тема мастер-класса: «Обучение техники дыхания способом кроль».

Мастер-класса проводила Гусева Ольга Юрьевна – Мастер Спорта СССР по плаванию, неоднократная победительница Чемпионата России, всероссийских и областных соревнований по плаванию, тренер по плаванию высшей категории, учитель физической культуры высшей категории.

В данном мероприятии приняли участие учителя физической культуры из 6 школ города.

Также в октябре 2019 года был проведен мониторинг обучающихся начальных классов общеобразовательных организаций города Заречного.

**Информация по итогам проведенного тестирования (среза)
на определение умеющих/не умеющих плавать школьников
в городе Заречном
по состоянию на 06.11.2019**

ОУ	Кол-во обучающихся всего	Из них, освобожденных по состоянию здоровья	Кол-во обучающихся, прошедших тестирование	Из них:		
				Умеют плавать	Не умеют плавать	Пройдут обучение в 2019-2020 уч. году, чел.
1	2	3	4	5	6	7
МАОУ ГИМНАЗИЯ №216 «ДИДАКТ»	621	46	12	0	12	12
МБОУ «СОШ №220»	842	91	13	0	13	13
МОУ «СОШ №221»	636	32	198	52	146	146
МОУ «СОШ №222»	959	189	221	58	163	163
МБОУ «СОШ №225»	1009	130	49	0	49	49
МОУ «СОШ №226»	694	87	11	0	11	11
МОУ «ЛИЦЕЙ №230»	624	65	8	0	8	8
Итого по городу:	5229	640	512	110	402	402

По итогам мониторинга были сформированы группы для обучения плаванию из числа детей, которые не умеют плавать.

Занятия по обучению плаванию проводились учителями физической культуры МОУ «СОШ № 221», МОУ «СОШ № 222» и МБОУ «СОШ № 225» в рамках программы по физической культуре и во внеурочное время.

Также обучение плаванию проходило на базе МБУ «СШОР «Союз» (обучающиеся из всех школ города). Занятия с детьми проводили инструкторы и тренеры отделения плавания МБУ «СШОР «Союз».

Количество участников проекта в 2019-2020 учебном году составило 402 обучающихся 1-5 классов.

В течение года был проведён мониторинг по итогам 1 полугодия 2019-2020 учебного года и был запланирован мониторинг по итогам 2 полугодия 2019-2020 учебного года. В связи с введением режима повышенной готовности на территории Пензенской области" (Постановление Губернатора Пензенской области от 16 марта 2020 года № 27), было запрещено проведение всех спортивно-массовые мероприятия до особого распоряжения, в том числе и мониторинг в рамках проекта «Учусь плавать» по итогам 2 полугодия 2019-2020 учебного года.

Информация за 1 полугодие 2019-2020 учебного года

По итогам 1 полугодия 2019-2020 учебного года из 180 обучающихся, которые принимали участие в региональном проекте «Учусь плавать» во 2 четверти этого учебного года, 153 школьника могут проплыть 25 метров без остановки (научился плавать).

ОУ	ФИО тренера (полностью)	Кол-во обучающихся всего	Кол-во обучающихся, занятых в проекте	Кол-во групп	Кол-во обучающихся, научившихся плавать (учитываются дети, которые могут проплыть 25м без остановки)
1		2	3	4	
МАОУ ГИМНАЗИЯ №216 «ДИДАКТ»	Гусева О.Ю., тренер по плаванию	621	4		4
МБОУ «СОШ №220»	Бухтурим М.Ф., тренер по плаванию; Еремин И.В., тренер по плаванию; Кирсанов Е.А, тренер по плаванию	842	4		4
МОУ «СОШ №221»	Бухтурим М.Ф., тренер по плаванию; Гусева О.Ю., тренер по плаванию; Еремин И.В., тренер по плаванию; Бараев А.Л., тренер по плаванию; Коженков Р.И., тренер по плаванию; Симунин А.М., тренер по плаванию; Щеглова Т. Е., учитель физической культуры; Кирсанов Е.А, тренер по плаванию	636	65	5	52
МОУ «СОШ №222»	Гусева О.Ю., тренер по плаванию; Гусева Ольга Юрьевна, учитель физической культуры; Еремин И.В., тренер по	959	80	5	75

	плаванию; Кирсанов Е.А., тренер по плаванию; Симунин А.М., тренер по плаванию				
МБОУ «СОШ №225»	Ванькова А.А., тренер по плаванию; Казачек Л.И., учитель физической культуры; Симунин А.М., тренер по плаванию; Бухтурин М.Ф., тренер по плаванию; Гусева О.Ю., тренер по плаванию; Бараев А.Л., тренер по плаванию	1009	15		8
МОУ «СОШ №226»	Еремин И.В., тренер по плаванию; Бухтурин М.Ф., тренер по плаванию; Бараев А.Л., тренер по плаванию; Симунин А.М., тренер по плаванию; Гусева О.Ю., тренер по плаванию	694	8		8
МОУ «ЛИЦЕЙ №230»	Гусева О.Ю., тренер по плаванию; Коженков Р.И., тренер по плаванию	624	4		2
Итого по городу:		5229	180	10 + 4	153

6.5. Реализация проекта «Чир спорт»

В 2019-2020 учебном году обучающиеся и сотрудники образовательных организаций принимали активное участие в реализации проекта «Чир спорт», участвуя в соревнованиях, семинарах, мастер-классах городского, областного и всероссийского уровня.

В этом учебном году 3 педагога подтвердили квалификационную категорию «Спортивный судья второй категории» по чир спорту: методист по вопросам спорта МКУ ИМЦ О.В. Аброськина, педагог дополнительного образования МАОУ ДО «ДЮЦ «Юность» Е. А. Строителева и инструктор по физической культуре МАДОУ «Детский сад № 5» О.В.Бякова.

2 педагога получили квалификационную категорию «Спортивный судья третьей категории» по чир спорту: педагог дополнительного образования МАОУ ДО ДТДТМ Семенова Ольга Николаевна и учитель внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 225» Лабазина Анастасия Анатольевна.

22 ноября 2019 года на базе МБУ СШОР «Союз» (зал художественной гимнастики) МКУ ИМЦ совместно с Департаментом образования проводил Фестиваль по чир спорту среди обучающихся дошкольных образовательных организаций города Заречного в 2019 году «ЗарЧирДанс».

В данном мероприятии приняли участие все дошкольные образовательные организации города. В дисциплине Перформанс было 12 команд в номинации «Чир-Фристайл-Группа» и 1 двойка в номинации «Чир-Фристайл-Двойка» (МАДОУ «Детский сад № 5»). В дисциплине Чирлидинг выступала 1 команда (МАДОУ «Детский

сад № 5») в номинации «Чирлидинг-Группа-Смешанная». Количество участников Фестиваля составило 184 человека.

Для участников Фестиваля и зрителей свои выступления подарили команда по чир спорту «Юность» и воспитанница отделения художественной гимнастики МБУ СШОР «Союз» Чернышева Вероника.

По итогам выступлений все команды были награждены кубками, медалями и дипломами участника Фестиваля. Двойки получили дипломы и медали. А также всем вручили сладкие подарки. Были отмечены дипломами тренеры, за подготовку команд к Фестивалю.

23 ноября 2019 года на базе МБУ СШОР «Союз» (зал художественной гимнастики) МКУ ИМЦ совместно с Департаментом образования проводил соревнования по чир спорту среди обучающихся общеобразовательных образовательных организаций города Заречного в 2019 году «ЗарЧирДанс».

Для участников соревнований и зрителей свои выступления подарили команда по чир спорту «Юность», воспитанницы отделения художественной гимнастики МБУ СШОР «Союз» Аброськина Елизавета и Бараева Варвара, команда по чир спорту «Feel the dance» МАОУ ДО ДТДМ.

Соревнования проходили в дисциплине Перфоманс в номинациях «Чир-Фристайл-Группа», «Чир-Фристайл-Двойка», «Чир-Фристайл-Соло». Количество участников составило 89 человек. За медали спортсмены боролись в двух возрастных категориях: младшие школьники и юниоры/юниорки.

В номинации «Чир-Фристайл-Группа» в возрастной категории младшие школьники первое место заняла команда «Карамелька» МБОУ «СОШ № 220», в возрастной категории юниоры-юниорки первой стала команда «Два два пять» МБОУ «СОШ № 225».

В номинации «Чир-Фристайл-Двойка» в возрастной категории младшие школьники первое место заняли Аброськина Елизавета и Иванова Виктория МОУ «ЛИЦЕЙ № 230», в возрастной категории юниоры/юниорки первыми стали Афанасьева Стефания и Вишнякова Анастасия МОУ «СОШ № 222».

В номинации «Чир-Фристайл-Соло» в возрастной категории младшие школьники первое место заняла Петина Валерия МАОУ ДО ДТДМ, в возрастной категории юниоры/юниорки первой стала Тачкасова Александра МАОУ ДО ДТДМ.

Командам - победителям и призерам соревнований были вручены кубки, медали и дипломы. Двойки и соло, которые стали победителями и призерами, получили дипломы и медали. Были отмечены дипломами и тренеры, за подготовку команд к соревнованиям, и судьи, за компетентность и профессионализм.

8 декабря 2019 года в городе Пенза на базе ДЕ «Воейков» прошел Кубок Пензенской области по чир спорту и областные соревнования по чир спорту, спортивный Фестиваль Пензенской области по чир спорту «Восходящие звёзды» и Беби Фестиваль Пензенской области по чир спорту.

Общее руководство соревнований осуществлялось региональной общественной организацией «Федерация чир спорта Пензенской области».

Города Заречный на данном мероприятии представляли:

команды - «Игрушка» МАДОУ «Детский сад № 7», «Ассорти» МДОУ «Детский сад № 15», «Звёзды» МДОУ «Детский сад № 16», «Неболяшки» МДОУ «Детский сад № 18», «Карамелька» МАОУ ДО ДТДМ, «Feel the dence» МАОУ ДО ДТДМ, «Сияние» МАОУ ДО «ДЮЦ «Юность»;

двойки – Аброськина Елизавета-Иванова Виктория МОУ «ЛИЦЕЙ № 230», Болонова Анна и Крайнова Лилия МОУ «ЛИЦЕЙ № 230», Вишнякова Анастасия и Волкова Василина МАОУ ДО ДТДМ.

соло – Блясова Ксения МОУ «ЛИЦЕЙ № 230», Петина Валерия МАОУ ДО ДТДМ, Тачкасова Александра МАОУ ДО ДТДМ, Петрунина Милана МАОУ ДО ДТДМ и Лониная Мария МАДОУ «Детский сад № 7».

В Беби Фестивале Пензенской области по чир спорту в дисциплине «Чир-Фристайл-Группа» среди малых групп 1 место заняла команда «Ассорти» МДОУ «Детский сад № 15», 2 место – команда «Неболяшки» МДОУ «Детский сад № 18»; среди больших групп команда «Звезды» МДОУ «Детский сад № 16» заняла первое место, 3 место – команда «Игрушка» МАДОУ «Детский сад № 7».

В дисциплине «Чир-Фристайл-Соло» в возрастной категории «Беби» (2012-2013г.р.) 1 место заняла Лониная Мария МАДОУ «Детский сад № 7».

В спортивном Фестивале Пензенской области по чир спорту в дисциплине «Чир-Джаз-Группа» среди малых групп в возрастной категории «Юниоры-Юниорки» 1 место заняла команда «Feel the dence» МАОУ ДО ДТДМ.

В дисциплине «Чир-Фристайл-Соло» в возрастной категории «Мальчики-Девочки» 1 место заняла Блясова Ксения МОУ «ЛИЦЕЙ № 230», 2 место - Петрунина Милана МАОУ ДО ДТДМ, 3 место - Петина Валерия МАОУ ДО ДТДМ; в возрастной категории «Юниоры-Юниорки» 2 место заняла Тачкасова Александра МАОУ ДО ДТДМ.

В дисциплине «Чир-Фристайл – Двойка» в возрастной категории «Мальчики-Девочки» 1 место заняли Аброськина Елизавета и Иванова Виктория МОУ «ЛИЦЕЙ № 230», 3 место - Вишнякова Анастасия и Волкова Василина МАОУ ДО ДТДМ.

В областных соревнованиях по чир спорту в дисциплине «Чир-Фристайл – Группа» в возрастной категории «Мальчики-Девочки» 2 место заняла команда «Карамелька» МАОУ ДО ДТДМ, в возрастной категории «Юниоры-Юниорки» (2002-2006г.р.) 2 место – команда «Сияние» МАОУ ДО «ДЮОЦ «Юность».

Все команды - победители и призёры были награждены кубками, медалями и дипломами, а двойкам и соло были вручены дипломы и медали.

9 февраля 2020 года в городе Пенза на базе ДЕ «Воейков» прошли соревнования почир спорту: Чемпионат и Первенство Пензенской области, спортивный Фестиваль Пензенской области по чир спорту «Восходящие звёзды» и Беби Фестиваль Пензенской области по чир спорту.

Общее руководство соревнований осуществлялось региональной общественной организацией «Федерация чир спорта Пензенской области».

Города Заречный на данном мероприятии представляли:

команды - «Карамелька» МАОУ ДО ДТДМ, «Сияние» МАОУ ДО «ДЮОЦ «Юность»;

двойки – Блясова Ксения и Евстифеева Кира МОУ «ЛИЦЕЙ № 230», Тачкасова Александра и Карнезян Ева МАОУ ДО «ДЮОЦ «Юность»; Нагорнова Дарья и Шемелева Карина МАОУ ДО «ДЮОЦ «Юность»;

соло – Блясова Ксения МОУ «ЛИЦЕЙ № 230», Евстифеева Карина МОУ «ЛИЦЕЙ № 230», Горюткина Анастасия МОУ «ЛИЦЕЙ № 230», Петрунина Милана и Сирчева Екатерина МАОУ ДО ДТДМ, Панфилова Алиса МДОУ «Детский сад № 16», Чернышева Маргарита МДОУ «Детский сад № 4».

В Беби Фестивале Пензенской области по чир спорту в дисциплине «Чир-Фристайл-Соло» 2 место заняла Чернышева Маргарита МДОУ «Детский сад № 4», 3 место – Панфилова Алиса МДОУ «Детский сад № 16.

В спортивном Фестивале Пензенской области по чир спорту «Восходящие звёзды» в дисциплине «Чир-Фристайл-Соло» в возрастной категории «Мальчики-Девочки» 2 место заняла Блясова Ксения МОУ «ЛИЦЕЙ № 230», 3 место - Петрунина Милана МАОУ ДО ДТДМ; в возрастной категории «Юниоры-Юниорки» 2 место заняла Сирчева Екатерина МАОУ ДО ДТДМ.

В дисциплине «Чир-Джаз–Двойка» в возрастной категории «Мальчики-Девочки» 2 место заняли Блясова Ксения и Евстифеева Кира МОУ «ЛИЦЕЙ № 230».

В дисциплине «Чир-Хип-Хоп–Соло» в возрастной категории «Юниоры-Юниорки» 1 место заняла Горюткина Анастасия МОУ «ЛИЦЕЙ № 230», 2 место – Евстифеева Карина МОУ «ЛИЦЕЙ № 230».

В Первенстве Пензенской области по чир спорту в дисциплине «Чир-Фристайл – Группа» в возрастной категории «Мальчики-Девочки» 2 место заняла команда «Карамелька» МАОУ ДО ДТДМ, в возрастной категории «Юниоры-Юниорки» 2 место – команда «Сияние» МАОУ ДО «ДЮОЦ «Юность».

В дисциплине «Чир-Фристайл–Двойка» в возрастной категории «Юниоры-Юниорки» 2 место заняли Тачкасова Александра и Карнезян Ева МАОУ ДО «ДЮОЦ «Юность», 3 место - Нагорнова Дарья и Шемелева Карина МАОУ ДО «ДЮОЦ «Юность».

Все команды - призёры были награждены кубками, медалями и дипломами, а двойкам и соло были вручены дипломы и медали.

15 марта 2020 года в городе Пенза на базе ФОКа МБОУ «ЛСТУ №2» прошли соревнования по чир спорту «Open stars» Детской Школьной Чир лиги Пензенской области.

Общее руководство осуществляется региональной организацией «Федерация чир спорта Пензенской области».

Город Заречный на данном мероприятии представляли:

соло – Страчкова Дарья МДОУ «Детский сад № 16», Блясова Ксения МОУ «ЛИЦЕЙ № 230», Кирюшина Ульяна МОУ «ЛИЦЕЙ № 230», Петина Валерия МАОУ ДО ДТДМ, Петрунина Милана МАОУ ДО ДТДМ, Сирчева Екатерина МАОУ ДО ДТДМ, Горюткина Анастасия МОУ «ЛИЦЕЙ № 230», Естеева Карина МОУ «ЛИЦЕЙ № 230»;

двойки – Вишнякова Анастасия и Волкова Василина МАОУ ДО ДТДМ, Круглова Алиса и Воробьева Арина МБОУ «СОШ № 225», Дубовик Бажена и Нарваткина Ксения МАОУ ДО ДТДМ, Растрогина Дарья и Арсюткина Мария МБОУ «СОШ № 225», Болонова Анна и Крайнова Лилия МОУ «ЛИЦЕЙ № 230», Горюткина Анастасия и Естеева Карина МОУ «ЛИЦЕЙ № 230», Блясова Ксения и Естеева Кира МОУ «ЛИЦЕЙ № 230»;

команды - «Вспышка» МОУ «ЛИЦЕЙ № 230», «Feel the dens» МАОУ ДО ДТДМ, «Лицеисты» МОУ «ЛИЦЕЙ № 230», «Два-два-пять» МБОУ «СОШ № 225», «Звездочки» МДОУ «Детский сад № 16», «Карамелька» МАОУ ДО ДТДМ.

В возрастной категории «Дошкольники» в дисциплине «Чир-фристайл-Соло» Страчкова Дарья МДОУ «Детский сад № 16» заняла второе место, в дисциплине «Чир-фристайл-большая группа» команда «Звездочки» МДОУ «Детский сад № 16» стали первыми.

В возрастной категории «Младшие школьники» (1-4 класс) в дисциплине «Чир-фристайл-соло» первое место заняла Петрунина Милана МАОУ ДО ДТДМ, второе место - Петина Валерия МАОУ ДО ДТДМ, третье место - Блясова Ксения МОУ «ЛИЦЕЙ № 230».

В возрастной категории «Юниоры, юниорки» (5-7 класс) в дисциплине «Чир-фристайл-соло» первое место заняла Кирюшина Ульяна МОУ «ЛИЦЕЙ № 230», второе место - Сирчева Екатерина МАОУ ДО ДТДМ, третье место - Горюткина Анастасия МОУ «ЛИЦЕЙ № 230».

В возрастной категории «Юниоры, юниорки» (5-7 класс) в дисциплине «Чир-джаз-соло» и «Чир-хип-хоп-соло» первое место заняла Естеева Карина МОУ «ЛИЦЕЙ № 230».

В возрастной категории «Младшие школьники» (1-4 класс) в дисциплине «Чир-фристайл-двойка» первое место заняли Дубовик Бажена и Нарваткина Ксения МАОУ ДО ДТДМ, второе место Вишнякова Анастасия и Волкова Василина МАОУ ДО ДТДМ, третье место - Круглова Алиса и Воробьева Арина МБОУ «СОШ № 225».

В возрастной категории «Юниоры, юниорки» (5-7 класс) в дисциплине «Чир-фристайл-двойка» первое место заняли Горюткина Анастасия и Естеева Карина МОУ «ЛИЦЕЙ № 230», в дисциплине «Чир-джаз-двойка» второе место заняли Блясова Ксения и Естеева Кира МОУ «ЛИЦЕЙ № 230».

В возрастной категории «Младшие школьники» (1-4 класс) в дисциплине «Чир-фристайл-малая группа» команда «Feel the dens» МАОУ ДО ДТДМ заняла первое место, команда «Вспышка» МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» стали вторыми. В дисциплине «Чир-фристайл-большая группа» первое место заняла команда «Карамелька» МАОУ ДО ДТДМ.

В возрастной категории «Юниоры, юниорки» (5-7 класс) в дисциплине «Чир-фристайл-большая группа» команда «Лицеисты» МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» стали первыми, команда «Два-два-пять» МБОУ «СОШ № 225» заняли второе место. В дисциплине «Чир-джаз-малая группа» второе место заняла команда «Feel the dens» МАОУ ДО ДТДМ.

Команды - победители и призеры были награждены кубками, дипломами и сладкими призами. Двойки и соло - дипломы и медали.

По результатам соревнований по чир спорту Детской Школьной лиги Пензенской области будет сформирована сборная Пензенской области для участия в ПФО Детской Школьной чир лиги России по чир спорту.

6.6. 57-ая Спартакиада производственных коллективов

сезоне 2019-2020 года проходит 58-ая Спартакиада производственных коллективов города Заречного. Команда «Учитель», представляющая Департамент образования и подведомственные ему учреждения, выступает во Второй группе. Среди предприятий МСЧ-59 ФМБА России, Спортресурс, Администрации города Заречного, Департамента культуры и социальной политики и подведомственные ему учреждения, В/Ч 3473 и другие. Сборная Департамента образования, лидирует с большим отрывом от ближайших конкурентов по состоянию на 10 марта 2020 года с результатом 20 баллов Команда «Учитель» на данный момент заняла 7 призовых мест из 8 возможных. Всего за сборную Департамента образования в этом сезоне выступали **11 женщин и 18 мужчин.**

6.7. Зональные и региональные соревнования

В 2019-2020 учебном году сборные команды школ города Заречного активно принимали участие в зональных и региональных соревнованиях по различным видам спорта, и добились средних стабильных, ожидаемых результатов. Наблюдается повышение интереса к участию школьных команд в областных соревнованиях по сравнению с прошлыми годами.

Сборная команда школ города Заречного стала второй из 33 районов региона на легкоатлетической эстафете на призы Губернатора Пензенской области, посвященной Дню учителя. Соревнования состоялись 21 сентября 2019 года в Кузнецк. В эстафете приняли участие 24 спортсмена.

В зональном этапе Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» от города Заречного приняла участие команда МБОУ СОШ №225. Она стала первой в зоне «Центр».

Баскетболисты МОУ СОШ №221 в этом году стали победителями зонального этапа, а на региональном заняли 3 место. Хочется отметить, что юноши были на два года младше своих конкурентов, что показывает отличный уровень спортивной подготовки и дает хорошие шансы на победу в региональном финале в следующем году, а так же шансы на победу в соревнованиях ПФО.

В 2018-2019 учебном году спад в подготовке спортсменов прошлых лет прошел и ситуация стабилизировалась практически по всем видам спорта. Это можно проследить, сравнивая с результатами прошлогодних показателей школьников в зональных и региональных соревнованиях:

№ п/п	Вид спорта	Ранг соревнований	Результат 2015-2016	Результат 2016-2017	Результат 2017-2018	Результат 2018-2019	Результат 2019-2020
1	Легкоатлетическая эстафета	Региональный	1 место	4 место	2 место	3 место	2 место
2	Мини-футбол	Зональный	2,3 места	1,3 места	1 место	2 место	1 место
		Региональный	3 место	1 место	4 место	3 место	Не участие
		ПФО	-	4 место	-	-	-
3	КЭС-Баскет	Зональный	1,2 места	2 места	Не участие	1 место	1 место
		Региональный	1 место	-	-	1 место	3 место
		ПФО	2 место	-	-	11 место	-
		Всероссийский	8 место	-	-	-	-
4	Шахматы	Зональный	2 место	Не участие	Не участие	Не участие	Не участие

6.8. Президентские спортивные игры и Президентские спортивные состязания

В соответствии с планом работы Министерства образования Пензенской области на 2019-2020 учебный год в общеобразовательных организациях города Заречного проводятся «Тесты Губернатора», которые сдают обучающиеся с 1-го по 11-ый класс. «Тесты Губернатора» включают в себя семь видов: бег 60 метров, челночный бег 3x10 метров, отжимание (девушки) и подтягивание силой (юноши), тест на гибкость, наклоны из положения лежа вперед за 30 секунд, бег 1000 метров, прыжки в длину с места.

В 2019-2020 учебном году в городе Заречном проходили школьный и муниципальный этапы Президентских спортивных игр и Президентских спортивных состязаний. В школьном этапе приняли участие все школы города Заречного. Общий процент принявших участие – 93%. Это высокий показатель, один из самых лучших в Пензенской области. Соревнования на школьном этапе прошли по таким видам спорта как стритбол (баскетбол 3x3), легкая атлетика, настольный теннис, тесты Губернатора, эстафетный бег, шахматы, плавание и мини-футбол, так же школьники участвовали в творческом и теоретическом конкурсах.

В этом учебном году в соответствии с проведенной в Министерства образования и науки Российской Федерации жеребьевкой, в региональном и всероссийском этапах «Президентских состязаний» принимают участие 7-е классы–команды.

В связи с введением режима повышенной готовности на территории Пензенской области" (Постановление Губернатора Пензенской области от 16 марта 2020 года № 27), было запрещено проведение всех спортивно-массовые мероприятия до особого распоряжения. Поэтому в мае не проводились «Тесты Губернатора», а лучшая класс-команда для участия в региональном этапе «Президентских состязаний» была выбрана по результатам, показанным на школьном этапе.

Согласно итоговым протоколам школьного этапа «Тестов Губернатора» (март 2020 года) лучшей стала класс-команда 7 «Г» МБОУ «СОШ № 225».

6.9. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)

По итогам 4 квартала 2019 года в сдачи норм ГТО приняли участие 96 сотрудников организаций, подведомственных Департаменту образования, в возрасте от 18 лет и старше, а также 1621 обучающийся образовательных организаций.

Плановые показатели плана мероприятий по сдаче норм ГТО в г. Заречном на 2019 год организаций, подведомственных Департаменту образования (4 квартал 2019 года)

Наименование ОО	Количество сотрудников и обучающихся, участвующих в выполнении норм ГТО с нарастающим итогом (чел.) 4 квартал 2019 года	
	сотрудники	обучающиеся

	плановое	фактическое	плановое	фактическое
МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №4»	5	5	59	52
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 5»	3	3	38	38
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №7»	8	8	81	81
МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 10»	0	0	24	24
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 11»	0	0	94	89
МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 13»	0	0	30	38
МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 15»	6	6	37	37
МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 16»	6	6	40	35
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 17»	1	1	52	53
МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 18»	7	7	40	40
МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 19»	8	8	40	40
МАОУ ГИМНАЗИЯ №216 «ДИДАКТ»	0	0	108	146
МБОУ «СОШ № 220»	8	6	330	401
МОУ « СОШ № 221»	0	3	135	62
МОУ «СОШ №222»	1	1	120	169
МБОУ «СОШ № 225»	6	6	80	87
МБОУ «СОШ № 226»	0	0	25	159
МОУ «ЛИЦЕЙ № 230»	1	30	21	70
МАОУ ДО ДТДМ	6	6	-	-
МАОУ ДО "ДЮЦ "Юность"	1	0	-	-
МАОУ ДО ЦДТТ	1	0	-	-
МУ ПСЦ «НАДЕЖДА»	0	0	-	-
МАОУ ДО «ЦО И ПО»	6	0	-	0
Всего:	74	96	1354	1621

По итогам 1 квартала 2020 года в сдачи норм ГТО приняли участие 17 сотрудников организаций, подведомственных Департаменту образования, в возрасте от 18 лет и старше, а также 501 обучающийся образовательных организаций.

**Плановые показатели плана мероприятий
по сдаче норм ГТО в г. Заречном на 2020 год организаций,
подведомственных Департаменту образования (1 квартал 2020 года)**

Наименование ОО	Количество сотрудников и обучающихся, участвующих в выполнении норм ГТО с нарастающим итогом (чел.) 1 квартал 2020 года			
	сотрудники		обучающиеся	
	плановое	фактическое	плановое	фактическое
МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №4»	0	1	0	0
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 5»	0	0	0	0
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №7»	0	0	28	26
МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 10»	0	0	0	0
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 11»	0	0	17	18
МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 13»	0	0	0	0
МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 15»	0	0	0	0

МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 16»	0	0	0	0
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 17»	0	0	0	0
МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 18»	0	0	15	9
МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 19»	0	0	0	0
МАОУ ГИМНАЗИЯ № 216 «ДИДАКТ»	0	0	25	4
МБОУ «СОШ №220»	1		20	0
МОУ «СОШ № 221»	0	3	27	52
МОУ «СОШ №222»	0	0	90	90
МБОУ «СОШ № 225»	0	0	40	45
МБОУ «СОШ № 226»	0	0	15	227
МОУ «ЛИЦЕЙ № 230»	2	1	12	30
МАОУ ДО ДТДМ	2	2	-	-
МАОУ ДО "ДЮЦ "Юность"	0	0	-	-
МАОУ ДО ЦДТТ	0	0	-	-
МУ ПСЦ «НАДЕЖДА»	10	10	-	-
МАОУ ДО «ЦО И ПО»	0	0	-	-
Всего:	15	17	289	501

Обучающиеся образовательных организаций и их родители всегда принимали активное участие в городских и областных Фестивалях ВФСК ГТО. Целью проведения Фестивалей является вовлечение обучающихся и взрослое население в систематические занятия физической культурой и спортом. Проведение Фестивалей ВФСК ГТО в едином календарном плане Министерства спорта Пензенской области и Комитета по физической культуре и спорта города Заречного запланировано с середины марта 2020 года до середины июня 2020 года.

В связи с введением режима повышенной готовности на территории Пензенской области" (Постановление Губернатора Пензенской области от 16 марта 2020 года № 27), было запрещено проведение всех спортивно-массовые мероприятия до особого распоряжения.

6.10. Семинары, конференции, реализуемые проекты. Методические объединения учителей физической культуры

В 2019-2020 учебном году было запланировано провести 7 методических объединений инструкторов по физической культуре. В связи с введением режима повышенной готовности на территории Пензенской области" (Постановление Губернатора Пензенской области от 16 марта 2020 года № 27), прошло только 5 методических объединений инструкторов по физической культуре, на которых совместно с Аброськиной О.В., руководителем ГМО, методистом по вопросам спорта МКУ ИМЦ, решали вопросы, касающиеся организации и проведения соревнований в рамках 6-й Спартакиады «Дошколята», а также других спортивно-массовых мероприятий разного уровня, отчетной документации, участия в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах и круглых столах разного уровня.

В течение этого учебного года на методических объединениях внимание уделялось таким темам, как:

- «Игра как метод обучения на занятиях по физической культуре».

- «Использование игровых технологий на занятиях по физической культуре в старшем дошкольном возрасте».

- «Игровая технология как эффективное средство обучения плаванию детей дошкольного возраста в условиях ДООУ».

- «Взаимодействие инструктора по физической культуре с педагогами ДООУ в условиях современной инновации».

- «Формирование творческой личности у дошкольников в процессе физического воспитания».

- «Формирование самооценки индивидуальных достижений дошкольника в спортивно-игровой двигательной активности как инструмент реализации ФГОС».

Также в рамках одного из методических объединений инструкторов по физической культуре было проведено практическое занятие по обучению плаванию детей старшего дошкольного возраста.

В течение года велась работа по пропаганде здорового образа жизни, по привитию интереса обучающихся и их родителей к систематическим занятиям физической культурой и спортом, по популяризации и развитию чир спорта в Заречном, в Пензенской области, в России. Также велась работа по популяризации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди сотрудников дошкольных образовательных организаций, обучающихся и их родителей.

Вывод: все методические объединения 2019–2020 учебного года прошли в соответствии с планом работы, но не в полном объёме. По мере необходимости были проведены дополнительные методические объединения и совещания. Было принято решение – вопросы, которые не смогли разобрать в связи со сложившимися обстоятельствами, оставить для обсуждения на следующий учебный год.

Семинары в рамках реализации проекта «Чир спорт»

В связи с увеличением интереса к развитию чир спорта в Пензенской области и участием команд нашего города в соревнованиях различного уровня Департамент образования совместно с МКУ ИМЦ проводили семинар по чир спорту, который состоялся **10 октября 2019 года** на базе МАОУ ДООД «ДЮОЦ «Юность».

Семинар вели:

- Аброськина Ольга Викторовна – Мастер Спорта России по художественной гимнастике, «Спортивный судья второй категории» по чир спорту, методист по вопросам спорта МКУ ИМЦ;

- Бякова Ольга Васильевна – Кандидат в Мастера спорта по художественной гимнастике, «Спортивный судья второй категории» по чир спорту, сертифицированный тренер Союза Чир Спорта и Черлидинга России, инструктор по физической культуре МАДОУ «Детский сад № 5».

В работе семинара приняли участие педагоги дополнительного образования, учителя физической культуры, инструкторы по физической культуре, хореографы.

Программа семинара состояла из теоретической и практической частей.

Теоретическая часть включала в себя:

- Общие основы правил (требования к организации, спортсменам, руководителям команд).

- Требования к исполнению программы «Чир Фристайл».

- Участие команд образовательных организаций города Заречного в соревнованиях по чир спорту разного уровня.

Практическая часть:

– Элементы дисциплины «чир перформанс» и техника их исполнения.

– Принципы построения программы.

Цель мероприятия - популяризация и развитие в Заречном Чир Спорта, как самостоятельного вида спорта.

30 октября 2019 года в г. Пенза (ул. Бакунина, 115, МБОУ ЛСТУ №2, корпус 1) РОО «Федерация Чир спорта Пензенской области» проводила образовательный семинар по Чир спорту и чирлидингу для специалистов образовательных организаций области.

В семинаре приняли участие представители образовательных организаций Пензенской области: учителя физической культуры, инструкторы по физической культуре, педагоги дополнительного образования, хореографы, обучающиеся. Количество участников составило 38 человек.

С приветственным словом выступила председатель региональной спортивной федерации «Союз чир спорта и черлидинга Пензенской области» Е.Б.Кержнер.

Семинар вели:

- Аброськина О.В. – Мастер Спорта России по художественной гимнастике, «Спортивный судья второй категории» по чир спорту, методист по вопросам спорта МКУ ИМЦ (г. Заречный);

- Бякова О. В. – Кандидат в Мастера спорта по художественной гимнастике, «Спортивный судья второй категории» по чир спорту, сертифицированный тренер Союза Чир Спорта и Черлидинга России, инструктор по физической культуре МАДОУ «Детский сад № 5» (г.Заречный);

- Политкин Б.Р. – мастер спорта по чир спорту (г.Пенза).

Семинар состоял из теоретической и практической частей.

В теоретической части были разобраны темы:

1. Общие основы правил чир спорта (требования к спортсменам, руководителям команд, построение программ).
2. Требования к исполнению программ Дисциплины ЧИР ПЕРФОМАНС (Чир Фристайл, Чир Джаз, Чир Хип-хоп).
3. Требования к исполнению программ Дисциплины Чирлидинг (0 и 1 уровень).

Далее был показан мастер-класс по изготовлению помпонов

В практической части было разобрано следующее:

1. Элементы дисциплины «чир фристайл» и техника их исполнения:

- Положения рук

- Лип прыжки

- Чир прыжки

- Пируэты

- Шпагаты

- Махи

- Акробатические элементы

2. Элементы дисциплины Чир хип-хоп и техника их исполнения.

3. Элементы дисциплины «чирлидинг» 0 и 1 уровень) и техника их исполнения.

4. Принципы построения программы:

- Стиль передвижения

- Перестроения

- Использование разных уровней
- Взаимодействие

Цель мероприятия - популяризация и развитие Чир Спорта в Пензенской области, как самостоятельного вида спорта.

6-7 декабря 2019 года в г. Пенза на базе ДС «Буртасы» прошёл областной судейский конгресс по чир спорту по спортивным дисциплинам «Перфоманс» и «Чирлидинг» для судей и тренеров. Тема семинара: «Правила и судейство в чир спорте». Положение конгресса и его проведение были регламентированы законодательными актами в области спорта и физической культуры РФ: «Положение о спортивных судьях» (Пр. № 134 от «28» февраля 2017 г.), «Квалификационные требования к спортивным судьям по виду спорта «чир спорт» (Пр. №1065 от «26» сентября 2016 г.). Судейский конгресс являлся календарным событием СЧСЧР 2019 года.

К участию в конгрессе приглашались кандидаты, претендующие на получение квалификационной категории «Спортивный судья третьей категории», «Спортивный судья второй категории» и руководители, тренеры коллективов, клубов – по желанию (прослушивание курса лекций).

Лектором-экзаменатором конгресса по дисциплине «Перфоманс» была Любовь Николаевна Лапина (г. Нижний – Новгород) – Мастер Спорта России по художественной гимнастике, с 2013 года по настоящее время тренер по чир спорту, «Спортивный судья Всероссийской категории» по чир спорту.

Лектором-экзаменатором конгресса по дисциплине «Чирлидинг» был Тихонов Ростислав Георгиевич – «Спортивный судья Всероссийской категории» по чир спорту, старший преподаватель НГУ им.П.Ф. Лесгафта г. Санкт-Петербург.

Из г. Заречного в работе семинара принимали участие О.В. Аброськина (методист по вопросам спорта МКУ ИМЦ), О.В. Бякова (инструктор по физической культуре МАДОУ «Детский сад № 5»), Е.А. Строителева (педагог дополнительного образования МАОУ ДОД «ДЮЦ «Юность»), Семенова Ольга Николаевна (педагог дополнительного образования МАОУ ДО ДТДТМ), Лабазина Анастасия Анатольевна (учитель внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 225») и Смогунова Галина Борисовна (педагог дополнительного образования МАОУ ДО ДТДТМ).

О.В. Аброськина, О.В. Бякова и Е.А. Строителева выступали с докладом на тему «Чир Фристайл. Правила и судейство этой дисциплины».

По окончании конгресса все участники сдавали экзамен по правилам и судейству по всем дисциплинам чир спорта. Успешно сдав экзамены, будет подтверждена или присвоена квалификационная категория спортивного судьи по чир спорту.

27 января 2020 года на базе ДС «Буртасы» (г. Пенза, пр-т Строителей, 96) проходил обучающий семинар для судей по чир спорту. Организатор семинара Региональная общественная организация «Федерация чир спорта Пензенской области».

Из г. Заречного в работе семинара принимали участие О.В. Аброськина (методист по вопросам спорта МКУ ИМЦ), О.В. Бякова (инструктор по физической культуре МАДОУ «Детский сад № 5»), Е.А. Строителева (педагог дополнительного образования МАОУ ДОД «ДЮЦ «Юность»), Семенова Ольга Николаевна (педагог дополнительного образования МАОУ ДО ДТДТМ), Лабазина Анастасия Анатольевна (учитель внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 225») и Смогунова Галина Борисовна (педагог дополнительного образования МАОУ ДО ДТДТМ).

На семинаре особое внимание было уделено изменениям с января 2020 года в правилах по чир спорта, соответственно и изменения касаются судейства.

7. Анализ работы отдела информатизации, коммуникаций и связи с общественностью

В соответствии с определенным в Уставе МКУ ИМЦ основным видом деятельности, Положением об Отделе информатизации, коммуникаций и связи с общественностью, Отдел информатизации, коммуникаций и связи с общественностью (далее Отдел) оказывает консультационные и методические услуги образовательным организациям, подведомственным Департаменту образования города Заречного Пензенской области.

1. В сфере информационной деятельности:

– обеспечение работы в Системе исполнения услуг, на Едином портале государственных и муниципальных услуг (функций), на региональном портале государственных и муниципальных услуг (функций);

2. В сфере организационно-методической деятельности:

– техническая поддержка при формировании базы данных для проведения государственной итоговой аттестации;

3. В сфере консультационной деятельности

– организация консультационной работы для педагогических и руководящих работников образовательных организаций;

4. В сфере деятельности в области информатизации системы образования:

– ведение электронной корреспонденции, создание и поддержка веб-ресурсов в муниципальной системе образования;

– оказание помощи в области владения навыками работы на компьютере, с информационными технологиями;

– управление программно-аппаратными средствами, включенными в компьютерную сеть Департамента образования, и обеспечение ее бесперебойного функционирования;

– администрирование системного программного обеспечения и информационных систем Департамента образования.

5. Отдел оказывает методическую, консультационную и организационную помощь образовательным организациям по вопросам закупок товаров, работ, услуг в соответствии с положениями Федерального закона от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» и Федерального закона 18.07.2011 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».

Работа с ОО (семинары, консультации)

В отчетный период образовательным организациям оказывается помощь в работе с информационным пространством, в т.ч.: обновление программы Крипто Pro CSP, установка новых корневых сертификатов для работы с Официальными сайтами <http://zakupki.gov.ru/>; <http://www.bus.gov.ru/>, настройка указанных сайтов. Также инженером Отдела осуществляется техническое сопровождение вебинаров, брифингов, фестивалей и других мероприятий.

Специалистами отдела на постоянной основе оказывается непосредственная помощь и обучение в работе с официальными сайтами Российской Федерации <http://zakupki.gov.ru/>; <http://www.bus.gov.ru/>; <http://torgi.gov.ru/>, <http://www.etp-micex.ru/c> выездом в образовательное учреждение.

Работниками отдела обеспечивается внесение сведений о выданных общеобразовательными организациями города документах об образовании (аттестатах) за соответствующий период в ФИС ФРДО.

Организация консультационной поддержки муниципальных дошкольных образовательных организаций по работе с РИС КМСПСО, ЭДС.

Юристом Отдела готовятся документы (исковые заявления, претензии, отзывы на исковые заявления, отзывы на кассационные (апелляционные) жалобы, проекты контрактов /договоров, соглашения о расторжении контрактов/договоров и др.) в том числе для участия в судах и контрольных органах по спорным вопросам. Проводятся устные консультации по организационно-правовым и другим юридическим вопросам, в т.ч. по разъяснению действующего законодательства РФ. Юрист отдела принимает участие в подготовке заключений по правовым вопросам, возникающим в деятельности учреждения, осуществляет разработку локальных нормативных актов учреждения.

В отчетном периоде проведены совещания с руководителями образовательных организаций, контрактными управляющими и заместителями главного бухгалтера МБУ ЦБ, по вопросам реализации норм Федерального законодательства о контрактной системе.

Разработка методической и иной продукции в рамках курируемого направления деятельности

Отдел оказывает помощь образовательным организациям в разработке, размещении в Единой информационной системе по адресу: www.zakupki.gov.ru закупочной документации, в соответствии с требованиями Постановления Администрации г. Заречного Пензенской области № 1755 от 21. 08.2019 «О Возложении полномочий на определение поставщиков (подрядчиков, исполнителей) для заказчиков г. Заречного Пензенской области и утверждения Порядка взаимодействия заказчиков г. Заречного Пензенской области уполномоченным учреждением при проведении процедур определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей)» и в проведении закупочных процедур в рамках Федерального закона 18.07.2011 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».

Наиболее значимыми являются:

1. Совместный аукцион в электронной форме на право заключения контрактов на оказание услуг частной охраны. Организатор совместного аукциона в электронной форме - МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 4». Номер извещения №0355300105219000002 от 30 августа 2019 года. (приняли участие 7 заказчиков).

2. Аукцион в электронной форме на право заключения контрактов на оказание услуг по организации питания учащихся. Заказчик аукциона в электронной форме МБОУ «СОШ № 225». [Извещение о проведении электронного аукциона от 07.08.2019 №0355300131119000003.](#)

3. Совместный конкурс с ограниченным участием в электронной форме на право заключения контрактов на оказание услуг по организации питания обучающихся в муниципальных дошкольных образовательных организациях города Заречного

Пензенской области на период с 12.05.2020 по 30.11.2020. извещение № 0355300012720000026 от 25.03.2020г. (приняли участие 7 заказчиков).

4. Совместный аукцион в электронной форме на оказание услуг по техническому обслуживанию, регламентно-профилактическому ремонту внутренних электрических сетей, электрооборудования и техническому обслуживанию, предупредительно-профилактическому ремонту внутренней системы отопления, внутреннего горячего и холодного водоснабжения, фекальной и ливневой канализации для нужд дошкольных образовательных организаций города Заречного Пензенской области.

Извещение [№ 0355300012720000065](#) (приняли участие 7 заказчиков).

5. Совместный аукцион в электронной форме на оказание услуг частной охраны (Выставление поста охраны). Дошкольные образовательные организации Извещение [№ 0355300012720000048](#) (приняли участие 5 заказчиков).

6. Совместный аукцион в электронной форме на оказание услуг частной охраны (Выставление поста охраны). Школы города. Извещение [№ 0355300012720000048](#) (приняли участие 5 заказчиков).

7. МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №5». Открытый запрос котировок в электронной форме на оказание услуг по техническому обслуживанию, регламентно-профилактическому ремонту внутренних электрических сетей, электрооборудования и техническому обслуживанию, предупредительно-профилактическому ремонту внутренней системы отопления, внутреннего горячего и холодного водоснабжения, фекальной и ливневой канализации. Извещение № 32009308573. (Федеральный закон от 18.07.2011 г. № 223 ФЗ).

8. МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №7». Открытый запрос котировок в электронной форме на оказание услуг по техническому обслуживанию, регламентно-профилактическому ремонту внутренних электрических сетей, электрооборудования и техническому обслуживанию, предупредительно-профилактическому ремонту внутренней системы отопления, внутреннего горячего и холодного водоснабжения, фекальной и ливневой канализации. Извещение [№ 32009308667](#). (Федеральный закон от 18.07.2011 г. № 223 ФЗ).

9. МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №11». Открытый запрос котировок в электронной форме на оказание услуг по техническому обслуживанию, регламентно-профилактическому ремонту внутренних электрических сетей, электрооборудования и техническому обслуживанию, предупредительно-профилактическому ремонту внутренней системы отопления, внутреннего горячего и холодного водоснабжения, фекальной и ливневой канализации. Извещение № 32009308490. (Федеральный закон от 18.07.2011 г. № 223 ФЗ).

10. МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 17). Открытый запрос котировок в электронной форме на оказание услуг по техническому обслуживанию, регламентно-профилактическому ремонту внутренних электрических сетей, электрооборудования и техническому обслуживанию, предупредительно-профилактическому ремонту внутренней системы отопления, внутреннего горячего и холодного водоснабжения, фекальной и ливневой канализации. Извещение № 32009308490. (Федеральный закон от 18.07.2011 г. № 223 ФЗ).

В целях соблюдения требований Федерального закона от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" образовательным организациям отделом оказана помощь в составлении ежегодных отчетов о закупках товаров, работ, услуг у субъектов малого предпринимательства и социально ориентированных некоммерческих

организаций, также произведен контроль за публикацией отчета на официальном сайте www.zakupki.gov.ru до 01.04.2020г.

Отделом в течение отчетного периода готовится информация по запросам прокуратуры ЗАТО в связи с проводимыми проверками на предмет соответствия закупочной деятельности образовательных организаций требованиям Федерального закона от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" и Федерального закона 18.07.2011г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».

В целях обеспечения участия г. Заречного Пензенской области в Рейтинге эффективности прозрачности закупочных систем ежеквартально в отчетном периоде Отделом собираются, обобщаются и направляются в отдел экономики и стратегического планирования Администрации города Заречного сведения об осуществлении закупок товаров, работ услуг для обеспечения муниципальных нужд (анкета «Национальный рейтинг прозрачности закупок» нарастающим итогом за год) и другие сведения по запросам компетентных органов.

Подготовка информации по запросам Управления по регулированию контрактной системы и закупкам Пензенской области за отчетный период.

Также по запросам прокуратуры ЗАТО г. Заречный Отделом проводится мониторинг соблюдения прав хозяйствующих субъектов на своевременную оплату обязательств по государственным (муниципальным) контрактам (договорам) за соответствующий период.

Организация проведения и участие в конференциях, семинарах, «круглых столах» и т.д. в течение года. Распространение опыта работы (количественный и качественный анализ показателей)

18.09.2019г. участие в четвертом всероссийском юридическом форуме "Реформа гражданского законодательства: некоторые новеллы и их судебное толкование» Москва организатор АНО ДПО «Образовательный центр Гарант» (Ларькина С.Ф.).

11.12.2019 участие во Всероссийском спутниковом онлайн-семинаре Гарант на тему; Прекращение обязательств: новеллы Главы 26 ГК и правовые позиции судов» (Ларькина С.Ф.).

С 21.10.2019 по 05.12.2019 профессиональная переподготовка ООО «Межрегиональный институт дополнительного образования» по программе: «Правовое регулирование, практика осуществления, экспертиза результатов и контроль в системе государственных, муниципальных и корпоративных закупок». (Ларькина С.Ф., Зоткина А.А.)

28.02.2020 участие во Второй Пензенской конференции государственных, муниципальных, корпоративных закупок. Мероприятие проводилось при поддержке Правительства Пензенской области в Пензенской областной библиотеке им. М.Ю. Лермонтова (Ларькина С.Ф.)

17.04.2020 Система Гарант. Интернет-семинар "Влияние пандемии коронавируса на договорные отношения". Бевзенко Р.С., Башкатов М.Л. и др.

Защита прав и представление интересов в контрольных органах и судах претензионная, исковая работа.

Представительство при рассмотрении дел об административном правонарушении в отношении Савиной А.М. в совершении правонарушения предусмотренного ч.4 ст. 19.30 КоАП РФ (Дело № 5-560 /2019; Дело № 5-561 /2019) мировым судьей судебного участка № 2 г. Заречного Пензенской области, городским судом г. Заречного Пензенской области, Пензенским областным судом.

Подготовка ответа на жалобу ООО ЧОО «Охрана – Профи» в УФАС по Пензенской области на действия Заказчика - организатора совместного аукциона в электронной форме МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 4» (извещение № **0355300105219000002 – 24. 09. 2019**) при проведении совместного аукциона в электронной форме, объектом которого являлось оказание услуг частной охраны (Выставление поста охраны).

8. Отчет о работе по делопроизводству и ведению архива

Организация и документационное обеспечение кадровой работы

Делопроизводство в МКУ ИМЦ ведется в соответствии с инструкцией, утвержденной приказом МКУ ИМЦ от 02.07.2018 года № 9.

За 2019-2020 учебный год было зарегистрировано - **796** документов, в том числе:

- входящих - **159**,
- исходящих - **180**,
- внутренних – **457**.

Согласно номенклатуре дел на 2019 год в учреждении заведено **118** дел, из них:

- дела с постоянным сроком хранения – **24**;
- дела долговременного срока хранения (10 лет и более) – **17**;
- дела временного срока хранения (до 10 лет) – **77**.

Документы за 2019 год с постоянным и долговременными сроками хранения были сформированы в дела, согласно номенклатуре дел на 2019 год. Документы подшиты и пронумерованы. В делах составлена внутренняя опись и заверительная надпись. В марте 2020 года составлен раздел описи дел по личному составу № 2а за 2012-2019 годы. Готовые дела за 2019 год на хранение в муниципальный архив не передавались. Документы, не составляющие исторической и практической ценности, в 2019 году не уничтожались.

В 2019-2020 учебном году работникам учреждения регулярно оказывалась консультационная помощь по ведению делопроизводства.

В МКУ ИМЦ, по состоянию на 01.06.2020 года, работают – **13** человек.

Директор – **1 чел.**

Заместитель директора – **1 чел.**

Отдел сопровождения общего и дополнительного образования – **3 чел.**,

Отдел информатизации, коммуникаций и связи с общественностью – **2 чел.**,

Обслуживающий персонал - **6 чел.**, из них **3 чел. по совместительству**.

За истекший период была проведена следующая работа:

1. В феврале 2020 года внесены дополнения в должностную инструкцию специалиста по кадрам 2 категории.

2. Личные дела, трудовые книжки, личные карточки формы Т-2 сотрудников учреждения ведутся регулярно. Замечаний со стороны проверяющих органов в течение учебного года не было.

3. Ежемесячно были подготовлены для руководителя учреждения проекты приказов, связанные с поступлением на работу, увольнением, установлением должностных окладов, предоставлением отпусков, об установлении стимулирующих выплат, надбавок, доплат, коэффициентов, оказании материальной помощи.

Разработаны проекты локальных нормативных документов: «О внесении изменений в должностную инструкцию», «О внесении изменений в Положение о системе оплаты труда в МКУ ИМЦ», «Об утверждении инструкции по охране труда», «Об утверждении инструкций по пожарной безопасности». Разработаны и внесены изменения в коллективный договор МКУ ИМЦ на 2017-2020 годы. Разработаны документы по продлению срока действия коллективного договора МКУ ИМЦ на 2020-2023 годы.

Подготовлены проекты трудовых договоров - 1, соглашений и изменений в трудовые договора - 49.

Подготовлены документы на награждение 1 чел. (Головачева О.В.).

Своевременно составлялись таблицы учета рабочего времени, уведомления работникам на предоставление очередных отпусков, об отмене поручения на выполнение дополнительной работы по совмещению и др.

4. Своевременно были подготовлены и направлены в Администрацию г. Заречного, Департамент образования г. Заречного, военкомат ежемесячные отчеты.

5. На воинском учете по состоянию на 01.06.2020 года состоит 2 человека.

Воинский учет в учреждении ведется в соответствии с методическими рекомендациями по ведению воинского учета в организациях, разработанными Министерством обороны Российской Федерации, и на основании годового плана работы по осуществлению воинского учета граждан, пребывающих в запасе, утвержденного военным комиссаром города Заречного Пензенской области.

Замечаний со стороны проверяющих органов в течение учебного года не было.

Ежеквартально проводилась сверка военно-учетных данных с военными билетами граждан, пребывающих в запасе.

6. Своевременно были подготовлены и отправлены в Пенсионный фонд РФ по г. Заречному отчеты по форме СЗВ-ТД.

7. В 2019-2020 учебном году была проведена аттестация 2 сотрудников (Геворкян Н.А., Федулеев Р.В.).

8. Постоянно оказывалась консультационная помощь работникам МКУ ИМЦ по вопросам связанным с трудовым законодательством.

В январе 2020 года приняла участие в семинаре о внесенных изменениях в Трудовой кодекс РФ (в части формирования сведений о трудовой деятельности работников в электронном виде), проводимым Пенсионным фондом РФ по г. Заречному.

Хозяйственная деятельность

В течение 2019-2020 учебного года своевременно заключались договора на оказание услуг, получение и хранение канцелярских принадлежностей, необходимых хозяйственных материалов, оборудования и инвентаря.

Ремонт оргтехники и заправка картриджа осуществлялась в соответствии с заявками работников учреждения.

В соответствии с договором с МАОУ ДО «ЦО И ПО» о техническом обслуживании помещений оказывалось содействие сотрудникам учреждения в улучшении условий для безопасной работы на рабочем месте.

Ежемесячно производилось списание материальных ценностей, согласно ведомости выдачи материальных ценностей на нужды учреждения и актов списания материальных запасов и призов. В феврале 2020 года было проведено списание и утилизация устаревшей и непригодной для дальнейшего использования компьютерной техники.

Осуществлялся постоянный контроль:

- за сохранностью оргтехники, материальных ценностей,
- за рациональным расходом материалов и средств, выделяемых для хозяйственных целей,
- за соблюдением противопожарного режима в учреждении.

По состоянию на 01 октября 2019 года проведена ежегодная плановая инвентаризация основных средств, товарно-материальных ценностей. По итогам инвентаризации наличие излишков и недостача не выявлены.

В сфере охраны труда, пожарной безопасности и ГО ЧС

Основным направлением в работе по охране труда и пожарной безопасности в 2019-2020 учебном году являлось осуществление контроля за состоянием охраны труда и производственной санитарии. Информирование работников о состоянии условий труда на рабочих местах и принимаемых мерах по обеспечению безопасных и благоприятных условий труда, предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

В отчетном периоде с сотрудниками учреждения были проведены:

- вводный инструктаж по охране труда (для вновь принятых),
- первичные, повторные и целевые инструктажи по охране труда на рабочем месте,
- инструктажи по пожарной безопасности,
- обучение по оказанию первой помощи при несчастных случаях,
- первичный и повторный инструктажи по проверке знаний по технике безопасности у персонала с 1 группой по электробезопасности,
- вводные инструктажи по ГО со вновь поступающими на работу гражданами,
- инструктажи по антитеррористической защищенности.

Согласно специальной оценке рабочих мест в июне 2019 года и феврале 2020 года два сотрудника МКУ ИМЦ (Вавилин А.И., Бойкова А.А.) прошли первичный медицинский осмотр (приложение 1, п. 3.2.2.4 приказа Минздрава и соц. Развития РФ от 12.04.2011 года № 302н. В феврале 2020 года прошли ежегодную диспансеризацию 4 сотрудника (Федулеев Р.В., Геворкян Н.А., Ларькина С.Ф., Головачева О.В.), 3 сотрудника прошли медицинский профосмотр (Вавилин А.И., Зоткина А.И., Савина А.М.)

В течение учебного года 3 чел. прошли обучение и проверку знаний по охране труда на рабочем месте (август 2019 года – Вавилин А.И., сентябрь 2019 года – Шевцова Е.В., март 2020 года – Бойкова А.А.). Всем работникам, прошедшим обучение и проверку знаний по охране труда, были выданы соответствующие удостоверения.

Ежеквартально осуществлялась проверка исправности электрических розеток, выключателей. Все выявленные нарушения немедленно устранялись.

В течение 2019-2020 учебного года периодически переоформлялись стенды с наглядной агитацией по охране труда, пожарной безопасности. В декабре 2019 года был оформлен стенд с наглядной агитацией по ГОЧС.

В декабре 2019 года было разработано и утверждено Соглашение по охране труда на 2020 год.

В течение учебного года участвовала в работе комиссии МКУ ИМЦ по проверке выполнения соглашения по охране труда. Согласно актам проверки выполнения соглашения по охране труда от 30.09.2019 года, от 31.03.2020 года все мероприятия выполнены, нарушения не выявлены.

В 2019-2020 учебном году случаев производственного травматизма не было.

В январе 2020 года составлен отчет «Сведения о травматизме на производстве и профессиональных заболеваниях» (форма № 7-травматизм), отчет «Сведения о состоянии производственного травматизма и работе за 2019 год».

С целью обеспечения безопасных и благоприятных условий труда в отчетном периоде разработаны следующие документы:

- план противопожарных мероприятий в МКУ ИМЦ на 2020 год,
- план работы по охране труда на 2020 год,
- приказы о проведении мероприятий по повышению пожарной безопасности МКУ ИМЦ г. Заречного в осенне-зимний пожароопасный период 2019 года и другие.

В течение учебного года были организованы и проведены практические тренировки с сотрудниками МКУ ИМЦ по отработке действий в случае возникновения пожара, срабатывания установок пожарной автоматики (06.09.2019 года).

План работы учреждения по охране труда на 2019 год и план противопожарных мероприятий на 2019 год выполнены в полном объеме.

В рамках организации работы по ГОЧС разработаны следующие документы:

- рабочая программа обучения работников МКУ ИМЦ в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций,
- расписание проведения занятий на 2019-2020 учебный год по обучению работников МКУ ИМЦ в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций,
- план основных мероприятий МКУ ИМЦ в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2020 год.

Рабочая программа обучения работников МКУ ИМЦ в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций в 2019-2020 учебном году выполнена в полном объеме.

9. Курсы повышение квалификации, обучение сотрудников МКУ ИМЦ

- Савина А. М. - сертификат участника Всероссийского конкурса «Мои инновации в образовании – 2019», декабрь 2019г.
- Савина А. М. - сертификат за прохождение обучения в областном семинаре работников образования Пензенской области «Молодежная политика Пензенской области», февраль 2020г.
- Головачева О. В. - курс лекций Московского международного салона образование – 2020, сертификат, май 2020 г.
- Федулеев Р. В. - Областной семинар «Вопросы развития физической культуры и спорта в трудовых коллективах Пензенской области, февраль 2020 г.

- Ларькина С.Ф., Зоткина А.И. – профессиональная переподготовка, программа дополнительная профессиональная программа «Правовое регулирование, практика осуществления, экспертиза результатов и контроль системе государственных, муниципальных и корпоративных закупок», квалификация – специалист сфере закупок (ООО «Межрегиональный институт дополнительного образования»), с 21.10.2019 по 05.12.2019г.
- Федулеев Р. В. - тренерские онлайн-семинары от ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ», май-июнь 2020 г.
- Аброськина О. В. - сертификат о том, что она прослушала курс лекций по дисциплинам чир спорта в количестве 20 часов и сдала квалифицированный зачет: перфоманс - экзаменатор судья всероссийской категории Лапина Л.Н., чирлидинг - экзаменатор судья всероссийской категории Тихонов Р.В., 6-7 декабря 2019г.

10. Перспективы и задачи деятельности МКУ ИМЦ на 2020-2021 учебный год

Анализируя состояние методического сопровождения работы по обновлению содержания образования следует отметить, что современные условия диктуют необходимость изменения самого предназначения методической службы. Методист не должен ограничиваться лишь транслированием информации, рекомендациями к деятельности, ему необходимо стать ориентиром в развитии профессионализма педагога, что означает не учить, а актуализировать, стимулировать педагога к общему профессиональному развитию, диагностируя его потребности и запросы.

При этом новые направления развития информационно-методического центра диктует ситуация, сложившаяся в условиях угрозы эпидемии коронавируса. Проблема организации дистанционного обучения возникла перед множеством образовательных учреждений в России. В целях предотвращения эпидемии в стране в большинстве регионов, согласно рекомендациям Министерства просвещения, введено дистанционное обучение. Ресурсов для осуществления дистанционного обучения в настоящее время достаточно. Например, множество российских школ используют образовательные платформы российских разработчиков «Яндекс. Учебник» и «Учи.ру».

Существует также платформа «Российская электронная школа», которая была создана в рамках национального проекта «Образование». Данная платформа содержит множество видеокурсов, уроков и заданий от лучших педагогов страны. Здесь можно найти полный курс по всем предметам.

Кроме того, тема дистанционного образования рано или поздно становится актуальной для любого учителя, и речь идёт не только о периодах карантина. Например, дети на домашнем обучении и дети-спортсмены постоянно нуждаются в удалённом взаимодействии с педагогом. Так же, современные цифровые сервисы для дистанционного образования помогают учителям вести дополнительные курсы, работать внеурочно с неуспевающими и одарёнными учениками.

Безусловно, в период карантина все учителя работали в условиях дистанционного обучения, но возникал ряд сложностей.

Проблемы дистанционного обучения:

- повышенная нагрузка на учеников,
- низкий уровень владения некоторыми педагогами навыками работы с интернет-ресурсами и сервисами для дистанционного обучения,
- частичное отставание от программы,
- отсутствие своевременного контроля результатов,
- снижение контроля качества,
- низкая мотивация учеников,
- повышенная нагрузка на учителя при возвращении на очное обучение (проверка накопившихся работ).

Поэтому, одной из задач работы Информационно-методического центра – это методическая работа по вопросам дистанционного обучения.

В рамках Школы молодого педагога был проведен опрос. Цель опроса: выявить положительные результаты в методической работе Школы молодого педагога и наметить пробелы, над которыми предстоит работать в следующем учебном году. Результаты опроса показали, что 48% опрошенных испытывают трудности в таком направлении организации учебно-воспитательного процесса как календарно-тематическое планирование. У 34% молодых педагогов не хватает опыта в проведении

внеклассных мероприятий. 18% респондентов испытывают трудности в общении с обучающимися и их родителями.

Молодым педагогам города Заречного было предложено ответить на вопрос: «Каким формам повышения квалификации своей профессиональной компетентности Вы бы отдали предпочтение?» Ответы распределились следующим образом: 41% - отдали предпочтение курсам повышения квалификации; 35% выбрали школу молодого педагога; 13% предпочли самообразование и 11% индивидуальную помощь со стороны наставника. Более 50% молодых педагогов остановили свой выбор на практико-ориентированных семинарах, посвященных психолого-педагогическим особенностям обучающихся разных возрастов. 20% опрошенных выбрали семинары по теме «Типы уроков, методика их подготовки и проведения, методы обучения и их эффективное использование в образовательном процессе». 18% молодых педагогов выбрали семинар - «Учет и оценка знаний обучающихся» и 9% хотели бы посетить семинар по оформлению документации. Большинство респондентов – 50% на вопрос: «Каким опытом работы Вы можете поделиться с коллегами?» ответили – провести мастер-класс, 33% - выступить с докладом и 17% - презентовать проект.

В сложившейся ситуации – отмена массовых мероприятий с детьми до 1 января 2021 года (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №16 от 30.06.2020) – необходимо пересматривать формат проведения спортивных соревнований в рамках спартакиад, а также формат мероприятий для одаренных детей.